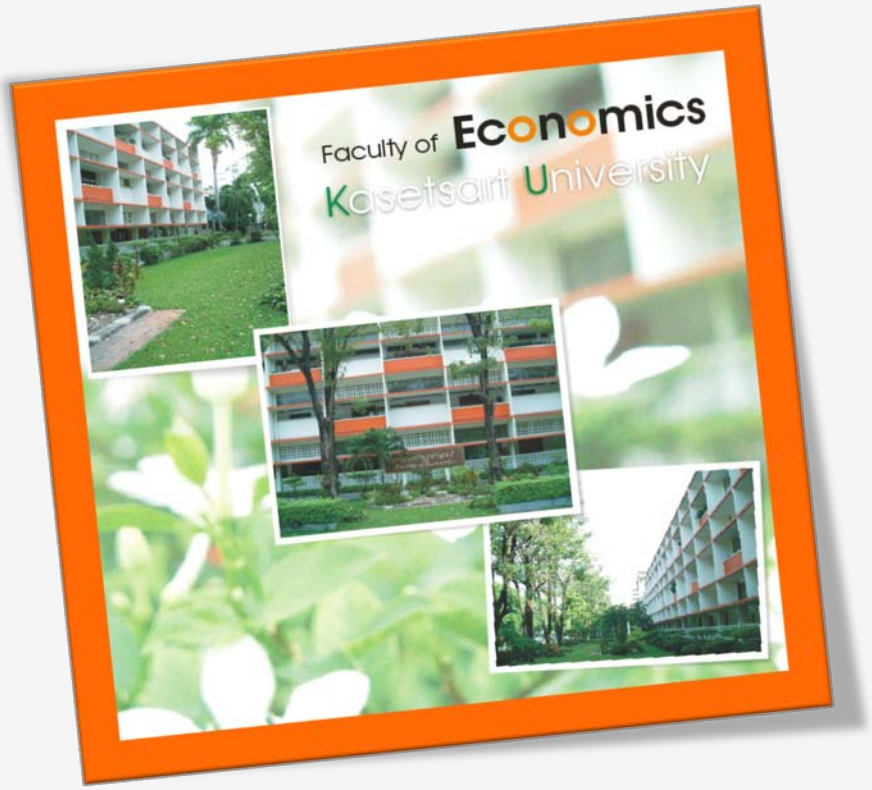
รายงานการประเมินคุณภาพภายใน

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ประจำปีการศึกษา 2556

(1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2557

QA_ECON

คำนำ

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพศึกษาและได้ดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มาโดยตลอด พร้อมทั้งมีการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินใหม่ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้จากภายนอก เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้มีประโยชน์ร่วมทุกฝ่ายว่า คณะเศรษฐศาสตร์ได้ปฏิบัติตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งการบริหารจัดการองค์กร เพื่อสร้างสรรค์บัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ที่มีจริยธรรม คุณภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับมาตรฐานสากล เพื่อรับใช้ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2557 และรอบปีงบประมาณ 2556 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2556 ซึ่งเป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานจากหน่วยงานภายในของคณะฯ จำนวน 8 หน่วยงาน หลังจากรับการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม – 5 มิถุนายน 2557 และคณะฯ ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2557 แล้วนั้น ทั้งนี้คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขรายงานการประเมินตนเองเป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556

ณ โอกาสนี้ คณะเศรษฐศาสตร์ ขอขอบคุณคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะและหน่วยงานย่อย และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกชุด คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตลอดจนคณาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน ที่ได้มีส่วนทำให้การประกันคุณภาพบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์ต่อไปในอนาคต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชนาถ มั่งคั่ง
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
วันที่ 30 กันยายน 2557

สารบัญ

หน้า

บทนำ บทสรุปผู้บริหาร 1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา 5
1.2 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายหลัก 8
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร 11
1.4 รายนามผู้บริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ 13
1.5 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน 15
1.6 จำนวนนิสิตทั้งหมด FTES และผู้สำเร็จการศึกษา 16
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 18
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ 20
1.9 ผลงานเด่นที่ภาคภูมิใจ 27
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา 31

บทที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน 35
2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2556 35
2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ 48
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ 52
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต 63
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต 106
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย 119
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม 137
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 156
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ 164
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ 182
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 186

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง 199
3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน 199
3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ 204
3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละหน่วยงานย่อย 210

บทที่ 4 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 211

ภาคผนวก 249

บทนำ
บทสรุปผู้บริหาร

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาปนาเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 พร้อมๆ กับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาใน**กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก** โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

คณะได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ที่พัฒนาโดยมหาวิทยาลัย 1 ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 11 ตัวบ่งชี้ ยกเว้นเฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12 (ดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย) และตัวบ่งชี้ที่ 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2 (รายงานข้อมูล แต่ไม่นำคะแนนมาพิจารณา) รวมทั้งหมด 35 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินตนเองของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใน 9 องค์ประกอบ จำนวน 35 ตัวบ่งชี้ (มก. 1 ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 11 ตัวบ่งชี้ ไม่รวมตัวบ่งชี้ 12, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2) มีคะแนนผลการประเมิน 4.59 อยู่ในระดับดีมาก โดยด้านปัจจัยนำเข้าจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 4.76 อยู่ในระดับดีมาก ด้านกระบวนการ จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 4.53 อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 4.63 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ ใน 9 องค์ประกอบ จำนวน 35 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 12 ตัวบ่งชี้ ไม่รวมตัวบ่งชี้ 12, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2 และ มก. มก. 1) มีคะแนนผลการประเมิน 3.97 อยู่ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้าจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 4.76 อยู่ในระดับดีมาก ด้านกระบวนการ จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 3.56 อยู่ในระดับดี และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 4.30 อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน (รวม 36 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบ	คะแนน (เต็ม 5)		ระดับคุณภาพ	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ	4.00	4.00	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	4.44	4.21	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	4.00	3.50	ดี	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.91	3.86	ดีมาก	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	4.25	ดีมาก	ดี

องค์ประกอบ	คะแนน (เต็ม 5)		ระดับคุณภาพ	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.33	3.67	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.75	3.75	ดีมาก	ดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	3.00	ดีมาก	พอใช้
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	4.00	ดีมาก	ดี
คะแนนภาพรวม	**4.59**	**3.97**	ดีมาก	ดี

ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานอุดมศึกษา (รวม 36 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนน (เต็ม 5)		ระดับคุณภาพ	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.46	4.67	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา				
ก ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	4.57	3.43	ดีมาก	พอใช้
ข ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.55	4.08	ดีมาก	ดี
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	4.89	3.63	ดีมาก	ดี
คะแนนภาพรวม	**4.59**	**3.97**	**ดีมาก**	**ดี**

ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (รวม 36 ตัวบ่งชี้)

ด้านการบริหารจัดการ	คะแนน (เต็ม 5)		ระดับคุณภาพ	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.52	4.26	ดีมาก	ดี
ด้านกระบวนการภายใน	4.50	3.67	ดี	ดี
ด้านการเงิน	5.00	4.00	ดีมาก	ดี
ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรมม	4.74	3.94	ดีมาก	ดี
คะแนนภาพรวม	**4.59**	**3.97**	**ดีมาก**	**ดี**

ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (รวม 36 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน (เต็ม 5)		ระดับคุณภาพ	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา	4.25	3.74	ดี	ดี
1) ด้านกายภาพ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
2) ด้านวิชาการ	4.24	3.57	ดี	ดี
3) ด้านการเงิน	5.00	3.00	ดีมาก	พอใช้

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนน (เต็ม 5)		ระดับคุณภาพ	
	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
4) ด้านการบริหารจัดการ	4.67	3.83	ดีมาก	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา	4.63	4.12	ดีมาก	ดี
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	4.37	4.42	ดี	ดี
2) ด้านการวิจัย	4.91	3.86	ดีมาก	ดี
3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	4.25	ดีมาก	ดี
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.33	3.67	ดี	ดี
คะแนนภาพรวม	4.59	**3.97**	ดี	ดี

ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ พบว่า มีตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ**ดีมาก** (คะแนนผลการประเมิน 4.51-5.00) จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี (คะแนนผลการประเมิน 3.51-4.50) จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนผลการประเมิน 2.51-3.50) จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน
คณะเศรษฐศาสตร์

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของคณะเศรษฐศาสตร์

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

- **ชื่อหน่วยงาน**

  คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- **สถานที่ตั้ง**

คณะเศรษฐศาสตร์ ตั้งอยู่ที่บริเวณถนนจันทรสถิตย์ และถนนชูชาติกำภู ภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เลขที่ 50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

วิทยาเขต : บางเขน
โทรศัพท์ : 0-2579-1544, 0-2579-2019, 0-2579-2044, 0-2579-9579, 0-2579-2166, 0-2579-2187
โทรสาร : 0-2579-1544, 0-2579-2019 ต่อ 5202, 5718 และ 0-2579-2147
website : http://www.eco.ku.ac.th

- **ประวัติความเป็นมา**

คณะเศรษฐศาสตร์ ถือกำเนิดขึ้นพร้อมๆกับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 และได้รับการพัฒนาปรับเปลี่ยนมาตามสภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา จวบจนกระทั่งปัจจุบัน เป็นเวลา 74 ปี ประวัติความเป็นมาของคณะเศรษฐศาสตร์สรุปได้สั้นๆ ดังนี้ ในปี พ.ศ.2481 ได้มีการจัดตั้งวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ขึ้นมาภายใต้สังกัดของกระทรวงเกษตราธิการ โดยจัดให้มีการศึกษาตามหลักสูตรอนุปริญญาเกษตรศาสตรบัณฑิต เมื่อจบการศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แล้วผู้ที่สนใจจะเข้ารับราชการในกรมสหกรณ์จะต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกรมสหกรณ์เป็นผู้จัดการอบรมดังกล่าว ณ กรมสหกรณ์ การจัดอบรมนี้ถือได้ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของคณะสหกรณ์ในเวลาต่อมา

ต่อมาเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 ได้มีพระราชบัญญัติยกฐานะของวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2486 โดย**คณะสหกรณ์**เป็นหนึ่งในสี่คณะแรกของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย คณะเกษตร คณะสหกรณ์ คณะวนศาสตร์ และ คณะประมง มีการศึกษาขั้นอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี เพื่อให้นิสิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะสหกรณ์ออกไปรับราชการในกรมสหกรณ์ โดยมีคุณพระพิจารณ์พาณิชย์ อดีตอธิบดีกรมสหกรณ์เป็นคณบดีคนแรก และอาจารย์ ทนุ ศาตราภัย เป็นเลขานุการคณะฯ คณะสหกรณ์มีสถานที่ตั้งอยู่ที่บริเวณข้างวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ท่าเตียน กรุงเทพมหานคร การศึกษาของคณะสหกรณ์ในสมัยแรก ๆ นี้มีแผนกวิชาอยู่ 4 แผนก ด้วยกัน คือ (1) แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2) แผนกวิชาสหกรณ์ (3) แผนกวิชาบัญชี และ(4) แผนกวิชานิติศาสตร์

ครั้นปี พ.ศ. 2495 เมื่อ ศาสตราจารย์ พันธุม ดิษยมณฑล ย้ายมาจากกรมสหกรณ์มาดำรงตำแหน่งเลขานุการคณะฯ และเลื่อนเป็นรองคณบดีในเวลาต่อมา ได้เสนอใช้หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และ5 ปี โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และยังคงใช้สถานที่บริเวณกรมสหกรณ์เป็นที่ศึกษาไปพลางก่อน พร้อมทั้งได้มีการเสนอให้เปลี่ยนชื่อจาก **คณะสหกรณ์** เป็น**คณะเศรษฐศาสตร์สหกรณ์** เพื่อให้การศึกษากว้างขวางมากขึ้นและเพื่อให้นิสิตมีตลาดที่จะออกไปทำงานได้กว้างขึ้น แต่จอมพล ป.พิบูลสงคราม ซึ่งเป็นนายกรัฐมนตรี และเป็นประธาน ก.พ. ในขณะนั้นประสงค์จะเน้นความสำคัญของสหกรณ์จึงใช้ชื่อว่า **คณะสหกรณ์และเศรษฐศาสตร์** เมื่อมิถุนายน พ.ศ. 2495 ประกอบด้วย 8 แผนกวิชา คือ (1) แผนกวิชาสหกรณ์ (2) แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์ (3) แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์กสิกรรม (4) แผนกวิชาบัญชี (5) แผนกวิชานิติศาสตร์ (6) แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ (7) แผนกวิชาสังคมวิทยา และ (8) แผนกวิชาเบ็ดเตล็ด จนกระทั่งเดือนพฤษภาคมปี พ.ศ. 2499 จึงได้ย้ายสถานที่ศึกษามาอยู่รวมกันกับคณะอื่นๆ ที่บางเขน กรุงเทพมหานคร และได้เปลี่ยนชื่อเป็น **คณะเศรษฐศาสตร์สหกรณ์**โดยมี คุณพระพิจารณ์พาณิชย์ ดำรงตำแหน่งคณบดีจนถึงปี พ.ศ.2501 และยังคงดำรงตำแหน่งคณบดีกิตติมศักดิ์ของคณะฯ จนถึงปี พ.ศ. 2506 ทั้งนี้ ศาสตราจารย์ พันธุม ดิษยมณฑล ได้เข้าดำรงตำแหน่งคณบดีสืบต่อจากคุณพระพิจารณ์พาณิชย์จนถึงปี พ.ศ.2518 ในช่วงที่ยังใช้ชื่อ คณะเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ นั้น ได้มีการปรับปรุงแผนกวิชาต่างๆ เสียใหม่เป็น 6 แผนกวิชา ประกอบด้วย (1) แผนกวิชาสหกรณ์ (2) แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์ (3) แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร (4) แผนกวิชาบัญชีและการธุรกิจ (5) แผนกวิชานิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ (6) แผนกวิชาสถิติ

ในปี 2506 คณะเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ได้รับงบประมาณจำนวน 3 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างตึกเรียนหลังแรกที่บางเขน เป็นตึก 3 ชั้น และได้ขออนุญาตใช้พระนาม “พิทยาลงกรณ” เป็นชื่อ ได้มีพิธีเปิด”ตึกพิทยาลงกรณ”อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2507 โดย ฯพณฯจอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรี และนายกสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นประธานในพิธี ต่อมาในปี พ.ศ.2509 ได้เปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่งเป็น **คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ** เพื่อขยายงานการศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และให้นิสิตมีโอกาสได้ศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้มากขึ้นเพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานในสาขาวิชาชีพที่ขยายตัวตามความเจริญของบ้านเมือง โดยเพิ่มสาขาวิชาอีกหลายแขนงพร้อมทั้งได้มีการจัดแบ่งส่วนราชการใหม่ในปี พ.ศ.2511 กล่าวคือ ได้มีการปรับปรุงพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ขึ้นใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการบริหารการศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้เปลี่ยนฐานะของแผนกวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ซึ่งรวมทั้งแผนกวิชาต่าง ๆ ภายใต้สังกัดคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจด้วย) ขึ้นเป็นภาควิชาตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2512 โดยคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 6 ภาควิชาคือ 1) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร (2) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ (3) ภาควิชาสหกรณ์ 4) ภาควิชาบริหารธุรกิจ (5) ภาควิชาบัญชี (6) ภาควิชาการตลาด จนกระทั่งเดือนกันยายน ปี พ.ศ. 2532 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ได้เปลี่ยนชื่อเป็นภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ต่อมาในเดือนธันวาคม ปี พ.ศ. 2535 คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ซึ่งมีจำนวนนิสิตและคณาจารย์เป็นจำนวนมาก มีขนาดใหญ่เป็นที่สองรองจากคณะเกษตร พร้อมกันนั้นความต้องการบุคลากรในสาขาวิชาที่เปิดสอนอยู่ในคณะฯ ได้ขยายตัวทวีขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงมีการแบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 คณะ คือ **คณะเศรษฐศาสตร์** และ**คณะบริหารธุรกิจ**

ปัจจุบันคณะเศรษฐศาสตร์ประกอบด้วย 3 ภาควิชา คือ (1) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ (2) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (3) ภาควิชาสหกรณ์ และ 5 หน่วยงานสนับสนุน คือ (1) สำนักงานเลขานุการคณะ (2) ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (3) ศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ (4) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และ (5) ศูนย์กิจการนานาชาติคณะเศรษฐศาสตร์

พระนามและรายนามคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

	พระนาม/รายนาม	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1.	พระพิจารณ์พาณิชย์	พ.ศ.2486 - 2502
2.	ศาสตราจารย์พันธุม ดิษยมณฑล	พ.ศ.2502 - 2518
3.	ศาสตราจารย์ ดร.โสภิณ ทองปาน	พ.ศ.2518 - 2525
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร บุญมา	พ.ศ.2525 - 2531
5.	ศาสตราจารย์ ดร.ประเจิด สินทรัพย์	พ.ศ.2531 - 2532
6.	รองศาสตราจารย์ ศรีอรุณ เรศานนท์	พ.ศ.2532 - 2535
7.	ศาสตราจารย์ ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์	พ.ศ.2535 - 2538
8.	รองศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช ศรีวรรธนะ	พ.ศ.2538 - 2540
9.	อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ คนจริง	พ.ศ.2540 - 2542
10.	ศาสตราจารย์ต่อกุล กาญจนาลัย (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ) รักษาราชการแทนคณบดี	1 มกราคม 2543 - 24 เมษายน 2543
11.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปรียา ควรเดชะคุปต์	25 เมษายน 2543 - 24 เมษายน 2547
12.	อาจารย์ ดร.จีรศักดิ์ พงษ์พิษณุพิจิตร์	25 เมษายน 2547 - 24 เมษายน 2551
13.	รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช อังสุมาลิน	25 เมษายน 2551 - 24 เมษายน 2555
14.	รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข็มทอง (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ) รักษาราชการแทนคณบดี	25 เมษายน 2555 - 28 พฤษภาคม 2555
15.	อาจารย์ ดร.จารึก สิงหปรีชา	29 พฤษภาคม 2555 - 24 กันยายน 2555
16.	รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข็มทอง (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ) รักษาราชการแทนคณบดี	25 กันยายน 2555 - 30 กันยายน 2555
17.	รองศาสตราจารย์ ดร.สิรี ชัยเสรี (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ) รักษาราชการแทนคณบดี	1 ตุลาคม 2555 - 28 มกราคม 2556
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนาถ มั่งคั่ง	29 มกราคม 2556 -28 มกราคม 2560

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และนโยบายหลัก

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้กำหนด ปรัชญา วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและนโยบายหลัก เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและแผนงานการดำเนินงานของคณะฯ ดังนี้

- **ปรัชญา/ปณิธาน**

สั่งสม เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ภูมิปัญญาในองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงประยุกต์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทั้งในด้านวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม สามารถประยุกต์ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและเป็นผู้ชี้นำทิศทางเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

- **วัตถุประสงค์**

1. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางเศรษฐศาสตร์ ที่มีคุณภาพและจริยธรรมให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. นำพาและเผยแพร่องค์ความรู้ ตลอดจนกระจายโอกาสทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะ บนหลักการพึ่งพาตนเองให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เอื้ออำนวยต่อการมีส่วนร่วมของประชาคมคณะ ตามหลักการของการเป็นองค์กรธรรมาภิบาล (Good governance) และสนับสนุนให้มีเสรีภาพและความเสมอภาคแก่บุคลากร
5. พัฒนาบุคลากรคณะ ให้มีศักยภาพ ความพร้อม และมีจิตสำนึกร่วมกันในการประกอบภารกิจของคณะบนหลักการพึ่งพาตนเอง

- **วิสัยทัศน์**

เป็นองค์กรที่ก้าวนำ ร่วมมือกันสรรค์สร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่สากล และรับผิดชอบต่อสังคม

- **พันธกิจ**

1. สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศ และภูมิภาคต่าง ๆ
3. สร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
4. บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และนานาชาติ
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และผสมผสานความเป็นไทยเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

- **นโยบายหลักการพัฒนา**

ด้านการเรียนการสอน

การสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความต้องการที่หลากหลายของนิสิต เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ สร้างทักษะในการทำงานแบบมืออาชีพ มาตรฐานสากลและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข ส่งเสริมการพัฒนาด้านวิชาการของอาจารย์ให้มีคุณวุฒิทางวิชาการเพิ่มขึ้น สนับสนุนทุนผู้ช่วยสอนเพื่อช่วยอาจารย์ในการสอนและเพิ่มความโดดเด่นด้านวิชาการของนิสิตทุกระดับ การจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติสอนหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาไทยด้วย พัฒนาทักษะความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การเรียนการสอนและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วน ทันสมัยและสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่มีความเป็นนานาชาติมากขึ้น

ด้านการวิจัย

ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของการวิจัยเฉพาะด้าน เช่น เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ธุรกิจการเกษตร เป็นต้น ที่สามารถตอบโจทย์ของชุมชนและสังคมในภูมิภาคต่างๆ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างกลไกสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุนทุนผู้ช่วยนักวิจัย พัฒนาระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยรุ่นใหม่ เน้นการทำงานวิจัยเป็นทีมที่มุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งผลักดันผลงานวิจัยของคณะสู่สังคมผ่านการประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัย เน้นการเป็นศูนย์ข่าวสารด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เวบไซต์ แผ่นพับของคณะ และสื่ออื่นๆ

ด้านการบริการทางวิชาการ

สนับสนุนการให้บริการวิชาการที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นชุมชน สถาบันเกษตรกร ภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคธุรกิจ และองค์กร NGO ทั้งในลักษณะที่ริเริ่มจากคณะและการสนับสนุนจากภาคี เช่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการผลิตผู้บริหารสหกรณ์ เพิ่มบทบาทสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ในการให้บริการวิชาการ เป็นต้น สนับสนุนการหารายได้จากโครงการบริการวิชาการ ส่งเสริมการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย ผลักดันผลงานของคณะสู่สังคมผ่านการประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัย และเน้นการจัดฝึกอบรมในหลักสูตรที่เป็นองค์ความรู้เฉพาะด้านและมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของคณะ

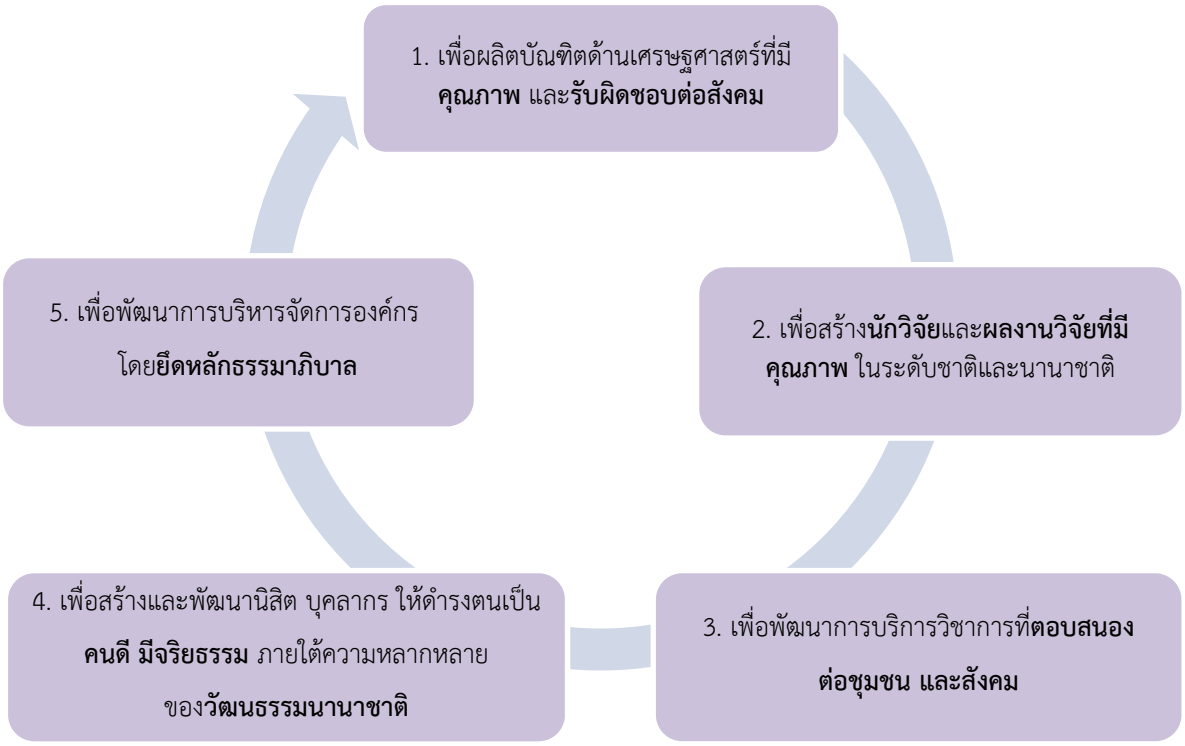
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สร้างความตระหนักและจิตสำนึกความเป็นไทย ส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้อง รวมทั้งการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะของนิสิต กระตุ้นจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของนิสิตและบุคลากร ส่งเสริมให้นิสิตช่วยเหลือผู้ด้วยโอกาส พัฒนานิสิตให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมและเผยแพร่การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณค่าทางศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของไทยให้แก่นิสิต อาจารย์ปัจจุบัน อาจารย์รุ่นเก่า เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า และสาธารณชน

ด้านการบริหารและจัดการ

เสริมสร้างการบริหารจัดการองค์กรให้มีความคล่องตัว เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการขับเคลื่อนภารกิจอย่างสร้างสรรค์สู่การบรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ พัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ เสริมสร้างกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของอาจารย์และบุคคลากรที่อยู่หน่วยงานต่างๆ สนับสนุนการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดทำฐานข้อมูลและคลังความรู้ สนับสนุนการหารายได้และการพึ่งพาตนเอง พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อช่วยในการวางแผนและการตัดสินใจและสนับสนุนการพัฒนาทักษะความสามารถตามสายงานของบุคลากรทุกประเภทและทุกระดับ

- **เป้าประสงค์ของคณะเศรษฐศาสตร์**



- **ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. เสริมสร้างวิชาการให้เข้มแข็ง โดยส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นครูที่ดี มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์คณะ
2. การสร้างเครือข่ายนักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ เชิงนโยบาย การบริหารจัดการงานวิจัย และเผยแพร่สู่สาธารณชน
3. บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน และสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และนานาชาติ
4. สนับสนุนส่งเสริมการบูรณาการการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมการเกษตร สร้างจิตสำนึกการช่วยเหลือสังคม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงความเข้าใจในวัฒนธรรมนานาชาติ
5. ปฏิรูประบบการบริหารองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการภายใต้การเปลี่ยนแปลง

อัตลักษณ์ (IDKU)

I : Integrity (สำนึกดี)

D: Determination (มุ่งมั่น)

K: Knowledge Creation (สร้างสรรค์)

U: Unity (สามัคคี)

เอกลักษณ์คณะเศรษฐศาสตร์ (ECON KU)

E : Excellency (ความเป็นเลิศ)

C : Commitment (ความมุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม)

O : Open-minded (เปิดใจรับความเปลี่ยนแปลง)

N : Networking (การสร้างเครือข่าย)

K : Knowledge Creation (สรรค์สร้าง ใฝ่รู้ และใฝ่ดี)

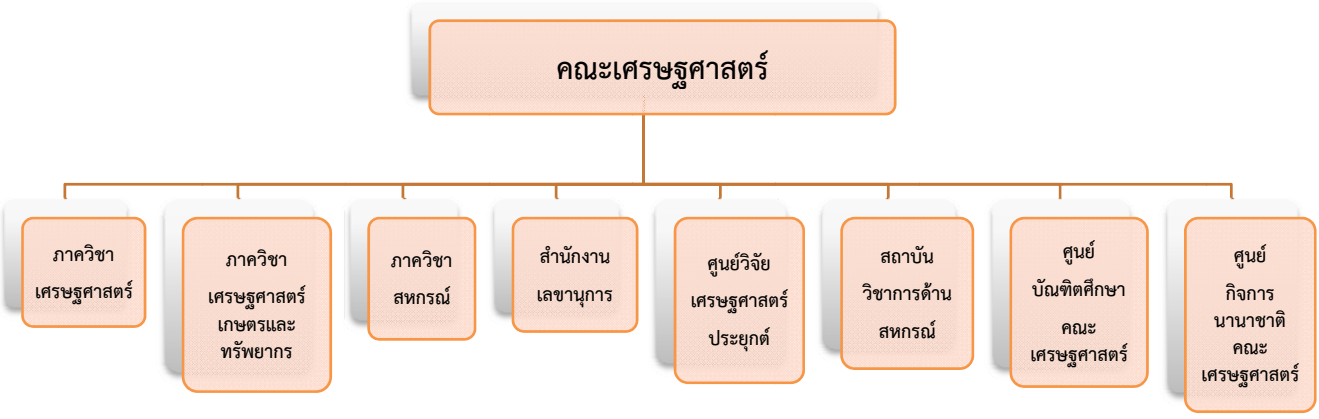
U : Unity (ความสามัคคี)

ค่านิยมองค์กร (Core Value) : ซื่อสัตย์ รักองค์กร มองค์รวม ร่วมทำงาน

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

คณะเศรษฐศาสตร์มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นไปตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541 ในโครงสร้างองค์กรประกอบด้วย 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร และภาควิชาสหกรณ์ และมีหน่วยงานสนับสนุน 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานเลขานุการ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และศูนย์กิจการนานาชาติคณะเศรษฐศาสตร์ ดังรายละเอียดในภาพที่ 1

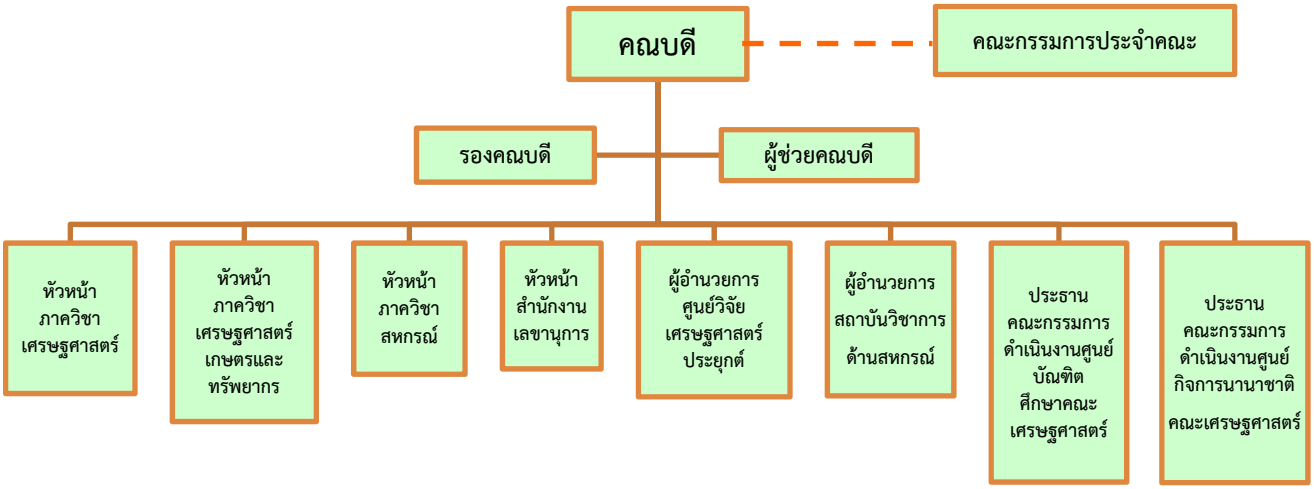
ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรคณะเศรษฐศาสตร์



หมายเหตุ: มหาวิทยาลัยได้มีประกาศให้จัดตั้ง ศูนย์กิจการนานาชาติคณะฯ เป็นหน่วยงานภายใต้คณะเศรษฐศาสตร์ ประกาศเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2555

ด้านโครงสร้างการบริหารของคณะเศรษฐศาสตร์มีคณะกรรมการประจำคณะฯ ทำหน้าที่พิจารณากลั่นกรองนโยบายและให้ความคิดเห็นในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะฯ ซึ่งมีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในคณะและทีมบริหารของคณบดี ประกอบด้วยรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บัณฑิตศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ และผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ การบริหารงานและการดำเนินงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์อยู่ในรูปของคณะกรรมการชุดต่างๆโดยมีสำนักงานเลขานุการคณะเป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการบริหารจัดการดังรายละเอียดในภาพที่ 2

ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของคณะเศรษฐศาสตร์



1.4 รายนามผู้บริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

คณะผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์

ผศ.ดร. นุชนาถ มั่งคั่ง
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์

ผศ.วลัยภรณ์ อัศดะนันทน์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

อ.ไพโรจน์ ลิ้มศรีสกุลวงศ์
รองคณบดีฝ่ายการเงิน

รศ.ดร.รอดา หลวงฟิทักษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ผศ.ดร.กัมปนาท เทียนทุมา
รองคณบดีฝ่ายวิจัย

ผศ.อุ่นกัง มหรัชิม
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

ผศ.ดร.อภิชาต ตะอุดมพงษ์
รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ดร.ศักดิ์ชัยชิ ปุษยพลากร
รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

ดร.ธรวัฒน์ วิศาลภรณ์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร

ดร.สมหมาย อุดมวิทิต
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ดร.พุฒิพัฒน์ ทวีวชิรพัฒน์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต

ดร.รวิสสาข์ สุชาโต
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร

หัวหน้าภาควิชา

รศ.ดร.โสมสกาว เพชรานนท์
หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์

ผศ.ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย
หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร
และทรัพยากร

ผศ.ดร.ณรงค์ กู้เจริญประสิทธิ์
หัวหน้าภาควิชาสหกรณ์

หัวหน้าหน่วยงานสนับสนุน

รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท
ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ผศ.ดร.กัมปนาท เพ็ญสุภา
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

รศ.ดร.วินัย พุทธกูล
ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน
ศูนย์บัณฑิตศึกษา

น.ส.อังสนา สุกจั่น
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
คณะเศรษฐศาสตร์

ผศ.ดร.อภิชาต ตะอุณเพชรย์
ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน
ศูนย์กิจการนานาชาติคณะฯ

- **รายนามคณะกรรมการประจำคณะ**

รายนามผู้ดำรงตำแหน่ง	**ตำแหน่ง**
นายมนตรี คงตระกูลเทียน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยกร	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาสหกรณ์	กรรมการ
รศ.ดร.สุวรรณา ประณีตวตกุล	กรรมการ
รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท	กรรมการ
ผศ.ดร.กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย	เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ

1.5 หลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ ได้เปิดการเรียนการสอนรวมทั้งหมด 13 หลักสูตร จากเดิมที่เปิดสอน 12 หลักสูตรในปีการศึกษา 2556 โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตรทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษ และการจัดการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ ซึ่งเดิมสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ถูกโอนย้ายให้มาสังกัดคณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรในรอบปีการศึกษา 2556 เมื่อเดือน มกราคม 2557 ที่ผ่านมา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

(1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ภาคปกติ ภาคพิเศษ และการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
(2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ภาคปกติและภาคพิเศษ
(3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ภาคปกติและภาคพิเศษ
(4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ภาคปกติและภาคพิเศษ
(5) หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

(1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาคปกติและภาคค่ำ
(2) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคพิเศษ
(3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ภาคภาษาไทย (ภาคปกติและภาคพิเศษ)และภาคภาษาอังกฤษ ภาคปกติ
(4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ภาคพิเศษ
(5) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ ภาคปกติและภาคพิเศษ
(6) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร ภาคปกติ (หลักสูตรสหวิทยาการ)

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาคพิเศษ
(2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร หลักสูตรนานาชาติ

- **จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละภาควิชาและ/หรือสาขาวิชา**

ภาควิชา/สาขาวิชา	หลักสูตรภาษาไทย				หลักสูตรนานาชาติ				หลักสูตรภาคพิเศษ*			
	ตรี	โท		เอก	ตรี	โท		เอก	ตรี	โท		เอก
		แผน ก	แผน ข			แผน ก	แผน ข			แผน ก	แผน ข	
สาขาวิชาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	1	1	1	1	1	-	-	-	2*	1*	1*	1*
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	2	3	1	-	-	1	-	1	2*	2*	2*	
ภาควิชาสหกรณ์	1	1	-	-	-	-	-	-	1*	-	1*	-
รวม	4	5	2	1	2	1	-	1	6	3	4	1

หมายเหตุ – ใส่ * ไว้ที่หลักสูตรภาคพิเศษ หากเป็นการนำหลักสูตรภาคปกติที่มีอยู่แล้ว ไปเปิดสอน

1.6 จำนวนนิสิตทั้งหมด FTES และผู้สำเร็จการศึกษา

- **จำนวนนิสิตทั้งหมด ปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์** (ใช้ข้อมูลสำนักทะเบียนและประมวล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2556)

คณะ/สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท			ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
		แผน ก	แผน ข	รวม		
คณะเศรษฐศาสตร์	**3,406**	**378**	**489**	**867**	**33**	**4,306**
หลักสูตรภาษาไทย	**3,024**	**378**	**489**	**867**	**26**	**3,917**
ภาคปกติ	**1,393**	**150**	**17**	**167**	**-**	**1,560**
ธุรกิจการเกษตร	190	-	-	-	-	190
เศรษฐศาสตร์	381	76	-	76	-	457
เศรษฐศาสตร์เกษตร	436	11	-	11	-	447
เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	-	41	-	41	-	41
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	386	22	17	39	-	425
ภาคพิเศษ	**1,631**	**228**	**472**	**700**	**26**	**2,357**
ธุรกิจการเกษตร	368	49	106	155	-	523
เศรษฐศาสตร์	663	51	-	51	26	740
เศรษฐศาสตร์ ภาคภาษาอังกฤษ	57	-	-	-	-	57
เศรษฐศาสตร์เกษตร	345	6	1	7	-	352
เศรษฐศาสตร์เกษตร ภาคภาษาอังกฤษ	-	4	-	4	-	4
เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	-	37	50	87	-	87
เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ภาคภาษาอังกฤษ	-	4	-	4	-	4
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	-	43	112	155	-	155
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หน่วยการสอนลพบุรี)	-	24	82	106	-	106

คณะ/สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท			ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
		แผน ก	แผน ข	รวม		
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	198	10	121	131	-	329
หลักสูตรนานาชาติ	**382**	**-**	**-**	**-**	**7**	**389**
ภาคปกติ	**-**	**-**	**-**	**-**	**7**	**7**
เศรษฐศาสตร์เกษตร นานาชาติ	-	-	-	-	4	4
เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	-	-	-	-	3	3
ภาคพิเศษ	**382**	**-**	**-**	**-**	**-**	**382**
เศรษฐศาสตร์การประกอบการนานาชาติ	382	-	-	-	-	382
รวมจำนวนนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก						411
ร้อยละของจำนวนนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอกต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด						9.54

- จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ของคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 แยกตามภาควิชา/สาขาวิชา (ใช้ข้อมูลกองแผนงาน)

คณะ/ภาควิชาที่สอน	ระดับวิชาที่เปิดสอน	ระดับนิสิตผู้เรียน	ภาคต้น			ภาคปลาย			ภาคเรียนที่ 3 *			เฉลี่ยปีการศึกษา		
			ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
คณะเศรษฐศาสตร์	**ป.ตรี**	**ป.ตรี**	**1,079.90**	**976.81**	**2,056.71**	**1,040.71**	**1,026.43**	**2,067.14**	**-**	**-**	**-**	**1,060.30**	**1,001.62**	**2,061.92**
		บว.	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
		รวม	**1,079.90**	**976.81**	**2,056.71**	**1,040.71**	**1,026.43**	**2,067.14**	**-**	**-**	**-**	**1,060.30**	**1,001.62**	**2,061.92**
	>ป.ตรี	**บว.**	**88.83**	**412.25**	**501.08**	**53.58**	**331.75**	**385.33**	**-**	**177.92**	**177.92**	**71.21**	**307.31**	**378.51**
		ปรับค่า	**159.90**	**742.05**	**901.95**	**96.45**	**597.15**	**693.60**	**-**	**320.25**	**320.25**	**128.18**	**553.15**	**681.33**
	รวม(ปรับค่า)		**1,239.80**	**1,718.86**	**2,958.66**	**1,137.16**	**1,623.58**	**2,760.74**	**-**	**320.25**	**320.25**	**1,188.48**	**1,554.77**	**2,743.25**
เศรษฐศาสตร์	ป.ตรี	ป.ตรี	546.53	592.18	1,138.71	544.06	631.59	1,175.65	-	-	-	545.29	611.88	1,157.18
		บว.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	546.53	592.18	1,138.71	544.06	631.59	1,175.65	-	-	-	545.29	611.88	1,157.18
	>ป.ตรี	บว.	46.50	232.83	279.33	21.33	192.33	213.67	-	96.75	96.75	33.92	173.97	207.89
		ปรับค่า	83.70	419.10	502.80	38.40	346.20	384.60	-	174.15	174.15	61.05	313.15	374.20
	รวม(ปรับค่า)		630.23	1,011.28	1,641.51	582.46	977.79	1,560.25	-	174.15	174.15	606.34	925.03	1,531.38
เศรษฐศาสตร์เกษตร	ป.ตรี	ป.ตรี	378.07	333.63	711.71	307.35	330.78	638.14	-	-	-	342.71	332.21	674.92
		บว.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	378.07	333.63	711.71	307.35	330.78	638.14	-	-	-	342.71	332.21	674.92
	>ป.ตรี	บว.	38.08	145.92	184.00	29.67	104.00	133.67	-	55.83	55.83	33.88	101.92	135.79
		ปรับค่า	68.55	262.65	331.20	53.40	187.20	240.60	-	100.50	100.50	60.98	183.45	244.43
	รวม(ปรับค่า)		446.62	596.28	1,042.91	360.75	517.98	878.74	-	100.50	100.50	403.69	515.66	919.35
สหกรณ์	ป.ตรี	ป.ตรี	155.29	51.00	206.29	189.29	64.06	253.35	-	-	-	172.29	57.53	229.82
		บว.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		รวม	155.29	51.00	206.29	189.29	64.06	253.35	-	-	-	172.29	57.53	229.82
	>ป.ตรี	บว.	4.25	33.50	37.75	2.58	35.42	38.00	-	25.33	25.33	3.42	31.42	34.83
		ปรับค่า	7.65	60.30	67.95	4.65	63.75	68.40	-	45.60	45.60	6.15	56.55	62.70
	รวม(ปรับค่า)		162.94	111.30	274.24	193.94	127.81	321.75	-	45.60	45.60	178.44	114.08	292.52

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (ใช้ข้อมูลสำนักทะเบียนและประมวลผล ณ วันที่ 8 ก.ค.2557)

คณะ/สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท			ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
		แผน ก	แผน ข	รวม		
คณะเศรษฐศาสตร์	**691**	**54**	**173**	**227**	**1**	**711**
ภาคปกติ	**483**	**16**	**-**	**16**	**-**	**291**
เศรษฐศาสตร์	93	4	-	4	-	97
เศรษฐศาสตร์เกษตร	87	5	-	5	-	92
เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	-	3	-	3	-	3
ธุรกิจการเกษตร	68	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	95	4	-	4	-	99
เศรษฐศาสตร์การประกอบการ (นานาชาติ)	140	-	-	-	-	-
ภาคพิเศษ	**208**	**38**	**173**	**211**	**1**	**420**
ธุรกิจการเกษตร	48	6	45	51	-	99
เศรษฐศาสตร์	160	6	-	6	1	167
เศรษฐศาสตร์เกษตร	-	1	-	1	-	1
เศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	-	7	20	27	-	27
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	-	10	51	61	-	61
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ลพบุรี)	-	7	33	40	-	40
เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	-	1	24	25	-	25

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 (ใช้ข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่)

(การนับจำนวนบุคลากร กำหนดให้นับที่มีระยะเวลาการทำงาน ดังนี้ ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน 6 - 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้)

- **จำนวนอาจารย์ประจำ (FTET) (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)**

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อาจารย์	-	6	38	44
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	7	24	31
รองศาสตราจารย์	-	9	14.5	23.5
ศาสตราจารย์	-	1	1	2
รวม	**-**	**23**	**77.5**	**100.5**

- **จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาทุกประเภท (ลาศึกษาต่อ/ลาเขียนตำรา/ลาทำวิจัยต่างประเทศ)**

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	**รวม**
อาจารย์	-	5	-	**5**
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวม	**-**	**5**	**-**	**5**

- **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (FTET) (รวมลาทุกประเภท)**

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	**รวม**
อาจารย์	-	11	38	49
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	7	24	31
รองศาสตราจารย์	-	9	14.5	23.5
ศาสตราจารย์	-	1	1	2
รวม	**-**	**28**	**77.5**	**105.5**

- **จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน คณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2556**

ประเภท	จำนวนบุคลากร (คน)				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
นักวิจัย	-	-	1.5	-	**1.5**
ช่วยวิชาการ	11	64	20	-	**95**
รวม	**11**	**64**	**21.5**	**-**	**96.5**
แรงงาน เช่น พนักงานทำความสะอาด พนักงานขับรถ ฯลฯ	15	1	-	-	**16**

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

- **ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556**

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	จำนวนเงิน (บาท)
- งบประมาณแผ่นดิน	**31,749,600.00**
- งบประมาณเงินรายได้	**522,851,455.00**
รวมทั้งหมด	**554,601,055.00**
สัดส่วนงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้	**5.72 : 94.28**

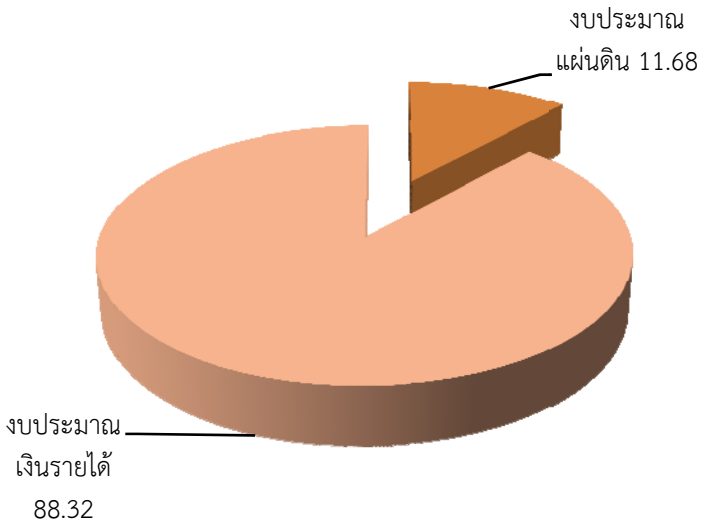
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	งบประมาณ (บาท)		
	แผ่นดิน	เงินรายได้	**รวม**
- งบบุคลากร	34,358,155.00	25,615,863.00	**59,974,018.00**
- งบดำเนินการ	33,334,185.00	143,105,821.00	**176,440,006.00**
- งบลงทุน	715,254.00	10,748,300.00	**11,463,554.00**
- งบอุดหนุน	12,993,200.00	59,868,571.00	**72,861,771.00**
- งบรายจ่ายอื่นๆ	-	13,791,690.00	**13,791,690.00**
- งบสำรองจ่าย	-	2,673,000.00	**2,673,000.00**
รวมทั้งหมด	**81,400,794.00**	**255,803,245.00**	**337,204,039.00**

- **รายจ่ายจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556**

ประเภท	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ	สัดส่วนงบประมาณ แผ่นดิน : เงินรายได้
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม		
รวม	**32,297,300.00**	**161,604,317.70**	**193,901,617.70**	100	16.66 : 83.34
- งบบุคลากร	29,762,600.00	16,457,170.62	**46,219,770.62**	23.84	64.39 : 35.61
- งบดำเนินการ	2,534,700.00	108,072,556.74	**110,607,256.74**	57.04	2.29 : 97.71
- งบลงทุน	-	223,058.25	**223,058.25**	0.12	0 : 100
- งบอุดหนุน	-	35,331,679.81	**35,331,679.81**	18.22	0 : 100
- งบรายจ่ายอื่นๆ	-	1,519,852.28	**1,519,852.28**	0.78	0 : 100

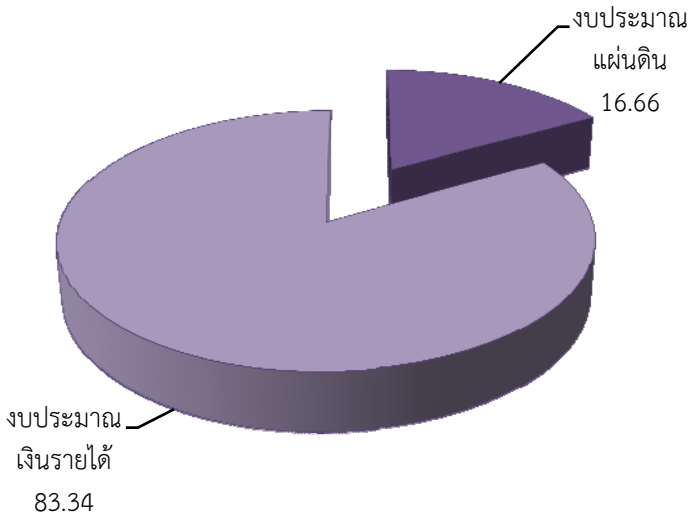
งบประมาณรายรับ

ในปีงบประมาณ 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 276,409,096.92 บาท แยกเป็นรายรับจากเงินงบประมาณแผ่นดิน 32,297,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.68 และ และรายรับจากเงินรายได้ 244,111,796.92 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.32 จำแนกเป็นสัดส่วน ดังนี้



งบประมาณรายจ่าย

ในปีงบประมาณ 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ ใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 193,901,617.70 บาท โดยเป็นค่าใช้จ่ายที่ใช้จากเงินงบประมาณแผ่นดิน 32,297,300.00 บาท คิดเป็น ร้อยละ 16.66 และจากเงินรายได้ 161,604,317.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.34 จำแนกเป็นสัดส่วน ดังนี้



ตารางแสดงรายรับ รายจ่าย จากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ จำแนกตามหมวด (จ่ายจริง)
ปีงบประมาณ 2556

รายรับ	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณ เงินรายได้	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ยอดยกมาปีการศึกษา 2555		437,563,055.89	**437,563,055.89**
1. รายได้จากเงินงบประมาณ		-	**-**
2. รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา		200,272,141.53	**200,272,141.53**
3. รายได้จากการบริการวิชาการ	32,297,300.00	-	**32,297,300.00**
4. รายได้จากเงินอุดหนุนวิจัย		390,045.22	**390,045.22**
5. รายได้จากการพัฒนาวิชาการ		8,767,101.13	**8,767,101.13**
6. รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		2,564,307.00	**2,564,307.00**
7. รายได้จากการช่วยเหลืออุดหนุน และบริจาค		23,562,159.03	**23,562,159.03**
8. รายได้จากการบริหารเงิน		126,362.36	**126,362.36**
9. รายได้เงินปันผล		-	**-**
10. รายได้จากการขายสินทรัพย์ของหน่วยงาน		-	**-**
11. รายได้จากการรับโอนสินทรัพย์และการโอนหนี้สิน		-	**-**
12. รายได้จากการดำเนินงานอื่น		8,429,680.65	**8,429,680.65**
รวมรายรับ	**32,297,300.00**	**244,111,796.92**	**276,409,096.92**
รายจ่าย	**งบประมาณ แผ่นดิน**	**งบประมาณ เงินรายได้**	**รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น**
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	9,762,600.00	16,457,170.62	**46,219,770.62**
2. ค่าตอบแทน ใช้สอยวัสดุ และสาธารณูปโภค	2,534,700.00	108,072,556.74	**110,607,256.74**
3. ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	-	223,058.25	**223,058.25**
4. ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	-	35,331,679.81	**35,331,679.81**
5. ค่าใช้จ่ายดำเนินงานอื่น	-	1,519,852.28	**1,519,852.28**
รวมรายจ่าย	**32,297,300.00**	**161,604,317.70**	**193,901,617.70**
รายได้สุทธิ (ไม่รวมยอดยกมา)	-	82,507,479.22	**82,507,479.22**
รายได้สุทธิ (รวมยอดยกมา)	-	520,070,535.11	**520,070,535.11**

หมายเหตุ : ข้อมูลด้านงบประมาณ ให้รายงานข้อมูลตามรอบปีงบประมาณ 2556 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556)

- ข้อมูลงบประมาณทั้งหมดของคณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554-2556

แหล่งเงิน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
งบประมาณแผ่นดิน	32,160,000.00	42,757,010.89	**-10,597,010.89**	32,297,300.00	44,909,772.60	(12,612,472.60)	32,297,300.00	32,297,300.00	0.00
งบประมาณเงินรายได้	269,223,631.51	181,138,375.13	**88,085,255.38**	281,371,176.60	171,328,171.40	110,043,005.20	244,111,796.92	161,604,317.70	82,507,479.22
รวม	**301,383,630.51**	**223,895,386.02**	**77,488,244.49**	313,668,476.00	216,237,944.00	**97,430,536.00**	**276,409,096.92**	**193,901,617.70**	**82,507,479.22**

- **อาคารและสถานที่**

พื้นที่และการใช้ประโยชน์

คณะเศรษฐศาสตร์ ตั้งอยู่ที่บริเวณถนนจันทรสถิตย์ และถนนชูชาติกำภู ภายในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน เลขที่ 50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 โทรศัพท์ 0-2579-1544, 0-2579-2019, 0-2579-2044, 0-2579-9579, 0-2579-2166, 0-2579-2187 โทรสาร ต่อ 5718 และ 0-2579-2147 website: http://www.eco.ku.ac.th

<u>แผนที่ตั้งคณะเศรษฐศาสตร์</u>

คณะเศรษฐศาสตร์มีอาคารหลัก 6 อาคาร และมีการแบ่งพื้นที่ใช้สอย ดังต่อไปนี้

1. อาคาร 1 (อาคารพิทยาลงกรณ) เป็นอาคาร 3 ชั้น พื้นที่ใช้สอยรวม 2,427.80 ตารางเมตร ดังนี้
   - ชั้น 1 เป็นที่ตั้งของสำนักงานศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ และห้องพักนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก
   - ชั้น 2 เป็นที่ตั้งของภาควิชาสหกรณ์ ประกอบด้วย สำนักงานธุรการ ห้องประชุมภาควิชา และห้องพักอาจารย์ภาควิชาสหกรณ์ และห้องประชุมภาควิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 2 ห้องและส่วนผลิตเอกสารการสอนของภาควิชาฯ
   - ชั้น 3 เป็นที่ตั้งของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานธุรการ และห้องพักอาจารย์ 1 และ 2

2. อาคาร 2 (อาคารพิจารณ์พาณิชย์) เป็นอาคาร 3 ชั้น พื้นที่ใช้สอยรวม 4,275.43 ตารางเมตร ดังนี้
   - ชั้น 1 เป็นห้องบรรยาย
   - ชั้น 2 เป็นห้องพักอาจารย์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ 3 และ 4 ห้องพักอาจารย์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร และห้องพักอาจารย์ภาควิชาสหกรณ์
   - ชั้น 3 เป็นที่ตั้งของภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ประกอบด้วย สำนักงานธุรการ ห้องประชุมภาควิชา และห้องพักอาจารย์

3. อาคาร 3 (อาคารศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์) เป็นอาคาร 3 ชั้น พื้นที่ใช้สอยรวม 980.22 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ห้องปฏิบัติงานของนักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัย และห้องประชุม
4. อาคาร 4 (อาคารการเงิน) เป็นอาคาร 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอยรวม 200.6 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งห้องประชุมย่อย 3 ห้อง และห้องผู้ช่วยคณบดีฝ่ายต่างๆ
5. อาคาร 5 (อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์) เป็นอาคาร 7 ชั้น พื้นที่ใช้สอยรวม 15,896 ตารางเมตร เป็นที่ตั้งของสำนักงานเลขานุการคณะเศรษฐศาสตร์ สำนักงานคณบดี ห้องบรรยาย ห้องประชุม ห้องสัมมนา ห้องอเนกประสงค์ สโมสรนิสิต สมาคมศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ และร้านค้าต่างๆ
6. อาคารห้องสมุดพิทยาลงกรณ เป็นที่ตั้งของห้องสมุดพิทยาลงกรณ เป็นอาคาร 2 ชั้น พื้นที่ใช้สอยรวม 1,085.52 ตารางเมตร

ชื่ออาคาร		ปีที่เริ่มใช้	พื้นที่ใช้สอย (ตารางเมตร)	ลักษณะเป็นแบบอาคารประหยัดพลังงาน (ใช่/ไม่ใช่)
อาคารที่	ชื่ออาคาร			
1	อาคารพิทยาลงกรณ	2505	1,442.40	ไม่ใช่
2	อาคารพิจารณ์พาณิชย์	2520	2,028.08	ไม่ใช่
3	อาคารศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	2530	805.69	ไม่ใช่
4	อาคารการเงิน	2526	132.63	ไม่ใช่
5	อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์	2547	8,321.43	ใช่
6	อาคารห้องสมุดพิทยาลงกรณ	2505	1,085.52	ไม่ใช่

ลักษณะอาคารและพื้นที่ใช้สอย

- **ข้อมูลทางกายภาพและทรัพยากรในภาพรวมของคณะ**

● **พื้นที่ภาพรวมของคณะ**	**จำนวนพื้นที่ (ตารางเมตร)**
1. พื้นที่แนวราบทั้งหมด	24,464.24
2. พื้นที่ชั้น 1 ของทุกอาคารรวมกัน	5534.09
3. พื้นที่ที่เป็นถนนและลานกิจกรรมทุกประเภทที่มีการปรับผิวหน้าโดยวัสดุประเภทต่างๆ เช่น ลานคอนกรีต ลานลาดยางมะตอย ฯลฯ	449.60
4. พื้นที่ภายในอาคารที่เป็น Green Area เช่น สวนภายในอาคาร 5	442.00
5. พื้นที่ Green Area ทั้งหมด 5 = (1+4) – (2+3)	18,922.55
● **รถของคณะ**	**จำนวน (คัน)**
1. รถยนต์ทุกประเภท (ของคณะ 4 คัน EEBA 1คัน)	รถตู้ 5 คัน
2. รถจักรยานยนต์ (ของคณะ 1 หน่วยงานภายใน 4)	5 คัน
3. รถจักรยาน	-
4. รถไฟฟ้า (ของโครงการพิเศษ)	2 คัน
5. รถสามล้อ (ใช้ขนของ)	1 คัน

รูปภาพอาคาร

อาคารพิทยาลงกรณ (อาคาร 1)

อาคารพิจารณ์พาณิชย์ (อาคาร 2)

อาคารศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (อาคาร 3)

อาคารการเงิน (อาคาร 4)

อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์ (อาคาร 5)

1.9 ผลงานเด่นที่ภาคภูมิใจ

การจัดสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ

คณะเศรษฐศาสตร์ โดยภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นเจ้าภาพจัดการประชุม ในหัวข้อเรื่อง “Social and Economic Dimension of Trade Liberalization and Economic Integration : Implication for East Asian Countries” ในวันที่ 25 ตุลาคม 2556 ณ ห้อง EC 5205 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และให้การต้อนรับผู้แทนจาก Saga University (Japan), Chonnam National University (Korea), Institute of World Economics and Politics (IWEP) Chinese Academy of Social Science (China) and Nanjing University (China) และ Professor Dr.Weligamage Don Lakshman, Chairman of the Intitute of Policy Studies of Sri Lanka ในการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ East Asian Economic Symposium 2013 Annual Conference

ผลงานวิจัย/วิชาการของคณาจารย์ที่ได้รับรางวัล

- คณะเศรษฐศาสตร์ ได้รับรางวัล อันดับ 4 สามารถหาทุนบริการวิชาการสูงสุด พ.ศ. 2556 ในงานประกวดนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556
- สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบมหาวิทยาลัยเกษตรซาสตร์ ปี 2556 รางวัลระดับ SILVER ใน “หลักสูตรชาวนามืออาชีพ”
- รางวัลผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2556
- รศ.ดร.สุวรรณา ประณีตวตกุล ปริมาณผลงาน (Pi) 1
- ผศ.ดร.อรชส นภสินธุวงศ์ อรรถจินดา ปริมาณผลงาน (Pi) 0.25
- รศ.ดร.วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์ ได้รับรางวัลสตรีนักวิชาการภาคราชการดีเด่น เนื่องในงาน "แรงงานสตรีรวมใจต้านภัยการค้ามนุษย์" เมื่อวันอังคารที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ
- ดร.เออวดี เปรมัษเฐียร ได้รับรางวัลชมเชยในการนำเสนอผลงานเรื่อง “ผลกระทบของพืชพลังงานต่อการจัดสรรปัจจัยการผลิตในภาคเกษตร” ในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557
- ผศ.ดร.อรุณี ปัญญสวัสดิ์สุทธิ์ ได้รับรางวัลชมเชย งานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่กำหนดอาชญกรรม” เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2557

ผลงานทางวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัล

นอกจากนี้ มีนิสิตที่ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านต่างๆ สรุปดังนี้

เจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน
นายชัยวัฒน์ สุกาญจนกุล* น.ส.ธันย์ชนก พงศ์พุฒินันท์ น.ส.ณัฐวรรณ พิทักษ์กชกร น.ส.นพรรษ์สร เนื่องจำนงค์ นายกฤษฎิ์ แก้วหิรัญ น.ส.ฐนันท์ณัฐ พันธ์เมฆากุล น.ส.รัญชนา ปานเชื้อ	รางวัล popular vote และรางวัลลำดับที่ 5 จากการแข่งขัน "เศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ : เงินทองของมีค่าและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" จัดโดยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และมูลนิธิร่มฉัตร ร่วมกับองค์กรรัฐและเอกชน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2556
นายนภัทร อินทร์ใจเอื้อ	ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติสาขาสื่อสารมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม โดย สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2556
นางสาวสิรีธร ประกายทิพย์	รางวัลชนะเลิศจากการตอบคำถาม ประเภททีม ในกิจกรรม PDMO CAMP 2013 โดย สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง เมื่อวันที่ 29-31 ตุลาคม และวันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2556
นายชัยวัฒน์ สุกาญจนกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2556 จัดโดยสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ณ ห้องประชุมป่วย อึ๊งภากรณ์ ชั้น 7 สำนักเศรษฐกิจการคลัง เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556
นางสาวจุฑาทิพย์ บำเพ็ญบุญ	ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬายูโด ประเภทรุ่นท่าทุ่มมาตรฐาน (Ju-No-Kata) ใน 27th SEA Games Myanmar 2013 ระหว่างวันที่ 11-22 ธ.ค. 2556

เจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน
นายฉัททันต์ จรรยารุ่งโรจน์ นายรัฐกรณ์ บำรุงรัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาหมากกระดาน ประเภททีม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 มอดินแดงเกมส์ ที่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 14 - 22 มกราคม 2557
นางสาวชนิกานต์ กัลยวณิชย์	ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาลีลาศ ประเภทละตินอเมริกัน คลาสอีและพาโซโดเบ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 มอดินแดงเกมส์ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 14 - 22 มกราคม 2557
นายกฤษฎิ์ แก้วหิรัญ น.ส.ธนันท์ณัฐ พันธ์เมฆากุล นายวัชรพล วิเศษกุล	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2556 ที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557
นางสาวลัลน์ลลิต กุลตังวัฒนา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบเสื้อรุ่น KU73 องค์การบริหารองค์การนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
1.นายปฐวี พวงจิตร 2.นางสาวปะราลี พวงจิตร 3.นายปฏิภาณ นวลจันทร์ 4.นางสาวญาศุมิลทร์ คงสุวรรณ 5.นางสาวอาภาศิริ เนียมหอม 6.นางสาวยศวดี พรยั่งยืน	การประกวดแผนการตลาดเพื่อสังคม กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จากมูลนิธิยุทธสาร ณ นคร เพื่อ สมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย
1.นายปฐวี พวงจิตร 2.นายธีระพงษ์ ศิริบุญญาวงศ์ 3.นายกฤติน แสนอาจหาญ	ทีม Bananas Education ได้รับรางวัลชนะเลิศ แผนธุรกิจ “Modern Learning (for children)” จากการประกวดแผนธุรกิจ KU Economic and Business Plan Competition ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ “แผนธุรกิจสู่สังคมที่ยั่งยืน” ในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557
Ms.Trang Tran Hoai Thao	Best Papar “Adoption of Aromatic Rice in Vietnam” Conference Proceedings TMBER 2014 at International Conference on “Trends in Multidisciplinary Business and Economic Research” (TMBER-2014) Bangkok, Thailand

การจัดเวทีเสวนาวิชาการและโครงการประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าแห่งปีพ.ศ. 2556

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ได้จัดเวทีเสวนาวิชาการ “นำสหกรณ์สู่การเป็นธุรกิจฐานสังคม” เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันสำหรับแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรธุรกิจบนหลักการพึ่งพาและร่วมมือกัน และเป็นการเผยแพร่ชุดความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัยสู่สาธารณะชน เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2556 ณ ห้องสุธรรม อารีกุล อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีผู้สนใจเข้าร่วมเวทีเสวนาจำนวน 570 ราย

เวทีประกาศเกียรติคุณนักสหกรณ์และสหกรณ์ที่มีคุณค่าแห่งปี 2556

เวทีเสวนาวิชาการ
“นำสหกรณ์ สู่การเป็น ธุรกิจฐานสังคม”

เวทีเสวนาวิชาการ“นวัตกรรมนำสู่การพัฒนา”

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2555 ของคณะเศรษฐศาสตร์

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ		
1. คณะจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ใหม่ โดยเพิ่มการมีส่วนร่วมของบุคลากร และทบทวนสถานการณ์ปัจจุบัน (SWOT) ให้ชัดเจนเพื่อกำหนดทิศทางของคณะที่ต้องการจะเป็น และมีการให้ความรู้และความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนฯ และการบริหารแผนยุทธศาสตร์ให้กับบุคลากรทั้งหมด เพื่อให้เกิดการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน	ดำเนินการแล้ว มีแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ/ งานนโยบายและแผน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
1. คณะควรมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ พัฒนาคณาจารย์ โดยเฉพาะการเพิ่มสมรรถนะด้านการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงการพัฒนาผู้เรียน เช่น การบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เทคนิคการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การทวนสอบ เป็นต้น อีกทั้งอาจมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้ ทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชาและคณะ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. คณะควรกำหนด นโยบาย เป้าหมาย การสนับสนุน การให้ความช่วยเหลือ และมาตรการที่ชัดเจน ในการขับเคลื่อนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งทางด้านการเขียนตำรา การเขียนผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่	อยู่ระหว่างดำเนินการ	หัวหน้าภาควิชา/ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. คณะควรมีการจัดทำรูปแบบของการพัฒนานิสิตที่ชัดเจน ทั้งด้านการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย และความสำเร็จของแผนงาน ที่สะท้อนในผู้เรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต		
1. คณะควรมีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต โดยอาจกำหนดให้คณะกรรมการกิจการนิสิต จัดทำแผนงาน/โครงการในภาพรวมของคณะ โดยมีนิสิตเข้ามามีส่วนร่วม มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริมให้นิสิตดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะแก่ตนเอง ทั้งทางด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	ดำเนินการแล้ว	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต /หน่วยกิจการนิสิต

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
2. คณะควรมีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าของอาชีพ ซึ่งจะทำให้มีการกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้กับศิษย์เก่ามีความชัดเจน โดยอาจเป็นการจัดกิจกรรมทางวิชา การร่วมกับสมาคมนิสิตเก่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นความรู้ใหม่ๆ	ดำเนินการแล้ว ในรูปของการจัดสัมมนาวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
2. ควรส่งเสริมบทบาทการทำงานของศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ให้ชัดเจน เช่น การกำหนดกรอบภารกิจ และยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงบูรณาการที่นำสู่การประยุกต์ใช้ และตอบสนองต่อจุดเน้นหรือประเด็นปัญหาและความต้องการของสังคมและนำสู่การขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของคณะด้านความเป็นสากลได้	อยู่ระหว่างดำเนินการ มี 1 โครงการ	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยฯ
1. ควรพัฒนากลไกการสนับ สนุนอาจารย์ให้นำผลการวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เช่น การพัฒนาระบบพี่เลี้ยง การสร้างเครือข่ายกับสำนักพิมพ์หรือฐานข้อมูลวารสารต่าง ประเทศ นอกจากนี้กลไกจำเป็นต้องมีระบบในการสังเคราะห์งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และใช้เผยแพร่ให้กับบุคคลทั่วไป	ดำเนินการแล้ว	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ หัวหน้าภาควิชา
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
1. คณะควรพิจารณานำผลการประเมิน ผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและจัดทำแผนฯ ในระดับคณะต่อไป	ดำเนินการแล้ว	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ หัวหน้าภาควิชา / ผอ.ศูนย์วิจัยฯ/ ผอ.สถาบันฯ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
1. คณะควรดำเนินการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินการในทุกโครงการ	ดำเนินการแล้ว	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าภาควิชา
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. คณะควรพัฒนาระบบการประเมินการบริหาร งานของผู้บริหารอาจมีการกำหนดตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้ ธรรมาภิบาล	ดำเนินการแล้ว	คณะกรรมการประเมินผู้บริหารฯ/ หน่วยประเมินผู้บริหาร
2. คณะควรจัดทำแผนการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักและแผนยุทธศาสตร์ โดยจะต้องกำหนดตัวบ่งชี้ทั้งที่เป็น Output และ Outcome มีการประเมินผลของการจัดการความรู้ที่ชัดเจน ส่วนกิจกรรมของการจัดการความรู้คณะอาจศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ/ คณะกรรมการจัดการความรู้คณะฯ

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแล/ผู้รับผิดชอบ
รูปแบบของการทำกิจกรรมที่เหมาะสมมาใช้ อาทิ SECI Model ซึ่งจะทำให้การทำกิจกรรม Tacit Knowledge และ Explicit Knowledge มีความชัดเจนมากขึ้น		
3. คณะควรจัดทำแผนระบบสารสนเทศที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะเพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาและสนับสนุนการบริหารงานของคณะที่มีประสิทธิภาพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศ/คณะกรรมการสารสนเทศคณะฯ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
1. ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะอาจจะต้องวางเป็นแผนระยะยาวสอดคล้องกับระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ จะต้องประกอบด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการเงินคณะ ทิศทางด้านการเงิน กลยุทธ์ของการได้มาของเงิน และการใช้ไปของเงิน มีการระบุระบบการตรวจสอบ และการจัดทำรายงานการเงินอย่างเป็นระบบ	ดำเนินการแล้ว มีร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะ	รองคณบดีฝ่ายการเงิน/งานการเงิน/งานนโยบายและแผน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน		
1. ควรสร้างระบบการทำงานที่ให้การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพสามารถผนวกเข้ากับกระบวนการทำงานตามปกติโดยอาจมีการจัดทำการวิเคราะห์การไหลของเอกสารและวิเคราะห์งานใหม่ให้สอดคล้องกับผลของตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพ	ดำเนินการแล้ว	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ/งานประกันคุณภาพฯ
2. ควรปลูกฝังวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ เช่น การสร้างค่านิยมร่วมในการทำงานที่นำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบนความสมดุลโดยมุ่งเน้นการทำงานที่นำสู่คุณภาพการศึกษาตามพันธกิจขององค์กรและของมหาวิทยาลัย	ดำเนินการแล้ว	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ

บทที่ 2
การรายงานผลการดำเนินงาน

บทที่ 2
การรายงานผลการดำเนินงาน

2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจ ในรอบปีการศึกษา 2556

ในรอบปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ ได้การดำเนินงานตามภารกิจของคณะ โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ภารกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะผู้บริหารได้วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของคณะเศรษฐศาสตร์ พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเงิน และด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี ทั้งในภาพรวม ในส่วนของกระบวนการและผลผลิต กลไกด้านการวิจัยอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก กลไกด้านการบริการวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้ปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับดีมาก ส่วนผลผลิตด้านการบริการวิชาการอยู่ในระดับดี กลไกด้านการเรียนการสอน ในภาพรวมอยู่ในระดับดี แต่ผลผลิตอยู่ในระดับพอใช้ ทำให้คณะสามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงได้ในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตีพิมพ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับดี แต่ผลผลิตด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ ทำให้คณะสามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงได้ในอนาคต หากพิจารณาจากข้อมูลภาพรวมในทุกด้านตามภารกิจ พบว่า คณะเศรษฐศาสตร์มีผลการดำเนินงานเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

ภารกิจด้านการเรียนการสอน และการพัฒนานิสิต

ในรอบปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพ มีกระบวนการสร้างคุณค่า (Value) ให้กับบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และวัฒนธรรมของคนไทย โดยยึดถือวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน คณะเศรษฐศาสตร์มีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองคุณภาพในทุกหลักสูตร ประกอบกับคณะเศรษฐศาสตร์มีหลักสูตรที่หลากหลายเป็นเอกลักษณ์ สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงหลักสูตรนานาชาติที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต นอกจากนี้ คณะเศรษฐศาสตร์มีการผสมผสานการวิจัย และการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการรักษาคุณภาพมาตราฐานให้เท่าเทียมกันในทุกหมู่เรียนของรายวิชาเดียวกัน มีการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ IDKU โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ครบทุกประเภทกิจกรรมทั้งในระดับคณะ ภาควิชา สโมสรนิสิต คณะเศรษฐศาสตร์ และชุมนุมนิสิตในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 44 กิจกรรม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 2,019,186.55 บาท ดังรายการประเภทกิจกรรมดังนี้

ประเภทกิจกรรม	จำนวน (โครงการ/กิจกรรม)	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	32	1,474,690.05
กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	3	31,201
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม	2	26,300
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	2	11,585.19
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	5	475,410,31
รวม	**44**	**2,019,186.55**

ภารกิจด้านการวิจัย

อาจารย์และบุคลากรของคณะได้ทำการวิจัยเพื่อขยายฐานความรู้เดิมและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเศรษฐศาสตร์ ทั้งเชิงแนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ นอกจากนี้คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา และภาคธุรกิจเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีผลการดำเนินงานในด้านการวิจัยต่างๆ ได้แก่ โครงการวิจัยที่มีการดำเนินการ ทั้งสิ้นจำนวน 62 โครงการ แบ่งเป็นทุนสนับสนุนในการทำวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัย เป็นเงิน 4,724,167.00 บาท และจากภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นเงิน 49,427,871.06 บาท ดังนั้น รวมทุนสนับสนุนในการทำวิจัยที่ได้รับ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 54,152,038.06 บาท ทั้งนี้มาจากโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2555 เป็นเงิน 20,427,188.57 บาท สามารถสรุปผลการดำเนินงานในด้านการวิจัยต่างๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้

รายการ		**จำนวน**
จำนวนโครงการวิจัย (โครงการ)		**62**
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (บาท)	ภายใน	4,724,167.00
	ภายนอก	49,427,871.06
	รวม	54,152,038.06
อาจารย์/บุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย (คน) (ไม่นับซ้ำ)	ภายใน	25
	ภายนอก	28
	รวม	53
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ (ชิ้นงาน)	ระดับชาติ	26
	ระดับนานาชาติ	13
	รวม	39
บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล (ชิ้นงาน)	ระดับชาติ	-
	ระดับนานาชาติ	9
	รวม	9
อาจารย์/บุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ (คน)	ในประเทศ	32
	ต่างประเทศ	33
	รวม	65

หมายเหตุ: โครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2555 เป็นเงิน 20,427,188.57 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 54,152,038.06 บาท

- จำนวนรายงานการวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

รายการ		ประจำปี		
		2554	2555	2556
จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด (ปีงบประมาณ พ.ศ.2556)		57	57	62
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556)	ระดับชาติ	18	10	26
	ระดับนานาชาติ	16	20	13
	รวม	34	30	39
จำนวนบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ระดับชาติ	-	2	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	-
	รวม	-	2	-
จำนวนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนอาจารย์และบุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ (ปีการศึกษา)	ระดับชาติ	14	22	32
	ระดับนานาชาติ	32	36	33
	รวม	46	58	65
จำนวนอาจารย์และบุคลากรวิจัยที่นำเสนอผลงานวิชาการ (ปีการศึกษา)	ระดับชาติ	10	10	16
	ระดับนานาชาติ	21	17	14
	รวม	31	27	30
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ระดับชาติ	3	-	-
	ระดับนานาชาติ	14	6	9
	รวม	17	6	9
จำนวนงานวิจัยที่ได้สร้างนวัตกรรมใหม่ (ปีการศึกษา 2556)	ในประเทศ	-	-	-
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ในประเทศ	-	-	-
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ในประเทศ	-	-	-
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2556)	ภายใน	32,46,666	3,000,000	3,024,417
	ภายนอก	58,724,534	20,778,053.98	19,777,349.15
	รวม	61,971,200	23,778,053.98	22,801,516.15
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2556)	ภายใน	-	200,000	1,700,000
	ภายนอก	-	7,588,961.10	9,223,333.34
	รวม	-	7,788,961.10	10,923,333.34

รายการ		ประจำปี		
		2554	2555	2556
จำนวนอาจารย์/บุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย (ปีงบประมาณ พ.ศ.2556)	ภายใน	18	17	25
	ภายนอก	33	37	28
	รวม	51	54	53

หมายเหตุ: โครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2555 เป็นเงิน 20,427,188.57 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 54,152,038.06 บาท

ภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม สามารถสรุปการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ดังนี้

คณะเศรษฐศาสตร์ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการ จำนวน 38 โครงการ และได้รับงบประมาณ 70,451,902.00 บาท ซึ่งคณะเศรษฐศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 4 สามารถหาทุนบริการวิชาการสูงสุด พ.ศ. 2556 ในงานประกวดนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2556 คณะผู้บริหารและบุคลากรของคณะเศรษฐศาสตร์ ได้ทุ่มเทความพยายามผลักดันให้เกิดการบูรณาการประสบการณ์จากการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับนิสิตของคณะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และประสบการณ์เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ เช่น การสร้างศูนย์เรียนรู้ข้าวของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ โครงการ Farmer Shop การให้นิสิตสหกรณ์ไปช่วยอบรมบัญชีครัวเรือนให้กับชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้โครงการอบรมด้านอสังหาริมทรัพย์ได้ก่อให้เกิดการสร้างรายวิชาใหม่ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต

- ข้อมูลรายละเอียดการบริการวิชาการทั้งหมด (ข้อมูลเปรียบเทียบ 3 ปี)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2554	2555	2556
จำนวนโครงการบริการวิชาการ (โครงการ)	19	36	38
จำนวนคนที่ได้รับบริการ (คน)	1,199	2,404	n/a
งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	22,078,978	67,026,329.50	70,451,902.00
มูลค่า (บาท)	-	-	**70,451,902.00**

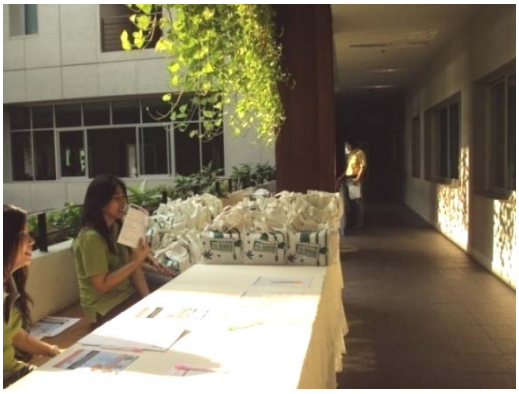
- การให้บริการทางวิชาการ

ประเภทการให้บริการทางวิชาการ	จำนวนกิจกรรม(ครั้ง)	
	ภายใน มก.	ภายนอก มก.
ที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ	6	42
กรรมการวิทยานิพนธ์	-	4
กรรมการวิชาการ	1	4
กรรมการวิชาชีพ	-	7
อาจารย์พิเศษ	3	17
วิทยากรบรรยาย	16	50
อื่นๆ	11	9
รวม	**133 ครั้ง**	**37 ครั้ง**
จำนวนอาจารย์ที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมภายนอกมหาวิทยาลัย (ไม่นับซ้ำ)	37 คน	20 คน
รวม	**57 คน**	
จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม	38 โครงการ	

โครงการบริการวิชาการต่างๆ

❖ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร Competition for Trade เมื่อวันที่ 3-14 มิถุนายน 2556 ณ EC5628 อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

❖ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ร่วมกับสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร International Training Course 2013 Grassroots Economic Development (GED) following Sufficiency Economy Philosophy (SEP) ระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน - 26 กรกฎาคม 2556 ณ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



❖ โครงการความร่วมมือพัฒนาวิชาการ Certificate of Real Estate Entrepreneur (CRE) ประกาศนียบัตรที่ปรึกษาทางธุรกิจ โดย คณะเศรษฐศาสตร์ มก. ร่วมกับบริษัท เอฟ พี เอ็ม เซอร์ทิฟิเคต จำกัด

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การย้อมสีหนังและการผลิตผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุหนัง”
โดย ผศ.รสดา เวษฎาพันธุ์ และ รศ.ดร.สุมาลี สันติพลวุฒิ
วันอังคารที่ 23 เมษายน 2556 ถึงวันพุธที่ 24 เมษายน 2556 เวลา 09.00 - 16.30.
ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเครื่องหนังธัญสุดา จังหวัดนนทบุรี

“โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตกระเป๋าผ้าผสมหนัง”
โดย ผศ.รสดา เวษฎาพันธุ์ และ รศ.ดร.สุมาลี สันติพลวุฒิ
วันจันทร์ที่ 29 เมษายน 2556 ถึงวันอังคารที่ 30 เมษายน 2556 เวลา 09.00 - 16.30 น.
ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเครื่องหนังธัญสุดา จังหวัดนนทบุรี

อ.ดร.วิษณุ อรรถวานิช และคณะ บรรยายถึงเครื่องมือเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจการเกษตร ในการสัมมนาเรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์เศรษฐกิจการเกษตรโดยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์
จัดโดย ศูนย์ติดตามและพยากรณ์เศรษฐกิจการเกษตร (KOFC) ระหว่างวันที่ 1-2 ธันวาคม 2556
ณ โรงแรมสีดา รีสอร์ท อ.เมือง จ.นครนายก

❖ การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก: กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี โดย ดร.ธนา สมพรเสริม

❖ การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก: กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม โดย ดร.ศักดิ์สิทธิ์ บุศยพลากร

❖ การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก: กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครปฐม โดย ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย

❖ โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดยคณะกรรมการวิจัยภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ระหว่างวันที่ 25-27 มีนาคม 2557 ณ อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์

❖ บรรยาย “เครื่องมือเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจการเกษตร” นอกจากนี้ ยังมีการชี้แจงรายละเอียดโครงการ และการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการ/คณะทำงานศูนย์ติดตามและพยากรณ์เศรษฐกิจการเกษตรอีกด้วย โดยการสัมมนาการวิเคราะห์เศรษฐกิจการเกษตรโดยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-2 ธันวาคม 2556

❖ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้าแห่งประเทศไทย ได้จัด โครงการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ เมื่อวันที่ 17 - 19 คุลาคม 2556

ความร่วมมือทางวิชาการ

คณะเศรษฐศาสตร์ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือทางเทคนิคในการวิเคราะห์ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานสองในด้านวิชาการ ภายใต้ ศูนย์ติดตามและพยากรณ์เศรษฐกิจการเกษตร (KU-OAE Foresight Center) (KOFC) ให้แก่ ศูนย์ปฏิบัติการเศรษฐกิจการเกษตร สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (สศก.) เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้/วิเคราะห์เพื่อความเป็นเลิศทางด้านเศรษฐกิจการเกษตรร่วมกัน โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่วันที่ 9 สิงหาคม 2555 เป็นต้นมา ทั้งนี้สามารถติดตามความเคลื่อนไหวได้ที่ http://www.kofc.or.th/

การร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะเศรษศาสตร์ กับ ชุมชุมสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุม EC 5628 อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์

จากการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการบรรยายพิเศษที่ Saga University อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2004 รศ.ดร.ชลลดา หลวงพิทักษ์ ได้รับเสนอแต่งตั้งเป็น Saga University Special Envoy จาก Saga University ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2557

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการสหกิจศึกษา ระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์ กับ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2556

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์ กับ สำนักงานวิทยาเขตศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องประชุม EC 5628 ชั้น 6 อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การบูรณาการภารกิจการจัดการศึกษา ระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์ กับ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2557 ณ ห้องประชุม EC 5628 ชั้น 6 อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์

ลงนามข้อตกลงความร่วมมือโครงการ Double Degree Program กับ Kyoto University ร่วมทั้งสิ้น 8 หลักสูตร ฝ่ายมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 6 คณะ เมื่อวันพุธที่ 12 มีนาคม 2557 ณ อาคารวชิรานุสรณ์ คณะเกษตร

ภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ช่วยกันทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆของคณะ เช่น กิจกรรมการไหว้ครู กิจกรรมวันสงกรานต์ เป็นต้น คณะมิได้มุ่งเน้นการประกวดผลงานในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแต่มีวัตถุประสงค์ให้นิสิตซึ่งเป็นเยาวชนของชาติเข้าใจศิลปะและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยและสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมร่วมสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปตามพลวัติและการเปิดประเทศ ทำให้นิสิตมีจิตสำนึกในการเลือกสิ่งที่ดีงามมาถือปฏิบัติ เช่น การรณรงค์การแต่งกายนิสิต การสอนให้นิสิตมีสัมมาคารวะต่อบิดา มารดา ครู อาจารย์ เป็นต้น

ภารกิจด้านการบริหารและการจัดการ

คณะเศรษฐศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหลายชุดในช่วงปีการศึกษา 2556 ทำให้การดำเนินนโยบายเชิงรุกของคณะประสบปัญหาบางประการ นอกจากนี้นโยบายของผู้บริหารในช่วงรักษาการไม่ให้มีการดำเนินการเชิงรุกใดๆ แม้กระนั้นบุคลากรของคณะได้ยึดถือกรอบทิศทางตามแผนยุทธศาสตร์และปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ มีระบบและกลไกที่ค่อนข้างมีเสถียรภาพ ทำให้ภาพรวมของการบริหารจัดการยังอยู่ในเกณฑ์ดี คณะมีศักยภาพสูงในการหารายได้และมีระบบการบริหารจัดการทางการเงินที่โปร่งใสตรวจสอบได้ มีการผลักดันให้มีการประกันคุณภาพและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามระบบ PDCA ระบบบริหารความเสี่ยง ระบบ KM และมีกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดการใช้ทรัพยากรในสำนักงานตามแนวทางของ Green University อาทิ การลดการใช้กระดาษ การรณรงค์การประหยัดพลังงาน ประกอบกับมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีประสบการณ์มาเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

รายการ	ปีการศึกษา		
	2554	2555	2556
จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)	**21**	**21**	**33**
- จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ**ระดับชาติ** (ไม่นับซ้ำ)	7	8	32
- จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ**ระดับนานาชาติ** (ไม่นับซ้ำ)	14	13	19
จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ (ไม่นับซ้ำ)	**0**	**2**	**1**
- ด้านการวิจัย	0	2	1
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	0	0	0
- ด้านอื่นๆ	0	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)	**0**	**0**	**0**
- ด้านการวิจัย	**0**	0	0
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	**0**	0	0
- ด้านอื่นๆ	**0**	0	0
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ไม่นับซ้ำ)	**19**	**16.5**	**17**
- จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ**ในประเทศ**	18	16.5	23
- จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ**ต่างประเทศ**	1	0	0
คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลผู้บริหาร (คะแนนเต็ม 5) หากไม่มีให้ใส่ (NA)	n/a	**4.02**	**3.93**

การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในคณะฯ หน่วยงานระดับภาควิชา และหน่วยงานย่อยต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม – 5 มิถุนายน 2557 โดยดำเนินการประเมินคุณภาพหน่วยงานภายในคณะ 8 หน่วยงาน ได้แก่ 3 ภาควิชา 1 สาขาวิชา และ 4 หน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วย ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ภาควิชาสหกรณ์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ หลักสูตรนานาชาติ สำนักงานเลขานุการคณะ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557) และข้อมูลด้านแผนงานและการเงิน ปีงบประมาณ 2556 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึง 30 กันยายน 2556) ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

➢ **ตัวบ่งชี้ตาม 9 องค์ประกอบ สำหรับภาควิชา/สาขาวิชา** ประกอบด้วย 3 ภาควิชา และ 1 สาขาวิชา ได้แก่ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ภาควิชาสหกรณ์ และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ หลักสูตรนานาชาติ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ คณะ	ตัวบ่งชี้ ภาควิชา	ตัวบ่งชี้ สาขาวิชา
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1	1	1
2. การผลิตบัณฑิต	8+4	7+3	5
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต	3	1	1
4. การวิจัย	3+3	3+3	-
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2+2	2+2	-
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1+2	1+1	1
7. การบริหารและการจัดการ	4+2	4+2	1
8. การเงินและงบประมาณ	1	1	1
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1+1	1	-
รวม	**38**	**31**	**10**

ผลการประเมินคุณภาพหน่วยงานภาควิชา/สาขาวิชา

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน		คะแนนประเมิน		คะแนนประเมิน		คะแนนประเมิน	
	ศศ.	กรรมการ	ศกท.	กรรมการ	สก.	กรรมการ	EEBA	กรรมการ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	0.00	1.00
2. การผลิตบัณฑิต	4.11	4.12	4.27	4.04	4.10	4.00	2.00	3.00
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	2.00	3.00
4. การวิจัย	4.17	4.17	3.72	3.72	2.51	2.51	-	-
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	3.50	3.50	-	-
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.50	4.50	4.00	4.50	4.50	4.00	2.00	2.00
7. การบริหารและการจัดการ	4.73	4.73	4.52	4.27	4.27	4.27	0.00	0.00
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-	-
รวม	**4.42**	**4.43**	**4.33**	**4.25**	**3.81**	**3.71**	**2.10**	**2.60**

➢ **หน่วยงานที่มีภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตาม 5 องค์ประกอบ** ได้แก่ สำนักงานเลขานุการ (สลค.) และศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะฯ (ศบ.)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ บังคับ	ตัวบ่งชี้ สลค.	คะแนนประเมิน		ตัวบ่งชี้ ศบ.	คะแนนประเมิน	
			สลค.	กรรมการ		ศบ.	กรรมการ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1	1	4.00	4.00	1	5.00	5.00
2. ภารกิจหลัก	3	4	3.88	3.59	3	4.72	4.72
3. การบริหารและการจัดการ	5	5	4.50	4.50	5	3.20	3.00
4. การเงินและงบประมาณ	1	1	3.00	4.00	1	5.00	3.00
5. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	1	4.00	4.00	1	5.00	5.00
รวม	**12**	**12**	**4.08**	**4.07**	**11**	**4.11**	**3.83**

➢ **หน่วยงานที่มีภารกิจวิจัยและบริการทางวิชาการ ตาม 6 องค์ประกอบ** ได้แก่ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (สว.สก.) และศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (ศว.ศป.)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ บังคับ	ตัวบ่งชี้ สว.สก.	คะแนนประเมิน		ตัวบ่งชี้ ศว.ศป.	คะแนนประเมิน	
			สว.สก.	กรรมการ		ศว.ศป.	กรรมการ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	2	2	4.50	4.50	1	4.00	4.00
2. ภารกิจหลัก	14	12	4.92	4.75	5	4.23	3.83
3. การบริหารและการจัดการ	5	5	5.00	4.50	5	5.00	3.80
4. การเงินและงบประมาณ	1	1	5.00	4.00	1	5.00	3.00
5. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	1	5.00	5.00	1	4.00	4.00
6. การพัฒนาและปรับปรุงระบบดำเนินงาน	1	1	5.00	5.00	1	5.00	4.00
รวม	**24**	**22**	**4.91**	**4.68**	**14**	**4.58**	**3.80**

2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) นั้น คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต และดำเนินการประเมินคุณภาพผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเต็ม 5 คะแนน สำหรับการประเมินเป้าหมายไม่คิดค่าคะแนน แต่ระบุเพียงบรรลุเป้าหมายหรือไม่บรรลุเท่านั้น

ผลการประเมิน

0.00<=1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51–2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51–3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51-4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ในปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินตนเองของคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตาม 9 องค์ประกอบ จำนวน 35 ตัวบ่งชี้ (สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ มก. 1 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 12 ตัวบ่งชี้ ไม่รวมตัวบ่งชี้ 12, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2) มีคะแนนผลการประเมิน 4.59 อยู่ในระดับดีมาก โดยด้านปัจจัยนำเข้า จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 4.76 อยู่ในระดับดีมาก ด้านกระบวนการ จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 4.53 อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมิน 4.63 อยู่ในระดับดีมาก

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย **ได้คะแนนเฉลี่ย 3.97 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี** รายละเอียดสรุปได้ดังตาราง ป.2

ตาราง ป.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน รวม 35 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเต็ม 5)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.68	3.25	4.63	4.21	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	3.50	-	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4	5.00	3.00	4.04	3.86	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	4.00	4.25	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 6	-	3.00	4.00	3.67	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 7	-	3.75	-	3.75	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 8	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**4.76**	**3.56**	**4.30**	**3.97**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**	**ระดับดี**		

หมายเหตุ : * ไม่รวมคะแนนตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13, 15

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะเศรษฐศาสตร์ ในรอบปีการศึกษา 2556 สามารถสรุปผลการดำเนินงานรายองค์ประกอบ ได้ดังนี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน 2556		ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	ตนเอง	กรรมการ
คะแนนเฉลี่ยรวม 35 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้นตัวบ่งชี้ มก. 3.3, สมศ. 12, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2)							**4.61**	**3.97**
ผลการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้							**4.57**	**3.83**
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. และ มก. 24 ตัวบ่งชี้							**4.58**	**3.75**
ผลการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ. 12 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้น สมศ. 12, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2)							**4.68**	**4.21**
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. ตามพันธกิจ 11 ตัวบ่งชี้							**4.71**	**4.24**
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ							**4.00**	**4.00**
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	7	7	6		4.00	4.00
16.1 (สมศ.)	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	ข้อ	4	4	0		0.00	
16.2 (สมศ.)	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	คะแนน	4.00	4.00	0		0.00	
17 (สมศ.)	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	4	4	0		0.00	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต							**4.44**	**4.21**
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	6	6	6		4.00	4.00
2.2	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ (เงื่อนไข 1)	70	70	77.5 / 105.5	73.46	5.00	5.00
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ (เงื่อนไข 1)	25	25	25.5 / 105.5	24.17	4.03	4.03
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	6	6	5		4.00	1.00
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	7	7	7		5.00	5.00
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	7	7	6		4.00	3.00
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	6	6	6		5.00	5.00
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริม สร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	ข้อ	4	4	4		4.00	5.00
1 (สมศ.)	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	80	414 / 479	86.43	4.32	4.32
2 (สมศ.)	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนนประเมินจากนายจ้าง	4.00	4.00	4.13		4.13	4.13

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน 2556		ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	ตนเอง	กรรมการ
3 (สมศ.)	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	20	20	55.75 / 227	24.56	4.87	4.91
4 (สมศ.)	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	40	40	1.50 / 1	150.00	5.00	5.00
14 (สมศ.)	การพัฒนาคณาจารย์	สัดส่วน	5	5	556.00 / 105.5	5.27	4.39	4.39
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต							**4.00**	**3.50**
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	5	5	6		4.00	4.00
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	ข้อ	4	4	4		3.00	3.00
3.3	ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี	ข้อ	4	4	5		5.00	2.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							**4.91**	**3.86**
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6	7		5.00	3.00
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5	5	6		5.00	3.00
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	สัดส่วน	80000	80000	54,152,038.06 / 102.0	530,902.33	5.00	5.00
5 (สมศ.)	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	8	8	22.25 / 107.0	20.79	5.00	5.00
6 (สมศ.)	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	20	20	13 / 107	12.15	4.91	3.04
7 (สมศ.)	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	8	8	8.75 / 107.0	8.18	4.56	4.09
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม							**5.00**	**4.25**
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	5	5		5.00	4.00
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	5	5	5		5.00	5.00
8 (สมศ.)	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	30	30	19.00 / 38.00	50.00	5.00	5.00
9 (สมศ.)	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	4	4	5		5.00	3.00
18.1 (สมศ.)	ผลการชี้นำและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (มหาวิทยาลัยสีเขียว)	ข้อ	4	4	1		2.00	

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน 2556		ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	ตนเอง	กรรมการ
18.2 (สมศ.)	ผลการชี้นำและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ)	ข้อ	4	4	5		5.00	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							**4.33**	**3.67**
6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4	4	4		4.00	3.00
10 (สมศ.)	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4	4	4		4.00	3.00
11 (สมศ.)	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5	5	5		5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							**4.75**	**3.75**
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ	ข้อ	7	7	7		5.00	5.00
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	5	5	5		5.00	3.00
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	5	5	4		4.00	4.00
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	6	6	6		5.00	3.00
12	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	คะแนน			ไม่ประเมิน		0.00	
13 (สมศ.)	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	คะแนน	4.50	4.50	ไม่ประเมิน		0.00	
องค์ประกอบที่ 8 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ							**5.00**	**3.00**
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	7	7	7		5.00	3.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							**5.00**	**4.00**
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7	7	9		5.00	4.00
15 (สมศ.)	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	คะแนน	4.00	4.00	4.52		4.52	3.83

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

สำหรับผลการประเมินคุณภาพในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งไม่นำคะแนนมาประเมินทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย **4.00** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี**

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินฯ ได้คะแนนเฉลี่ย **4.00** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี** รายละเอียดดังตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ									**4.00**	**4.00**
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	7	7	6		6		4.00	400
16.1 (สมศ.)	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	ข้อ	4	4	5		-		5.00	-
16.2 (สมศ.)	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	คะแนน	4.00	4.00	4.15		-		4.15	-
17	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	4	4	5		-		5.00	-

หมายเหตุ: ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.1 16.2 และ 17 มหาวิทยาลัยให้รายงานผลการดำเนินงาน แต่ไม่นำคะแนนมาประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 7 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)
✓	✓	2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
✓	✓	4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
✓	✓	5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
✓	✓	6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
✗	✗	7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
✗	✗	8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)

คณะเศรษฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 130/2556 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2556 และคำสั่งที่ 176/2556 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2556 (1-1-1-1) ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ทบทวน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการบริหาร การจัดการทรัพยากร การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์ และได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน 2556 (1-1-1-2) และการประชุมกลุ่มย่อยตามพันธกิจ โดยแยกเป็น กลุ่มที่ 1 ด้านการเรียนการสอน กลุ่มที่ 2 ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ กลุ่มที่ 3 ด้านการบริหารจัดการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อทบทวนแผนและวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ตามสรุปประชุมกลุ่มย่อย 3 กลุ่มตามพันธกิจ (1-1-1-3) และรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2556, ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันอังคารที่ 17 กันยายน 2556 และครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2556 (1-1-1-4) คณะกรรมการจัดทำแผนฯ ได้มีการทำประชาพิจารณ์ร่างแผนยุทธศาสตร์คณะฯ เมื่อวันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557และได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงเพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2557 (1-1-1-5) ได้นำเสนอแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ 10 ปี พ.ศ. 2556-2565 (ฉบับแก้ไข) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2557 ตามบันทึกที่ ศธ 0513.110/0323 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2557 (1-1-1-6)

ข้อ 2 มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

คณะเศรษฐศาสตร์มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่หน่วยงานภายใน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ ตามรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันอังคารที่ 17 กันยายน 2556, ครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2556 (1-1-2-1) ซึ่งมีผู้แทนจากทุกหน่วยงานย่อยภายในคณะ เพื่อให้ทราบทิศทางการดำเนินงานที่มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน และนำไปสู่กระบวนการแปลงกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการ

ข้อ 3 มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ เพื่อความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์จากแผนที่ยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ (1-1-3-1) เพื่อช่วยในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่ แผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 4 มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดทำต้วบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย โดยการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ รอบระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2556-2565) (1-1-4-1) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 (1-1-4-2)

ข้อ 5 มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

คณะเศรษฐศาสตร์มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ โดยมีการกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบชัดเจน ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (1-1-5-1) โดยแบ่งออกเป็น 5 แผนงาน มีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 ทั้งหมด 301 ตัวบ่งชี้ จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย ทั้งหมด 236 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น 164 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

แผนงาน	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงาน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม
1. แผนด้านการผลิตบัณฑิต	115	95	69
2. แผนด้านการวิจัย	41	37	18
3. แผนด้านการบริการวิชาการ	16	13	11
4. แผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	23	18	12
5. แผนด้านการบริหารจัดการ	106	73	54
5.1 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	14	10	6
5.2 แผนงานสารสนเทศ	3	2	1
5.3 แผนงานพัฒนาบุคลากร	27	13	9

แผนงาน	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงาน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการ/กิจกรรม
5.4 แผนงานการบริหารจัดการ	62	48	38
รวมมีโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น	**301**	**236**	**164**

ข้อ 6 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

คณะเศรษฐศาสตร์มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 3 เดือน (ต.ค 55 – ธ.ค. 55) ตามบันทึกที่ ศธ 0513.11001/ว. 768 ลงวันที 19 ธันวาคม 2555 (1-1-6-1)

ครั้งที่ 2 ติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ม.ค.– มี.ค. 56) บันทึกที่ ศธ 0513.11001/ว. 198 ลงวันที่ 5 เมษายน 2556 (1-1-6-2)

และครั้งที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (เม.ย.- มิ.ย.56) บันทึกที่ ศธ 0513.11001/435 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2556 (1-1-6-3) ซึ่งตัวบ่งชี้แผนที่มีการบรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 78.41 (1-1-6-4)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
1.1	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4.00	4.00	4.00	7 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
1.1	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4.00	4.00	4.00	7 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	1.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ ตามคำสั่งที่ 130/2556 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2556 และคำสั่งคณะฯ ที่ 176/2556 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2556
	1-1-1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน 2556
	1-1-1-3	รายงานสรุปประชุมกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม
	1-1-1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม 2556, ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันอังคารที่ 17 กันยายน 2556 และครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2556
	1-1-1-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2557
	1-1-1-6	บันทึกที่ ศธ 0513.110/0323 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2557
2	1.1-2-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันอังคารที่ 17 กันยายน 2556, ครั้งที่ 4/2556 เมื่อวันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2556
3	1-1-3-1	แผนที่ยุทธศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์
4	1-1-4-1	แผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ รอบระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2556-2565)
	1-1-4-2	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556
5	1-1-5-1	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556
	1-1-5-2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556
6	1-1-6-1	บันทึกที่ ศธ 0513.11001/ว 768 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2555 ครั้งที่ 1 ติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 3 เดือน (ต.ค. – ธ.ค. 55)
	1-1-6-2	บันทึกที่ ศธ 0513.11001/ว. 198 ลงวันที่ 5 เมษายน 2556 ครั้งที่ 2 ติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ม.ค. – มี.ค. 56)
	1-1-6-3	บันทึกที่ ศธ 0513.11001/ว 435 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2556 ครั้งที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงาน รอบ 9 เดือน (เม.ย. – มิ.ย.56)
	1-1-6-4	การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน
7	-	-
8	-	-

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.1 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (ไม่คิดค่าคะแนนประเมินในระดับคณะ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย 4 ข้อ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
✓	2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
✓	3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
✓	4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
✓	5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีนโยบายให้ทุกคณะปฏิบัติตาม IDKU ซึ่งคณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาคณะฯ ซึ่งบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2556-2565 (16.1-1-1)

ข้อ 2 มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

คณะมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติตาม IDKU ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านต่างๆแก่นิสิตทุกระดับ (16.1-2-1)

ข้อ 3 ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะมีผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ในปีการศึกษา 2556 ของบุคลากร มีค่าเฉลี่ย 4.20 และของนิสิต มีค่าเฉลี่ย 3.76 (16.1-3-1)

ข้อ 4 ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

คณะมีผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม อาทิ การได้ยอมรับในด้านสหกรณ์ของประเทศ เนื่องจากมีอาจารย์ของคณะเป็นกรรมการสันนิบาตสหกรณ์ มีความร่วมมือกับสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรในการศึกษาวิจัยและกำหนดนโยบายเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศ อาทิ มีอาจารย์เป็นปรึกษาหน่วยงานราชการต่างๆ ในระดับนโยบาย เป็นต้น

ข้อ 5 ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

ผู้ใช้บัณฑิตยอมรับและชื่นชมกับคุณสมบัติของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและคณะซึ่งจะเห็นได้จากมีนิสิตเข้าไปทำงานในองค์กรชั้นนำของประเทศจำนวนมากต่อเนื่องทุกปี อาทิ เครือซิเมนต์ไทย กลุ่มบริษัท CP เป็นต้น ซึ่งในปีการศึกษา 2556 คณะมีนิสิตเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จนได้รับรางวัล เช่น

- รางวัล popular vote และรางวัลลำดับที่ 5 จากการแข่งขัน "เศรษฐศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ : เงินทองของมีค่าและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" จัดโดยตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และมูลนิธิร่มฉัตร ร่วมกับองค์กรรัฐและเอกชน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2556
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2556 จัดโดยสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ณ ห้องประชุมป๋วย อึ๊งภากรณ์ ชั้น 7 สำนักเศรษฐกิจการคลัง เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556
- รางวัลชนะเลิศจากการตอบคำถาม ประเภททีม ในกิจกรรม PDMO CAMP 2013 โดย สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง เมื่อวันที่ 29-31 ตุลาคม และ 1-2 พฤศจิกายน 2556
- รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ระดับอุดมศึกษาประจำปี 2556 ที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557
- การประกวดแผนการตลาดเพื่อสังคม กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จากมูลนิธิยุทธสาร ณ นคร เพื่อ สมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย
- ทีม Bananas Education ได้รับรางวัลชนะเลิศ แผนธุรกิจ “Modern Learning (for children)” จากการประกวดแผนธุรกิจ KU Economic and Business Plan Competition ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ “แผนธุรกิจสู่สังคมที่ยั่งยืน” ในการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557
- Best Papar “Adoption of Aromatic Rice in Vietnam” Conference Proceedings TMBER 2014 at International Conference on “Trends in Multidisciplinary Business and Economic Research” (TMBER-2014) Bangkok, Thailand
- ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาลีลาศ ประเภทละตินอเมริกัน คลาสอี และพาโซโดเบ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 มอดินแดงเกมส์ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 14 - 22 มกราคม 2557
- ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬายูโด ประเภทรุ่นท่าทุ่มมาตรฐาน (Ju-No-Kata) ใน 27Th SEA Games Myanmar 2013 ระหว่างวันที่ 11-22 ธ.ค.2556
- ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาหมากกระดาน ประเภททีมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 มอดินแดงเกมส์ ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 14 - 22 มกราคม 2557

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
16.1	-	5 ข้อ	5 ข้อ	-	5.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	16.1-1-1	แผนยุทธศาสตร์คณะ พ.ศ. 2556-2565
2	16.1-2-1	กิจกรรมการพัฒนานิสิต
3	16.1-3-1	ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย (คณะเศรษฐศาสตร์) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
4	16.1-4-1	สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
5	16.1-5-1	รูปภาพ

ที่มาของข้อมูล: กองแผนงาน มก.

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (ไม่คิดค่าคะแนนประเมินในระดับคณะ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ค่าคะแนน 4.00

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)		
		2554	2555	2556
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.10	4.06	4.15
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	72	109	167
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	438	496	537
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	4.10	4.06	4.15

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
16.2	4.10	4.06	4.15	4.10	4.06	4.15	4.00	บรรลุเป้าหมาย	4.00

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
16.2-1	สรุปผลการประเมินผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ประจำปี 2556

ที่มาของข้อมูล: กองแผนงาน มก.

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (ไม่คิดค่าคะแนนประเมินในระดับคณะ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย 4 ข้อ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
✓	2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
✓	3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
✓	4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
✓	5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้กำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณะ โดยผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เป็นนโยบายในการพัฒนาคณะฯ ซึ่งบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2556-2565 (17-1-1)

ข้อ 2 มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 130/2556 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2556 และคำสั่งที่ 176/2556 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2556 (17-2-1) มีการประชุมกลุ่มย่อยตามพันธกิจ โดยแยกเป็น กลุ่มที่ 1 ด้านการเรียนการสอน กลุ่มที่ 2 ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ กลุ่มที่ 3 ด้านการบริหารจัดการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อทบทวนแผนและวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย และได้มีการทำประชาพิจารณ์ร่างแผนยุทธศาสตร์คณะฯ เมื่อวันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557 และได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับมาปรับปรุงเพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นตามกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ (17-2-2)

ข้อ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.07

ข้อ 4 ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณะและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม เช่น การปฏิบัติงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุก ตลอดจนภาควิชาทั้ง 3 ภาควิชา ที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุถึงพันธกิจของคณะ ซึ่งในปีการศึกษา 2556 มีผลงานวิจัยและผลงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นจำนวนมาก ดังนี้

❖ ได้รับการสนับสนุนเงินในการทำวิจัยทั้งจากภายในคณะ ภายในมหาวิทยาลัย และจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 62 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 33,724,849.49 บาท ทั้งนี้มาจากโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2555 เป็นเงิน 20,427,188.57 บาท ซึ่งมีผลการดำเนินงานในด้านการวิจัยต่างๆ ดังนี้

แหล่งเงินสนับสนุน	จำนวนผลงานวิจัย	จำนวนเงิน
ภายในมหาวิทยาลัย	23	4,724,167.00
ภายนอกมหาวิทยาลัย	39	29,000,682.49
โครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2555	-	20,427,188.57
รวม	**62**	**54,152,038.06**

❖ มีจำนวนโครงการบริการวิชาการ และงบประมาณ มีรายละเอียดดัง

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
จำนวนโครงการบริการวิชาการ	38 โครงการ
งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	70,451,902.00 บาท

ข้อ 5 ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ในปีการศึกษา 2556 คณะมีบุคลากร เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับรางวัล ดังนี้

- คณะเศรษฐศาสตร์ ได้รับรางวัล อันดับ 4 สามารถหาทุนบริการวิชาการสูงสุด พ.ศ. 2556 ในงานประกวดนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2556
- สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2556 รางวัลระดับ SILVER ใน “หลักสูตรชาวนามืออาชีพ”
- รางวัลผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2556
- รศ.ดร.สุวรรณา ประณีตวตกุล ปริมาณผลงาน (Pi) 1
- ผศ.ดร.อรชส นภสินธุวงศ์ อรรถจินดา ปริมาณผลงาน (Pi) 0.25
- รศ.ดร.วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์ ได้รับรางวัลสตรีนักวิชาการภาคราชการดีเด่น เนื่องในงาน "แรงงานสตรีรวมใจต้านภัยการค้ามนุษย์" เมื่อวันอังคารที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ
- ดร.เออวดี เปรมัษเฐียร ได้รับรางวัลชมเชยในการนำเสนอผลงานเรื่อง “ผลกระทบของพืชพลังงานต่อการจัดสรรปัจจัยการผลิตในภาคเกษตร” ในการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
17	-	5	5	-	5.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	17-1-1	ยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ. 2556-2565
2	17-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 130/2556 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2556 และคำสั่งคณะฯ ที่ 176/2556 ลงวันที่ 3 มิถุนายน 2556
	17-2-2	รายงานสรุปประชุมกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม
3	17-3-1	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญ
4	17-4-1	ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม
5	17-5-1	รูปภาพ

ที่มาของข้อมูล: กองแผนงาน มก.

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต มีตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานของหน่วยงานตามพันธกิจด้านการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต และวัตถุประสงค์ที่คณะกำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ด้านคุณภาพบัณฑิต ตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิตตามตัวบ่งชี้ สกอ. 8 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 5 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย **4.38** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี**

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย **4.21** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี**

รายละเอียดดังตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต									**4.38**	**4.21**
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	6	6	6		6		4.00	4.00
2.2	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ (เงื่อนไข 1)	70	70	77.5 / 105.5	73.46	77.5 / 105.5	73.46	5.00	5.00
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ (เงื่อนไข 1)	25	25	25.5 / 105.5	24.17	25.5 / 105.5	24.17	4.03	4.03
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	6	6	5		1		4.00	1.00
2.5	ห้องสมุดอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	7	7	7		7		5.00	5.00
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	7	7	6		4		4.00	3.00
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	6	6	6		6		5.00	5.00
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	ข้อ	4	4	4		5		4.00	5.00
1 (สมศ.)	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	80	414 / 479	86.43	414 / 479	86.43	4.32	4.32
	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	คน			626		626			
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)	คน			665		665			

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ	คน			414		414			
	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	คน			95		95			
	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน			24		24			
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหารลาอุปสมบท	คน			4		4			
	จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ	คน			65		65			
	จำนวนบัณฑิตที่ไม่ประสงค์ทำงาน	คน			24		24			
	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	คน			17,552.18		17,552.18			
2 (สมศ.)	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนนประเมินจากนายจ้าง	4.00	4.00	4.13		4.13		4.13	4.13
3 (สมศ.)	ผลงานของผู้สำเร็จการ ศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้ รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	20	20	55.75 / 229	24.34	55.75 / 227	24.56	4.87	4.91
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน			229		227			
	การตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	ผลงาน			-	0.00	-	0.00		
	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding)	ผลงาน			102	51.00	102	51.00		
	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	ผลงาน			5	3.75	5	3.75		
	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ผลงาน			1	1.00	1	1.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
4 (สมศ.)	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	40	40	1.5 / 1	150	1.5 / 1	150	5.00	5.00
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	คน			1		1			
	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	ผลงาน			2	0.50	2	0.50		
	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
	มีการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus	ผลงาน			1	1.00	1	1.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ผลงาน			0	0.00	0	0.00		
14 (สมศ.)	การพัฒนาคณาจารย์	สัดส่วน	5.00	5.00	556 / 105.5	5.27	556 / 105.5	5.27	4.39	4.39
	อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน			0	0	0	0		
	อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน			0	0	0	0		
	อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน			0	0	0	0		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน			0	0	0	0		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิปริญญาโท	คน			11	22.00	11	22.00		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน			7	21.00	7	21.00		
	รองศาสตราจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน			9	45.00	9	45.00		
	รองศาสตราจารย์วุฒิปริญญาโท	คน			1	8.00	1	8.00		
	รองศาสตราจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน			38	190.00	38	190.00		
	ศาสตราจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน			24	144.00	24	144.00		
	ศาสตราจารย์วุฒิปริญญาโท	คน			14.5	116.00	14.5	116.00		
	ศาสตราจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน			1	10.00	1	10.00		

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 6 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
✓	✓	2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
✓	✓	3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหมายถึงต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้ประเมิน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
		ตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวกที่ 1) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ: สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
✓	✓	4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯกรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน5ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร
✓	✓	5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร
-	-	6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (**เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2 (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไม่มีการประเมิน**)
✓	✓	7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโทเฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (**เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง**)
✗	✗	8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโทเฉพาะแผนกและปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (**เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง**)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะเศรษฐศาสตร์ ดูแลระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร โดยใช้คู่มือการเสนอหลักสูตร/รายวิชาระดับอุดมศึกษา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาอนุมัติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 (2.1-1-1) แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของมหาวิทยาลัย (2.1-1-2) ขั้นตอนการดำเนินงานขออนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนโครงการพิเศษ (2.1.1-3) รวมทั้งการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (มคอ.) และขั้นตอนการดำเนินงานการขออนุมัติหลักสูตร/รายวิชาของมหาวิทยาลัย (2.1-1-4) รวมทั้งขั้นตอนการเสนอขออนุมัติเปิด

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงการเปิดสอนโครงการพิเศษ และปฏิทินการเสนอขออนุมัติหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.1-1-5) มาเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการเปิดหลักสูตร โดยในระดับภาควิชา มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตรเสนอที่ประชุมภาควิชา/สาขาวิชา ส่วนในระดับคณะ มีคณะกรรมการการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นฝ่ายพิจารณากลั่นกรองการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร และให้ความเห็นชอบ เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไปซึ่งคณะฯ มีงานบริการการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานงานในการดำเนินงานระหว่างภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

ข้อ 2 มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตรและแนวทางการปิดหลักสูตรและรายวิชา (2.1-2-1) และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเสนอขอปิดหลักสูตร และแก้ไขข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการปิดหลักสูตรและรายวิชา (2.1-2-2) ของมหาวิทยาลัยโดยในระดับภาควิชา มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาเสนอที่ประชุมภาควิชา เสนอคณะกรรมการการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์พิจารณากลั่นกรองการปิดหลักสูตรและให้ความเห็นชอบ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ 3 ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทุกหลักสูตรของคณะเศรษฐศาสตร์ได้รับการอนุมัติและมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้มีการดำเนินการจัดทำ มคอ. 2 ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ทั้ง 12 หลักสูตร (2.1-3-1) ได้แก่

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	วันที่สภาฯ อนุมัติ	วันที่ สกอ. รับทราบ	อายุของหลักสูตร (แก้ไข)	วันที่หลักสูตรครบกำหนด 5 ปี
1	ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ.)	28-พ.ค.-55	20-ธ.ค.-55	2 ปี 1 เดือน	27-พ.ค.-60
2	ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ (นานาชาติ)	23-ก.ค.-55	-	1 ปี 11 เดือน	22-ก.ค.-60
3	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	23-พ.ค.-54	8-ส.ค.-54	3 ปี 1 เดือน	22-พ.ค.-59
4	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	27-ธ.ค.-53	17-มี.ค.-54	3 ปี 6 เดือน	26-ธ.ค.-58
5	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร	27-ก.พ.-55	22-มี.ค.-56	2 ปี 4 เดือน	26-ก.พ.-60
6	ปริญญาโท	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	26-มี.ค.-55		2 ปี 3 เดือน	25-มี.ค.-60
7	ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	23-พ.ค.-54	20-ธ.ค.-55	3 ปี 1 เดือน	22-พ.ค.-59
8	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	25-เม.ย.-54	-	3 ปี 2 เดือน	24-เม.ย.-59
9	ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (ศ.ม)	23-พ.ค.-54	1-ก.พ.-56	3 ปี 1 เดือน	22-พ.ค.-59

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อหลักสูตร	วันที่สภาฯ อนุมัติ	วันที่ สกอ. รับทราบ	อายุของหลักสูตร (แก้ไข)	วันที่หลักสูตรครบกำหนด 5 ปี
10	ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	23-เม.ย.-55	10-ส.ค.-55	2 ปี 2 เดือน	22-เม.ย.-60
11	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (นานาชาติ)	27-ก.พ.-55	11-พ.ค.-55	2 ปี 4 เดือน	26-ก.พ.-60
12	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	26-ก.พ.-56	-	1 ปี 4 เดือน	25-ก.พ.-61

ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการด้านการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานฯ อันได้แก่ การจัดทำรายละเอียดวิชา มคอ. 3 มคอ. 5 และ มคอ.7 ทุกหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	ปี	ภาคการศึกษา	จำนวนรายวิชา	รายวิชาที่เปิด	มคอ.3 สมบูรณ์	สัดส่วน	มคอ.5 สมบูรณ์	สัดส่วน	มคอ.7
	หลักสูตรระดับปริญญาตรี									
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร	2555	ต้น	65	21	21	100.0	20 / 21	95.2	✓
			ปลาย	65	25	25	100.0	25 / 25	100.0	
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ (นานาชาติ)	2555	ต้น	48	27	27	100.0	27 / 27	100.0	✓
			ปลาย	48	22	22	100.0	21 / 22	95.5	
3	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	2555	ต้น	102	50	50	100.0	43 / 47	91.5	✓
			ปลาย	102	55	55	100.0	53 / 55	96.4	
4	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2554	ต้น	34	13	13	100.0	13 / 13	100.0	✓
			ปลาย	34	10	10	100.0	10/10	100.0	
5	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	2553	ต้น	20	10	10	100	7/10	70.0	✓
			ปลาย	20	20	19	95.0	16 / 20	80.0	
	หลักสูตรระดับปริญญาโท									
6	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	2555	ต้น	19	7	6	85.7	2/6	33.3	✓
			ปลาย	19	6	4	66.7	4/6	66.7	
7	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	2555	ต้น	13	7	7	100	7/7	100	✓
			ปลาย	13	7	6	85.7	6/7	85.7	
8	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	2554	ต้น	39	15	15	100	15 / 15	100	✓
			ปลาย	39	17	17	100.0	13 / 17	76.5	
9	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	2554	ต้น	49	10	10	100.0	10/10	100.0	✓
			ปลาย	49	13	13	100.0	13 / 13	100.0	
10	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	2554	ต้น	14	7	7	100	2/6	33.3	✓
			ปลาย	14	5	5	100.0	3/5	60.0	
	หลักสูตรระดับปริญญาเอก									
11	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	2555	ต้น	21	7	7	100.0	7/7	100.0	✓
			ปลาย	21	5	5	100.0	5/5	100.0	
12	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (นานาชาติ)	2555	ต้น	11	1	1	100.0	1/1	100.0	✓
			ปลาย	11	2	2	100.0	2/2	100.0	

ข้อ 4 มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

คณะเศรษฐศาสตร์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/รายวิชา ในระดับภาควิชา ได้แก่ คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1-4-1 - 2.1-4-7) และในส่วนระดับคณะ มีคณะกรรมการการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ (2.1-4-8 - 2.1-4-9) เป็นฝ่ายพิจารณากลั่นกรองและให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2556 คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (ภาคผนวกที่ 1) ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก ทุกหลักสูตร และมีการรายงานไว้ใน มคอ.7 หมวดที่ 6.3 สรุปการประเมินหลักสูตร ข้อ 3 การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งมีสามารถสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 ของแต่ละหลักสูตร											
	ปีที่ 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 ของแต่ละหลักสูตร											
	ปีที่ 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00						✓	✓	✓	✓				
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00							✓	✓	✓				
รวมตัวบ่งชี้ ปีที่ 1 (1-6, 8-10)	10	10	10	10	10	11	12	12	12	10	10	10	10
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่ 1-5)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ (ปีที่ 2)	8	10	10	10	10	11	12	12	12	10	10	10	10

หมายเหตุ: ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี เครื่องหมาย ✓ หมายถึง ผ่าน และ ผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร (หมายเลข 1-12) เรียงตามรายชื่อหลักสูตร ตามเกณฑ์ข้อ 3

ข้อ 5 มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในแต่ละหลักสูตร (2.1-5-1) และมีการรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (2.1-5-2) และในแต่ละหลักสูตรมีการประเมินหลักสูตร ดังปรากฏใน มคอ.7 หมวดที่ 9 ข้อ 1-3 (2.1-5-3)

ข้อ 7 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโทเฉพาะ แผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

คณะเศรษฐศาสตร์ มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอนระดับปริญญาโท และปริญญาเอก มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา มีจำนวน 7 หลักสูตร จากทั้งหมด 12 หลักสูตร ได้แก่

1) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
3) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
4) หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
5) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
6) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
7) หลักสูตรปรัชญาดุษฎี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (นานาชาติ)

ข้อ 8 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และ ปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา นั้น ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา จำนวน 4,306 คน มีจำนวนนิสิตปริญญาตรี จำนวน 3,406 คน มีจำนวนนิสิตปริญญาโท รวม 867 คน เฉพาะแผน ก จำนวน 378 คน และมีจำนวนนิสิตปริญญาเอก จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 9.54 ((411/4,306) x100 = 9.54)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4.00	4.00	4.00	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4.00	4.00	4.00	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารอ้างอิง
1	2.1-1-1	คู่มือการเสนอหลักสูตร/รายวิชา ระดับอุดมศึกษาเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาอนุมัติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549
	2.1-1-2	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
	2.1-1-3	บันทึกที่ ศธ.0513.10102/1989 ลว. 4 ก.พ. 54 เรื่อง ขั้นตอนการดำเนินงานขออนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรการเปิดสอนโครงการพิเศษ
	2.1-1-4	บันทึกที่ ศธ.0513.10102/7284 ลว. 10 พ.ค.53 เรื่อง การจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (มคอ.) และขั้นตอนการดำเนินงานการขออนุมัติหลักสูตร/รายวิชาของมหาวิทยาลัย
	2.1-1-5	บันทึกข้อความ ที่ ศธ.0513.10102/1787 ลว4 ก.พ. 54 เรื่องขั้นตอนการเสนอขออนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงการเปิดสอนโครงการพิเศษและปฏิทินการเสนอขออนุมัติหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	2.1-2-1	บันทึกที่ ศธ. 0513.10106/ว.8111 ลงวันที่ 27 พ.ค. 52 เรื่องแนวปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตรและแนวทางการปิดหลักสูตรและรายวิชา
	2.1-2-2	บันทึกที่ ศธ. 0513.10102/13051 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2552 เรื่องข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเสนอขอปิดหลักสูตรและบันทึกที่ ศธ. 0513.10102/6689 ลงวันที่ 29 เมษายน 2552 เรื่องแก้ไขข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการปิดหลักสูตรและรายวิชา
3	2.1-3-1	หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ ของคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2555และข้อมูลจากระบบสนับสนุนกระบวนการขออนุมัติหลักสูตร ของกองบริการการศึกษา มก. https://phpweb.cpc.ku.ac.th:8443/workflow/index.php?menu=archive
4	2.1-4-1	คณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร
	2.1-4-2	คณะกรรมการการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ /รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์
	2.1-4-3	มคอ.7 หมวด 6.3

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารอ้างอิง
5	2.1-5-1	คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
	2.1-5-2	รายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
	2.1-5-3	มคอ.7 หมวด 9 ข้อ 1-3
6	-	-
7	2.1-6-1	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน 7 หลักสูตร
8	-	-

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/ กองบริการการศึกษา มก.
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นายภคพงศ์ พวงศรี
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เป้าหมาย ร้อยละ 70
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มค 1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป**หรือ**

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในการประเมินมหาวิทยาลัยให้ใช้ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 105.5 คน มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก 77.5 คน คิดเป็นร้อยละ 73.46 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท 28 คนคิดเป็นร้อยละ 26.54

<u>เลือกประเมินตามแนวทางที่ 1</u>

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก $= \frac{77.5}{105.5} \times 100 = 73.46$

คะแนนที่ได้ $= \frac{73.46}{60} \times 5 = 6.12$ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

เงื่อนไขที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
2.2	67	67.00	79	73.49	77.5	73.46	3.70	5.00	5.00	ร้อยละ 70	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 70
	100		107.5		105.5							

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

เงื่อนไขที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
2.2	67	67.00	79	73.49	77.5	73.46	3.70	5.00	5.00	ร้อยละ 70	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 70
	100		107.5		105.5							

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2.2-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคณะ และ ระดับการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิ.ย.2556– 31 พ.ค.2557) ในส่วนของคณะเศรษฐศาสตร์

ที่มาของข้อมูล: กองการเจ้าหน้าที่: นายคมสัน จีราคม

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย ร้อยละ 25

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐาน

คณะสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 **หรือ**

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มค1และง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**

2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในการประเมินมหาวิทยาลัยให้ใช้ข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) จำนวน 105.5 คน แยกเป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- อาจารย์ จำนวน 49 คน คิดเห็นร้อยละ 46.45
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 29.38
- รองศาสตราจารย์ จำนวน 23.5 คน คิดเป็นร้อยละ 22.27
- ศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

เป็นอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป จำนวน 25.5 คน คิดเป็นร้อยละ 24.17

<u>เลือกประเมินตามแนวทางที่ 1</u>

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{24.17}{105.5}\times 100$ = 24.17

คะแนนที่ได้ = $\frac{24.17}{30}\times 5$ = 4.028 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง

เงื่อนไขที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2554		2555		2556		2554	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
2.3	28	26.05	29.5	25.99	24.17	4.028	4.34	4.33	4.03	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
	107.5		113.5		105.5					25	เป้าหมาย	25

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2554		2555		2556		2554	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
2.3	28	26.05	29.5	25.99	24.17	4.028	4.34	4.33	4.03	ร้อยละ	ไม่บรรลุ	ร้อยละ
	107.5		113.5		105.5					25	เป้าหมาย	25

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2.3-1	ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคณะ ตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิ.ย.2556– 31 พ.ค.2557) ในส่วนของคณะเศรษฐศาสตร์

ที่มาของข้อมูล: กองการเจ้าหน้าที่: นายคมสัน จีราคม
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 6 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✗	✓	1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
✗	✓	2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
✓	✓	3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
✗	✓	4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
✗	✓	5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
✗	✓	6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
✗	✗	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีวางแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผล และแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2555–2559 (2.4-1-1) แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 (2.4-1-2) ซึ่งในแต่ละหน่วยงานก็มีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรเช่นกัน เช่น กรอบแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน สลค. (2.4-1-3) แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2557 (2.4-1-4) สรุปอัตรากำลังของภาควิชาเศรษฐศาสตร์

(2.4-1-5) แผนงานพัฒนาอาจารย์ ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (2.4-1-6) หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินรายได้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (2.4-1-7) โดยคณะมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้คณะฯ พ.ศ.2555 (สายสนับสนุน) (2.4-1-8) โดยยึดข้อบังคับ มก. ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 เป็นแนวทางในการบริหารจัดการภายในคณะ (2.4-1-9)

ข้อ 2 มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

คณะเศรษฐศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ (2.4-2-1 - 2.4-2-2) และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลคณะ (2.4-2-3 - 2.4-2-4) ทำหน้าที่ในการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผน โดยได้มีการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใส เพื่อให้ได้อาจารย์หรือบุคลากรสายสนับสนุนตรงตามความต้องการของคณะฯ (2.4-2-5) และสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการสอนและการปฏิบัติงาน (2.4-2-6)

ข้อ 3 มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้จัดทำ ประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การลาศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-3-1) และได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านสวัสดิการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพของบุคลากร ตลอดจนการร่วมแสดงความยินดีแก่บุคลากรในโอกาสต่างๆ เช่น

1) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย โยคะ และการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-3-2)
2) เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ (2.4-3-3)
3) การประกันสุขภาพกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้และลูกจ้างชั่วคราว (2.4-3-4)
4) สมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.4-3-5)
5) โครงการตรวจสุขภาพประจำปี (2.4-3-6)
6) สนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อ (2.4-3-7)
7) การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (2.4-3-8)
8) การจัดหาเครื่องแบบพิธีการและชุดปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-3-9)

ข้อ 4 มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องตามระเบียบการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน (2.4-4-1) โดยการให้ผู้ที่ได้รับการพัฒนาจัดส่งรายงานการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน สัมมนาวิชาการ ประชุม/สัมมนา หลังจากกลับมา (2.4-4-2) และสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการทำงานทั้งนี้ การพัฒนาอาจารย์จะขึ้นอยู่กับความถนัดและความสนใจของอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งอาจารย์นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งการให้คำแนะนำนิสิต

ข้อ 5 มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

คณะเศรษฐศาสตร์มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของ

บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 (http://www.eco.ku.ac.th/ document/junyaban2553.pdf) (2.4-5-1) โดยได้มีการเผยแพร่คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยให้แก่อาจารย์ทุกท่าน (2.4-5-2) ซึ่งคณะมีคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและติดตามประเมินผลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (2.4-5-3) ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลและส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย และมีวิธีการในการดำเนินการตามแนวทางของมหาวิทยาลัยโดยนำระบบการร้องเรียนและดำเนินการตามวินัยของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย เป็นกลไกในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการเผยแพร่จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ผ่านทาง e-mail และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร บนเว็บไซต์http://www.eco.ku.ac.th/home (2.4-5-4) ตลอดจนมีการประเมินผลด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ มก. โดยนิสิตเป็นรายภาคการศึกษา ปีละ 2 ครั้ง จากการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งคณะฯ มีผลการประเมินฯ ในภาคต้น 4.48 และภาคปลาย 4.50 (2.4-5-5)

ข้อ 6 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2556 มีหน่วยงานที่มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนบางหน่วยงาน เช่น สำนักงานเลขานุการคณะ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ซึ่งในปีต่อไปคณะจะดำเนินการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวมของคณะต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.4	2 ข้อ	2 ข้อ	6 ข้อ	2.00	2.00	4.00	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.4	2 ข้อ	2 ข้อ	1 ข้อ	2.00	2.00	1.00	6 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

หมายเหตุ : เกณฑ์ข้อ 1 และ ข้อ 2 จากหลักฐานแผนพัฒนาบุคลากร 56-57 ไม่พบว่า มีแผนในการพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและประเมินผล มีเพียงการพัฒนาด้านวิชาการโดยการส่งเสริมการศึกษาต่อและ

การขอตำแหน่งวิชาการ รวมทั้งไม่พบว่า การจัดทำแผนดังกล่าวเกิดจากการสำรวจข้อมูลคณาจารย์ที่จำเป็นต้องพัฒนาในด้านต่างๆ แต่เป็นการกำหนดเป้าหมายด้านจำนวนซึ่งไม่มีที่มา

เกณฑ์ข้อ 4 ไม่ปรากฏหลักฐานระบบการติดตามการนำความรู้ที่อาจารย์และสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์ข้อ 5 จากหลักฐานเป็นการจัดสัมมนาให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายสนับสนุนเป็นหลัก แต่ไม่ปรากฏการให้ความรู้จรรยาบรรณแก่คณาจารย์ แม้จะมีผู้บริหารที่เป็นคณาจารย์ร่วมในการสัมมนาแต่ไม่พบว่าคณาจารย์ที่เหลือได้รับการถ่ายทอด โดยเฉพาะคณาจารย์รุ่นใหม่

เกณฑ์ข้อ 6 ยังไม่มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวมของคณะ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.4-1-1	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2555 –2559
	2.4-1-2	แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2556
	2.4-1-3	กรอบแผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน สลค.
	2.4-1-4	แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ 2557
	2.4-1-5	สรุปอัตรากำลังคนของภาควิชาเศรษฐศาสตร์
	2.4-1-6	แผนงานพัฒนาอาจารย์ของ ภาควิชา ศกท.
	2.4-1-7	หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินรายได้ภาควิชา ศกท.
	2.4-1-8	ประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยลัยเงินรายได้คณะฯ พ.ศ.2555 (สายสนับสนุน)
	2.4-1-9	ประกาศสภา มก. เรื่อง ข้อบังคับ มก. ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553
2	2.4-2-1	คณะกรรมการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้
	2.4-2-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้
	2.4-2-3	คณะกรรมการบริหารงานบุคคลคณะ
	2.4-2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลคณะฯ
	2.4-2-5	สรุปข้อมูลบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 (การสรรหา คัดเลือกบุคลากร)
	2.4-2-6	แบบเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
3	2.4-3-1	ประกาศคณะฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การลาศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุน
	2.4-3-2	จัดกิจกรรมออกกำลังกาย
	2.4-3-3	เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้และลูกจ้างชั่วคราว
	2.4-3-4	การประกันสุขภาพกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้และลูกจ้างชั่วคราว
	2.4-3-5	ทะเบียนนำส่งใบสมัครสมาชิกกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	2.4-3-6	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2557
	2.4-3-7	บันทึกการขออนุญาตศึกษาต่อของบุคลากร

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	2.4-3-8	การปรับอัตราค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้
	2.4-3-9	การจัดหาเครื่องแบบพิธีการและชุดปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
	2.4-3-10	โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน
	2.4-3-11	ค่าเล่นเรียนบุตรของพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้
4	2.4-4-1	ขั้นตอนและระเบียบการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน
	2.4-4-2	แบบเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
	2.4-4-3	แบบรายงานตัวกลับจากต่างประเทศ และรายงานการศึกษาดูงาน
5	2.4-5-1	ประกาศสภา มก. เรื่อง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553 (http://www.eco.ku.ac.th/document/junyaban2553.pdf)
	2.4-5-2	คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัย
	2.4-5-3	คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและติดตามประเมินผลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
	2.4-5-4	การเผยแพร่จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน บนเว็บไซต์คณะฯ
	2.4-5-5	ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา มก.โดยนิสิต (ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์)
6	2.4-6-1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาบุคลากร สลค.
	2.4-6-2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาอาจารย์ ภาควิชา ศกท.
7	-	-

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/หน่วยงานสนับสนุน
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นางกัญญา รัตนวราหะ
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เป้าหมาย 7 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1.มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นิสิตมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTESต่อเครื่อง
✓	✓	2.มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา (ข้อมูลจากกองแผนงาน)
✓	✓	3.มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต
✓	✓	4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาลการจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (ข้อมูลจากกองแผนงาน)

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อย ในเรื่องประปาไฟฟ้าระบบกำจัดของเสียการจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
✓	✓	6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ2-5ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51จากคะแนนเต็ม 5
✓	✓	7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นิสิตมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง

คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน และสืบค้นข้อมูล ซึ่งในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 2,440.44 (2.5-1-1) โดยมีเครื่องประจำในห้องเรียน จำนวน 28 เครื่อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 104 เครื่อง ห้องสมุดพิทยาลงกรณ จำนวน 15 เครื่อง และมีจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สายสำหรับการใช้งานของ notebook และ mobile device ต่างๆ ของนิสิตที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับมหาวิทยาลัย (2.5-1-2) นอกจากนี้นิสิตยังสามารถใช้คอมพิวเตอร์ผ่านศูนย์บริการคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยด้วย ดังนี้

นิสิต				ห้องปฏิบัติการ / ห้องคอมพิวเตอร์					รวม	FTES (ไม่ปรับค่า)	ต่อเครื่อง ปี 2556
มือถือ/แทปเล็ต	โน๊ตบุ๊ค	พีซี	รวม	มือถือ/แทปเล็ต	เครื่องบริการนิสิต	โน๊ตบุ๊ค	พีซี	รวม			
6,093	5,629	60	11,782	20	77	128	100	325	12,107	2,440.40	0.20

ที่มาของข้อมูล: สำนักบริการคอมพิวเตอร์

ข้อ 2 มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา

คณะเศรษฐศาสตร์มีห้องสมุดพิทยาลงกรณ เป็นหน่วยงานในการให้บริการห้องสมุด และการสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์ต่างๆ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แหล่งฐานข้อมูล ECONLIT และมุม Set Corner ไว้บริการให้กับนิสิต (2.5-2-1) ในส่วนของการจัดโครงการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตนั้น สำนักหอสมุด มก. เป็นเจ้าภาพในการจัดโครงการต่างๆ ให้กับนิสิต

ข้อ 3 มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้บริการที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตในด้านต่างๆ เช่น ห้องเรียน ห้องประชุมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการใช้งานทั่วไป ห้อง EC 5519 และสำหรับการเรียนการสอน ห้อง EC 5520 อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สายทั่วทั้งบริเวณภายในคณะ (2.5-3-1 - 2.5-3-3)

ข้อ 4 มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การบริการอนามัย และการรักษาพยาบาลการจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

คณะเศรษฐศาสตร์มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ มีการจัดสถานที่นั่งพักสำหรับนิสิตตามสถานที่ต่างๆ โดยรอบของคณะ เช่น ลานแสดสนนนทรี รวมทั้งห้องพักสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการใช้งานทั่วไป ให้แก่นิสิตเพื่อการสืบค้นข้อมูลและเข้าใช้งานระบบสารสนเทศต่างๆ ของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-4-1) มีการจัดการพื้นที่ในการให้บริการด้านอาหารและเครื่องดื่มร้านถ่ายเอกสาร และ Farmmer Shop ภายในคณะ (2.5-4-2) มีการจัดพื้นที่ให้แก่นิสิตสามารถใช้เล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมใต้ตึกอาคารปฏิบัติการคณะฯ หากนิสิตมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในคณะฯ ก็จะไปขอใช้บริการจากสนามกีฬาของ มก. (2.5-4-3) และในส่วนของการบริการในการรักษาพยาบาล นิสิตสามารถขอใช้บริการได้จากสถานพยาบาล มก. (2.5-4-4)

ข้อ 5 มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปาไฟฟ้าระบบกำจัดของเสียการจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดการระบบสาธารณูปโภค เช่น ประปา ไฟฟ้า การจัดการขยะ ห้องน้ำตลอดจนมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณภายในอาคาร 1 และ 2 และอาคาร 5 ตลอดจนบริเวณที่จอดรถใต้อาคาร 5 และมีห้อง CCTV เป็นศูนย์การดูแลระบบการรักษาความปลอดภัยของอาคารบริเวณโดยรอบ มีพนักงานรักษาความปลอดภัย (2.5-5-1) รวมทั้งมีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ (2.5-5-2) โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมีภาพแสดงด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ความสะอาดถูกสุขลักษณะ และการตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ พื้นที่โดยรอบของคณะฯ (2.5-5-3)

ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการให้บริการด้านต่างๆ ของคณะ ที่นิสิตเข้าประเมินผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย โดยในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.95 (2.5-6-1) ประกอบด้วย

- ผลการประเมินการให้บริการห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอบรมการใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 4.07
- ผลการประเมินการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนฯ มีค่าเฉลี่ย 3.96
- ผลการประเมินการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย 3.89
- ผลการประเมินการให้บริการด้านระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ย 4.14

และคณะได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการด้านต่างๆ ประกอบด้วย การให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 3.81 และห้องสมุดพิทยาลงกรณ มีค่าเฉลี่ย 3.88 (2.5-6-2)

ข้อ 7 มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการนำผลประเมินการให้บริการแก่นิสิตในข้อ 4 มาใช้ในการพัฒนาการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต ซึ่งหน่วยงานที่ให้บริการนิสิต และดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุงการให้บริการในปีต่อไป ดังปรากฏในรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดพิทยาลงกรณ เช่น ปรับปรุงเรื่องการเพิ่มแสงสว่างให้เพียงพอ (2.5-7-1) ซึ่งระบุไว้ในแผนดำเนินงานของห้องสมุดพิทยาลงกรณ (2.5-7-2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.5	6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	4.00	5.00	5.00	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.5	6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	4.00	5.00	5.00	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.5-1-1	สรุปจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
	2.5-1-2	ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ สกอ. ที่ 2.5 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ notebook และ mobile device ต่างๆ ของนิสิตที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับมหาวิทยาลัย
2	2.5-2-1	ห้องสมุดพิทยาลงกรณ
	2.5-2-2	ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
3	2.5-3-1	ภาพบรรยากาศภายในอาคารปฏิบัติการ ลานแสดสนนนทรี จุดนั่งพักของนิสิตและพื้นที่โดยรอบของคณะฯ
	2.5-3-2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ EC 5519 และ EC 5520
	2.5-3-3	อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน
4	2.5-4-1	ภาพบรรยากาศภายในอาคารปฏิบัติการ ลานแสดสนนนทรี จุดนั่งพักของนิสิตและพื้นที่โดยรอบของคณะฯ
	2.5-4-2	ร้านค้าภายในบริเวณคณะ
	2.5-4-3	สถานพยาบาล มก.
	2.5-4-4	งานบริการการศึกษา และห้องสมุดพิทยาลงกรณ
5	2.5-5-1	มีระบบการรักษาความปลอดภัย เช่น กล้อง CCTY พนักงานรักษาความปลอดภัย
	2.5-5-2	อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
	2.5-5-3	ภาพแสดงด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ความสะอาดถูกสุขลักษณะ และการตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ พื้นที่โดยรอบของคณะฯ
6	2.5-6-1	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการฯ ด้านต่างๆ (โดย มก.)
	2.5-6-2	ผลการประเมินการให้บริการด้านต่างๆ (โดยคณะฯ)

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
7	2.5-7-1	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดพิทยาลงกรณ
	2.5-7-2	แผนงานห้องสมุดพิทยาลงกรณ

ที่มาของข้อมูล: ห้องสมุดพิทยาลงกรณ/ งานประกันคุณภาพและสารสนเทศ/ กองแผนงาน มก.
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นางอนุสรณ์ ไกรสูงเนิน
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 7 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
✓	✓	2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
✓	✓	3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
✓	✓	4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
✗	✓	5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
✗	✗	6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
✗	✓	7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตรโดยสนับสนุนให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและสอดคล้องกับจำนวนนิสิต เช่น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การทำรายงาน การทำงานกลุ่ม การจัดสัมมนาวิชาการ รวมทั้งการเรียนรู้นอกสถานที่ทั้งการฝึกงานและการศึกษาดูงาน ไว้ในแผนการสอน Course Syllabus ใน มคอ. 3 (2.6-1-1)

ข้อ 2 ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ซึ่งในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ กำหนดให้ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา Course Syllabus ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และ มคอ. 3 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.6-2-1) ทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มีการจัดทำ มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามด้วย (2.6-2-2) มีหลักสูตรมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่มีการจัดทำ มคอ. 7 (2.6-2-3) แล้วทั้ง 12 หลักสูตร

ข้อ 3 ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัย ทุกหลักสูตรของคณะมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเองใน วิชาวิธีวิจัย วิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ รวมทั้งการศึกษาดูงานนอกสถานที่และการทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน มีส่วนช่วยให้นิสิตเรียนรู้การปฏิบัตินอกชั้นเรียน (2.6-3-1) สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี เช่น

- วิชา 01101431 Economic Planning มีโครงการนำนิสิตไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่เรื่อง "กระบวนการติดตามและการประเมินผลวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเครื่องหนังธัญสุดา" จ.นนทบุรี เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2556 เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปพิจารณาประยุกต์ใช้กับสภาพความเป็นจริงในสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะในเรื่องติดตามและการประเมินผลวิสาหกิจชุมชนให้เติบโตและพัฒนา รวมถึงการวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงแข่งขันตลอดจนการติดตามและการประเมินของวิสาหกิจชุมชนในยุคปัจจุบันเชิงบูรณาการอย่างเป็นองค์รวมได้มากขึ้น

- วิชา 01103421 Economics of Human Resources และวิชา 01103431 Labour Economics ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรม ณ สถานปฏิบัติธรรม ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2556

- โครงการนำนิสิตไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ วิชา 01101423 Urban Economics 01106421 Natural Resources Economics 01106422 Environmental Economics 01106425 Energy Resources Econmics 01106521 Advanced Environmental Economics เรื่อง การผลิตไฟฟ้าโดยใช้ถ่านหินและการอยู่ร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน" ณ โรงไฟฟ้าถ่านหิน BLCP นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- โครงการค่ายศึกษาวิธีการดำเนินชีวิตในชนบทนอกสถานที่ วิชา 01101443 Economics of Poverty & Inequality ณ บ้านโนนจิก ตำบลคูเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ 21-24 มีนาคม 2557 เพื่อให้นิสิตเรียนรู้และเปรียบเทียบการดำเนินชีวิตของคนชั้นกลางหรือรวยที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองกับคนยากจนที่อาศัยอยู่ในเขตชนบท

- การศึกษาดูงานนอกสถานที่นิสิตปริญญาตรี รายวิชา (01125436) การบริหารความเสี่ยงในสหกรณ์

- ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ได้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่เรื่องธุรกิจมะพร้าว ให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 4 และได้เชิญวิทยากรที่ชำนาญด้านยางมะพร้าวมาบรรยายให้นิสิตมีความเข้าใจก่อนดูงานจริง

-หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ได้มีการจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

- มีการจัดงานสัมมนาเพื่อประมวลและเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ชั้นปีที่ 4 ในหัวข้อมะพร้าวไทย

การจัดโครงการฝึกงานสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี (2.6-3-2) ดังนี้

- โครงการฝึกงานนิสิตภาคฤดูร้อน
- โครงการฝึกงานของนิสิตภาควิชาสหกรณ์

ตลอดจนการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนิสิตระดับบันฑิตศึกษา (2.6-3-3) ดังนี้

- การนำนิสิตโครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคพิเศษ รุ่นที่ 12 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่ บริษัท มินิแบ (ประเทศไทย) จำกัด อ.เมือง จ.ลพบุรี เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557
- การนำนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) รุ่นที่ 19 (รหัส 54) ศึกษาดูงานที่บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2556
- มีการสนับสนุนการจัดสัมมนาโดยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในหัวข้อ “น้ำ จัดการได้เกษตรไทยยั่งยืน) เพื่อเผยแพร่ความรู้และกระตุ้นให้สังคมตระหนักถึงสถานการณ์ของน้ำที่เกี่ยวกับภาคการเกษตรของไทย

ข้อ 4 มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ในทุกหลักสูตรของคณะ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้ามาให้ความรู้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เช่น เชิญข้าราชการบำนาญที่เกษียณอายุราชการที่เป็นผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร (2.6-4-1) เช่น

- วิชา 01101431 Economic Planning มีโครงการนำนิสิตไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่เรื่อง "กระบวนการติดตามและการประเมินผลวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเครื่องหนังธัญสุดา" จ.นนทบุรี เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2556 เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปพิจารณาประยุกต์ใช้กับสภาพความเป็นจริงในสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะในเรื่องติดตามและการประเมินผลวิสาหกิจชุมชนให้เติบโตและพัฒนา รวมถึงการวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงแข่งขันตลอดจนการติดตามและการประเมินของวิสาหกิจชุมชนในยุคปัจจุบันเชิงบูรณาการอย่างเป็นองค์รวมได้มากขึ้น

- วิชา 01103421 Economics of Human Resources และวิชา 01103431 Labour Economics ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติธรรม ณ สถานปฏิบัติธรรม ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2556

- โครงการนำนิสิตไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ วิชา 01101423 Urban Economics 01106421 Natural Resources Economics 01106422 Environmental Economics 01106425 Energy Resources Econmics 01106521 Advanced Environmental Economics เรื่อง การผลิตไฟฟ้าโดยใช้ถ่านหินและการอยู่ร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน" ณ โรงไฟฟ้าถ่านหิน BLCP นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง

- โครงการค่ายศึกษาวิธีการดำเนินชีวิตในชนบทนอกสถานที่ วิชา 01101443 Economics of Poverty & Inequality ณ บ้านโนนจิก ตำบลคูเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ 21-24 มีนาคม 2557

เพื่อให้นิสิตเรียนรู้และเปรียบเทียบการดำเนินชีวิตของคนชั้นกลางหรือรวยที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองกับคนยากจนที่อาศัยอยู่ในเขตชนบท

- การนำนิสิตโครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคพิเศษ รุ่นที่ 12 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่ บริษัท มินิแบ (ประเทศไทย) จำกัด อ.เมือง จ.ลพบุรี เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2557

- การนำนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) รุ่นที่ 19 (รหัส 54) ศึกษาดูงานที่บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2556

มีการเชิญมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ (2.6-4-2) เช่น

- เชิญ คุณวรานันต์ ตันติเวทย์ เป็นวิทยากรบรรยายการใช้เครื่องมือในการประเมินค่าทรัพยากรและสิงแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ วิชา 01106424 เทคนิคการตีค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

- เชิญ คุณดนัย จันทร์เจ้าฉาย เป็นอาจารย์พิเศษบรรยายวิชา 01110531 Advanced Economics of Public Finance หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

- เชิญ ดร.พรพินันท์ ฉันทภักดีพงศ์ มาเป็นวิทยากรในวิชา 01105621 Advanced Monetary Economics หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ข้อ 5 มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (2.6-5-1) เช่น

- การจัดการการเรียนการสอนวิชา 01107411 เศรษฐมิติ I ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2556 มีทั้งชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ นิสิตได้ฝึกปฏิบัติและใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนเขียนตำราเพื่ออธิบายเนื้อหาและการพิสูจน์ต่างๆ อย่างละเอียดเพื่อให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาด้วยตนเองได้ โดยการใช้ตัวอย่างประกอบการคำนวณต่างๆ ใช้ตัวอย่างที่อาจารย์คิดขึ้นเอง ข้อมูลจากหนังสือเศรษฐมิติภาษาต่างประเทศ และข้อมูลจากแบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคของไทย เช่น แบบจำลองรายจ่ายการบริโภคภาคเอกชน แบบจำลองการส่งออกสินค้าและบริการ แบบจำลองการนำเข้าสินค้าและบริการ แบบจำลองดัชนีราคาหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย แบบจำลองจำนวนคนว่างงาน และแบบจำลองอัตราแลกเปลี่ยนตามตัวเลข เป็นต้น นอกจากนิสิตได้รับความรู้ด้านเศรษฐมิติแล้ว นิสิตยังเห็นถึงการนำความรู้เชิงทฤษฎีไปใช้ในการวิจัยและทราบถึงบทบาทของตัวแปรต่างๆ ในระบบเศรษฐกิจ

และมีการสนับสนุนให้อาจารย์ มีการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 ผลงาน (2.6-5-2) ได้แก่

1) รายงานวิจัยในชั้นเรียนรายวิชา วิธีวิจัยทางสหกรณ์ (01125491)
2) รายงานวิจัยในชั้นเรียนรายวิชา ประวัติพัฒนาการและลัทธิสหกรณ์ (01125111)

ข้อ 6 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาโดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

คณะเศรษฐศาสตร์มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในทุกภาคการศึกษา ผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาในปีการศึกษา 2556 ภาคต้น

มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 229 วิชา รายวิชาที่ประเมิน 218 วิชา จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน 5,104 คน จำนวนนิสิตที่เข้าประเมิน จำนวน 4,738 คน ผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.32 และภาคปลาย มีรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 243 วิชา รายวิชาที่ประเมิน 174 วิชา จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน 4,819 คน จำนวนนิสิตที่เข้าประเมิน จำนวน 2,912 คน ผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชา มีค่าเฉลี่ย 4.33 (2.6-6-1) ซึ่งในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาตร์ มีรายวิชาที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51 จำนวน 3 รายวิชา ภายใต้หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การประกอบการ (นานาชาติ) ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้ลงทะเบียน	จำนวนนิสิตที่เข้าประเมิน	ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน
ภาคปลายปีการศึกษา 2556					
1	01111318	Economics of Development & Planning	16	3	3.46
2	01111214	Intermediate Macroeconomics	110	4	2.09
3	01111223	Fundamental Econometrics	82	3	3.33

ข้อ 7 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

คณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละรายวิชามาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนไว้ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา และหมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง (2.6-7-1) และ มคอ.7 ทุกหลักสูตร (2.6-7-2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.6	7 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	4.00	4.00	7 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.6	7 ข้อ	6 ข้อ	4 ข้อ	5.00	4.00	3.00	7 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

หมายเหตุ : ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด พบว่า มี 3 รายวิชาที่มีคะแนนน้อยกว่า 3.51 (เกณฑ์ข้อ 6) ส่วนการรายงานผลการดำเนินงานและหลักฐานอ้างอิงในเกณฑ์ข้อ 5 และ 7 ยังไม่ชัดเจน

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.6-1-1	แผนการสอน (Course Syllabus) /มคอ. 3
2	2.6-2-1	มคอ. 3
	2.6-2-2	มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์
	2.6-2-3	มคอ.7
3	2.6-3-1	Course Syllabus, มคอ.3 วิชาสัมมนา วิชาปัญหาพิเศษ
	2.6-3-2	การจัดโครงการฝึกงานสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี
	2.6-3-3	จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ให้กับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา
4	2.6-4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ
	2.6-4-2	บันทึกเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ
5	2.6-5-1	การศึกษาดูงานนอกสถานที่
	2.6-5-2	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
6	2.6-6-1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ปีการศึกษา 2555 (นิสิตประเมินอาจารย์/รายวิชา) จากระบบ https://eassess.ku.ac.th/
7	2.6-7-1	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา และหมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง
	2.6-7-2	มคอ.7

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นายภคพงศ์ พวงศรี

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
✓	✓	2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
✓	✓	3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัยหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
✓	✓	5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ
-	-	6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1) **(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไม่มีการประเมิน)**
✓	✓	7. มีการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ง)

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิประชุม เพื่อระดมความคิดเห็นหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งอยู่ในกระบวนการจัดทำวิจัยสถาบัน เพื่อนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป และมหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2555 โดยผู้ใช้บัณฑิต (2.7-1-1) ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยประจำปี 2556 โดยผู้ใช้บัณฑิต (2.7-1-2) รายงานวิจัยสถาบัน (2.7-1-3)

ข้อ 2 มีการนำผลจากข้อ 1มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกหลักสูตร (2.7-2-1-2.7-2-2) ได้นำผลสรุปที่ได้จากกระบวนการจัดทำวิจัยสถาบันมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยกัน เช่น ทางภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ ได้มีการระบุลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และได้มีการจัดทำ Curriculum Mapping ในมคอ.2 ของทุกหลักสูตรของภาควิชา เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ภายใต้การดูแลและควบคุมของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง (2.7-2-1)

ข้อ 3 มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

คณะเศรษฐศาสตร์มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยคณะสนับสนุนให้มีการจัดทำรายวิชาที่มี e-Learning และ Max Learn รายวิชาของอาจารย์ (2.7-3-1) มีกองทุนพัฒนานิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต (2.7-3-2) มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ให้นิสิต ผ่านทาง www.eco.ku.ac.th (2.7-3-3) และมีห้องสมุดพิทยาลงกรณ สนับสนุนการสืบค้นและค้นคว้าข้อมูล (2.7-2-4)

ข้อ 4 มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัยหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะเศรษฐศาสตร์ มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ คณะมีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการบริหารกองทุนพัฒนานิสิต (2.7-4-1) และทุนสนับสนุนวิจัย (2.7-4-2) โดยคณะให้อาจารย์กระตุ้นให้นิสิตระดับปริญญาตรีอาจารย์กระตุ้นให้นิสิตระดับปริญญาตรีเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการและการสัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ โดยให้นิสิตทำรายงานสรุปการประชุม/สัมมนามาส่งเป็นการบ้านของวิชา 01101312 Thai Economy (2.7.4.3)

และระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะนิสิตแผน ก เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการเป็นกิจกรรมบังคับอาจารย์แนะนำการประชุมวิชาการต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อจบการศึกษา โดยคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ร่วมมือกับคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่างๆ อีก 6 แห่ง หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการในการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ด้านเศรษฐศาสตร์ ทั้งที่จัดขึ้นในระดับภาควิชา ระดับคณะและมหาวิทยาลัย เช่น เข้าร่วมการประชุมวิชาการ มก. ครั้งที่ 52 (2.7-4-4) รวมถึงสนับสนุนการจัดสัมมนาวิชาการในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (2.7-4-5)

ข้อ 5 มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ

คณะเศรษฐศาสตร์ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ (2.7.5.1) เช่น

ระดับปริญญาตรี

- กิจกรรมการรณรงค์การแต่งกายถูกระเบียบ การงดการสูบบุหรี่ การนำอาหารเข้าไปรับประทานในห้องเรียน
- โครงการเลี้ยงอาหารกลางวันเด็กพิการและทุพลภาพ ณ สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา (บ้านราชาวดี) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
- โครงการ ค่ายสนคู่ สู่สังคม ประจำปีการศึกษา 2556

ระดับบัณฑิตศึกษา

- โครงการบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมฉลองปริญญาบัตรและพิธีอำลาคณาจารย์สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
- โครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคพิเศษ จัดกิจกรรมรดน้ำดำหัว เพื่อให้นิสิตปัจจุบันและศิษย์กราบขอพรและรดน้ำอาจารย์

- กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์น้องพี่ MBE ลพบุรี โครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ 7 มีการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ง)

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จัดโครงการพัฒนาการเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษและการให้คำปรึกษาเพื่อตรวจสอบการเขียนข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ (2.7-6-1) เพื่อพัฒนาทักษะในการเขียนบทความจากวิทยานิพนธ์ในการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเมื่อนิสิตเขียนบทความแล้ว นิสิตสามารถขอคำแนะนำจากวิทยากรเพื่อการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

- โครงการนำเสนอวิทยานิพนธ์และเสริมสร้างกลุ่มสัมพันธ์นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (2.7.7.2) เพื่อให้นิสิตรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 นำเสนอวิทยานิพนธ์ และให้นิสิตรุ่นอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางในการนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ และได้รับคำแนะนำจากคณาจารย์ผู้มีความรู้ความชำนาญและเป็นการติดตามความคืบหน้าในการจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์

- คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบัณฑิตศึกษา ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร “การอบรมเครื่องมือเทคนิคทางสถิติเชิงปฏิบัติการ” (2.7.7.3)

- ภาควิชาสหกรณ์ จัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศและโครงการมัชฉิมนิเทศ ที่มีวัตถุประสงค์ในการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (2.7.7.4) รวมทั้งโครงการอบรมวิธีการเขียนบทความทางวิชาการระดับชาติ เพื่อให้นิสิตได้มีแนวทางในการเขียนผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง

- โครงการเร่งรัดวิทยานิพนธ์ (2.7.7.5) และ โครงการอบรมเครื่องมือวิจัยทางสถิติ (2.7.7.6)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.7	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	5.00	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.7	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	5.00	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	2.7-1-1	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาห่งชาติ ประจำปี 2555 โดยผู้ใช้บัณฑิต
	2.7-1.2	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2555 โดยผู้ใช้บัณฑิต
	2.7-1-3	รายงานวิจัยสถาบัน เช่น - รายงานวิจัยสถาบันเรื่อง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการปรับปรุงหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร - รายงานวิจัยสถาบันโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ภาคพิเศษ) - รายงานวิจัยสถาบันเรื่อง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
2	2.7-2-1	คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตร
	2.7-2-2	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตร
	2.7-2-3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสู่สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ทุกหลักสูตรของภาควิชา ศกท.
3	2.7-3-1	มีการจัดทำรายวิชาที่มี e-Learning ของอาจารย์
	2.7-3-2	กองทุนพัฒนานิสิตคณะเศรษฐศาสตร์
	2.7-3-3	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ให้นิสิต ผ่านทาง WWW.eco.ku.ac.th และhttp://www.ess.eco.ku.ac.th/
	2.7-3-4	ห้องสมุดพิทยาลงกรณ
4	2.7-4-1	กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการบริหารกองทุนพัฒนานิสิต
	2.7-4-2	ทุนสนับสนุนวิจัย
	2.7-4-3	รายงานสรุปการประชุม/สัมมนามาส่งเป็นการบ้านของวิชา 01101312 Thai Economy
	2.7-4-4	การประชุมวิชาการ มก. ครั้งที่ 52
	2.7-4-5	การจัดสัมมนาวิชาการในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
5	2.7-5-1	โครงการกิจกรรมต่างๆ
6	-	-
7	2.7-7-1	โครงการพัฒนาการเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษและการให้คำปรึกษาเพื่อตรวจสอบการเขียนข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ (ศศ)
	2.7-7-2	โครงการนำเสนอวิทยานิพนธ์และเสริมสร้างกลุ่มสัมพันธ์นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ศศ)
	2.7-7-3	กิจกรรมเสริมหลักสูตร “การอบรมเครื่องมือเทคนิคทางสถิติเชิงปฏิบัติการ (ศศ)
	2.7-7-4	โครงการมัชฉิมนิเทศ (สก)
	2.7-7-5	โครงการเร่งรัดวิทยานิพนธ์ (ศกท)

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	2.7.7.6	โครงการอบรมเครื่องมือวิจัยทางสถิติ (ศกท)

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/ กองบริการการศึกษา มก.
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
✓	✓	2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ1ไปยังผู้บริหารคณาจารย์นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งคณะ
✓	✓	3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
✓	✓	4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
✓	✓	5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ คือ คุณลักษณะพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนิสิตที่พึงประสงค์มีดังนี้

“นิสิตมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และแสดงออกในการประพฤติปฏิบัติ ประกอบด้วย การมีวินัยในตนเอง การยึดมั่นในจรรยาบรรรวิชาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต การหลีกหนีอบายมุข และการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวมและสังคม” (2.8-1-1)

ข้อ 2 มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ1ไปยังผู้บริหารคณาจารย์นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งคณะ

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตไปยังผู้บริหารคณาจารย์ โดยผ่านทางคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ รวมทั้งนิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งคณะผ่านทางเว็บไซต์คณะ http://www.eco.ku.ac.th/ (2.8-2-1)

เอกสารปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2556 (2.8-2-2) และเว็บไซต์งานบริการการศึกษา http://www.ess.eco.ku.ac.th/ (2.8-2-3)

ข้อ 3 มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีโครงการ/กิจกรรมที่มีการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 11 กิจกรรม ได้แก่

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวบ่งชี้
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีเกษตรภูมิปัญญาไทย สู่เศรษฐกิจพอเพียง	งานบริการการศึกษา	6-ก.ย.-56	ระดับความพึงพอใจ	3.51 ขึ้นไป
2	โครงการรักษ์ขนมไทย	งานบริการการศึกษา	24-ม.ค.-57	ระดับความพึงพอใจ	3.51 ขึ้นไป
3	โครงการ ปฏิทินเก่า เพื่อคนตาบอด	งานบริการการศึกษา	7-ก.พ.-57	จำนวนผู้เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า 100
4	โครงการ รณรงค์การแต่งกาย	งานบริการการศึกษา	1-มิ.ย.-56-31พ.ค.57	ระดับความพึงพอใจ	3.51 ขึ้นไป
5	โครงการกิจกรรม สอนน้องร้องเพลงประจำสถาบัน ปีการศึกษา 2556	สโมสรนิสิตคณะฯ ชุมนุมนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	17-24มิ.ย.56	จำนวนผู้เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6	โครงการส่งเสริมการให้รางวัลเกียรติคุณผลการเรียนดีของนิสิตโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ภาคพิเศษ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556)	โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ภาคพิเศษ)	18-ก.ย.-56	จำนวนผู้เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7	โครงการ COOP DAY 40	สโมสรนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ ชุมนุมนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	14-ก.ย.-56	-	-
8	โครงการเลี้ยงอาหารกลางวันเด็กพิการและทุพภาพ บ้าน ราชาวี	โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ภาคพิเศษ)	27-ก.พ.-57	-	-
9	กิจกรรมศึกษาดูงานวิชา 01103421 และวิชา 01103431 กิจกรรมปฏิบัติธรรม ณ สถานปฏิบัติธรรม ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	อาจารย์ประจำวิชา 01103421 และวิชา 01103431	13 ก.ค. 56	-	-
10	โครงการนำนิสิตเข้าค่ายศึกษานอกสถานที่ วิชา 01101443 ณ บ้านโนนจิก ตำบลคูเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 21-24 มีนาคม 2557	อาจารย์ประจำวิชา	21-24 มี.ค. 57	ระดับความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า 3.51
11	กิจกรรมรดน้ำดำหัว ประจำปี 2557	โครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ภาคพิเศษ	5 เม.ย. 57	ระดับความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า 3.51

ข้อ 4 มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

คณะเศรษฐศาสตร์มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่มีการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ ในโครงการและกิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย (✓/✗)
							8	8
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีเกษตรภูมิปัญญาไทย สู่เศรษฐกิจพอเพียง	งานบริการการศึกษา	6-ก.ย.-56	ระดับความพึงพอใจ	3.51 ขึ้นไป	4.35	1	✓
2	โครงการรักษ์ขนมไทย	งานบริการการศึกษา	24-ม.ค.-57	ระดับความพึงพอใจ	3.51 ขึ้นไป	4.38	1	✓
3	โครงการปฏิทินเก่า เพื่อคนตาบอด	งานบริการการศึกษา	7-ก.พ.-57	จำนวนผู้เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า 100	344	1	✓
4	โครงการรณรงค์การแต่งกาย	งานบริการการศึกษา	1-มิ.ย.-56-31พ.ค.57	ระดับความพึงพอใจ	3.51 ขึ้นไป	4.18	1	✓
5	โครงการกิจกรรม สอนน้องร้องเพลงประจำสถาบัน ปีการศึกษา 2556	สโมสรนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ ชุมนุมนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	17-24มิ.ย.56	จำนวนผู้เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100	1	✓
6	โครงการส่งเสริมการให้รางวัลเกียรติคุณผลการเรียนดีของนิสิตโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ภาคพิเศษ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (1 ตุลาคม 2555- 30 กันยายน 2556)	โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ภาคพิเศษ)	18-ก.ย.-56	จำนวนผู้เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100	1	✓
7	โครงการ COOP DAY 40	สโมสรนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ ชุมนุมนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	14-ก.ย.-56	-	-	-	-	-
8	โครงการเลี้ยงอาหารกลางวันเด็กพิการและทุพภาพ บ้าน ราชาวี	โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ภาคพิเศษ)	27-ก.พ.-57	-	-	-	-	-
9	กิจกรรมศึกษาดูงานวิชา 01103421 และวิชา 01103431 กิจกรรมปฏิบัติธรรม ณ สถานปฏิบัติธรรม ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	อาจารย์ประจำวิชา 01103421 และวิชา 01103431	13 ก.ค.56	-	-	-	-	-

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย (✓/✗)
10	โครงการนำนิสิตเข้าค่ายศึกษานอกสถานที่ วิชา 01101443 ณ บ้านโนนจิก ตำบลคูเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 21-24 มีนาคม 2557	อาจารย์ประจำวิชา	21-24 มี.ค. 57	ระดับความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า 3.51	4.50	1	✓
11	กิจกรรมรดน้ำดำหัวประจำปี 2557	โครงการปริญญาโทเศรษฐศาสตร์ธุรกิจภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	5 เม.ย. 57	ระดับความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่า 3.51	4.35	1	✓

ข้อ 5 มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีนิสิตที่ได้รับรางวัล

- นายนภัทร อินทร์ใจเอื้อ นิสิตภาควิชาเศรษฐศาสตร์ รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติสาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2556

- โครงการ KU International Food Fair 2013 เมื่อวันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2556 ณ บริเวณโถงชั้น 1 อาคารสำนักบริการคอมพิวเตอร์ (ตึกใหม่)
- โครงการจัดกิจกรรม EEBA Year End Celebration เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2556 ณ ห้องประชุม EC5205 ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการ คณะเศรษฐศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.8	4 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ	4.00	3.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2.8	4 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ	4.00	3.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	**รายชื่อเอกสารหลักฐาน**
1	2.8-1-1	ประกาศ มก. เรื่อง คุณลักษณะพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนิสิตที่พึงประสงค์
2	2.8-2-1	เว็บไซต์คณะ http://www.eco.ku.ac.th
	2.8-2-2	เอกสารปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2556
	2.8-2-3	เว็บไซต์งานบริการการศึกษา http://www.ess.eco.ku.ac.th/
3	2.8-3-1	สรุปแผนงานกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม แก่นิสิต
4	2.8-4-1	สรุปแผนงานกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม แก่นิสิต
5	-	-

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/ งานบริการการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นายณฐรัฐ อายุสุข

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 80

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

ผลการดำเนินงาน (ใช้ข้อมูลจากกองแผนงาน)

ข้อ	**ข้อมูลพื้นฐาน**	**ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)**		
		2554	**2555**	**2556**
1	จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ	463	522	626
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)	496	535	665
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ	350	349	414
4	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	70	62	95

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)		
		2554	2555	2556
5	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	10	24
6	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร ลาอุปสมบท	0	1	4
7	จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำ	41	70	65
8	จำนวนบัณฑิตที่ไม่ประสงค์ทำงาน	0	30	24
9	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	14,925.23	15,675.23	17,552.18
10	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับรวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ และลาอุปสมบท)	391	419	479
11	ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	(350/391)x100 = 90.00	(349/419)x100 = 83.29	(414/479)x100 = 86.43
12	คะแนนที่ได้	$\frac{90.00}{100} \times 5 = 4.50$	$\frac{83.29}{100} \times 5 = 4.16$	$\frac{86.43}{100} \times 5 = 4.32$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
1	350 / 391	90.00	349 / 491	83.29	414 / 479	86.43	4.50	4.16	4.32	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
1	350 / 391	90.00	349 / 491	83.29	414 / 479	86.43	4.50	4.16	4.32	ร้อยละ 80	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1-1	ผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ที่มาของข้อมูล: กองแผนงาน มก.

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 4.00
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
ผลการดำเนินงาน (ใช้ข้อมูลจากกองแผนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย)

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)		
		2554	2555	2556
1	**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)**	438	496	535
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	72	109	107
3	- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.05	4.02	4.16
4	- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	72	109	107
5	- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	16.438	21.975	20.00
6	**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)**	n/a	n/a	293
7	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	n/a	n/a	210
8	- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	n/a	n/a	4.09
9	- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	n/a	n/a	60
10	- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	n/a	n/a	20.48
11	**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)**	n/a	n/a	n/a
12	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	n/a	n/a	n/a
13	- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	n/a	n/a	n/a
14	- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	n/a	n/a	n/a
15	- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	n/a	n/a	n/a
16	**ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ**	291.6	n/a	4.15
17	**จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด**	**72**	**109**	**167**

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2	4.05	4.02	4.15	4.05	4.02	4.15	4.00	บรรลุเป้าหมาย	4.00

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
2	4.05	4.02	4.15	4.05	4.02	4.15	4.00	บรรลุเป้าหมาย	4.00

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2-1	สรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2556 (ระดับปริญญาตรี/โท/เอก)

ที่มาของข้อมูล: กองแผนงาน มก.

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม / น.ส.อุทัยวรรณ มูลพันธุ์

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 20

รอบระยะเวลา ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)					
			2554		2555		2556	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25	0	0	0	0.00	0	0.00
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50	126	63.00	120	60.00	102	51.00
3	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75	5	3.75	10	7.50	5	3.75
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00	0	0	1	1.00	1	1.00
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	0	0	0	0	0	0

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)					
			2554		2555		2556	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	0	0	0	0	0	0
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	0	0	0	0	0	0
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	0	0	0	0	0	0
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	0	0	1	1.00	0	0
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		131	66.75	132	69.50	108	55.75
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ทั้งหมด		293		347		227	
12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		22.78		20.03		24.56	
13	**คะแนนที่ได้**		$\frac{22.78}{25} \times 5 = 4.56$		$\frac{20.03}{25} \times 5 = \mathbf{4.01}$		$\frac{24.56}{25} \times 5 = \mathbf{4.91}$	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2554		2555		2556		2554	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
3	66.75	22.78	69.50	20.03	55.75	24.34	4.56	4.01	4.87	ร้อยละ	บรรลุ	ร้อยละ
	293		347		229					20	เป้าหมาย	20

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2554		2555		2556		2554	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
3	66.75	22.78	69.50	20.03	55.75	24.56	4.56	4.01	4.91	ร้อยละ	บรรลุ	ร้อยละ
	293		347		227					20	เป้าหมาย	20

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 227 คน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
3-1	สรุปจำนวนบทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีปฏิทิน 2556

ที่มาของข้อมูล: บัณฑิตวิทยาลัย มก.

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 40

รอบระยะเวลา ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)					
			2554		2555		2556	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	0	0	0	0.00	2	0.5
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	0	0	1	0.50	0	0
3	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ สมศ.	0.75	0	0	0	0.00	0	0
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImagoJoural Rank: www.scimagojr.com) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00	0	0	2	2.00	1	1.0
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	2	2.00	0	0.00	0	0.00
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	0	0	0	0.00	0	0.00
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	0	0	0	0.00	0	0.00
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	0	0	0	0.00	0	0.00
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	0	0	0	0	0	0
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		2	2.00	3	2.50	3	1.5
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		0		3		1	

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)					
			2554		2555		2556	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		0.00		83.33		150	
13	คะแนนที่ได้		$\frac{0.00}{50} \times 5 = 0$		$\frac{83.33}{50} \times 5 = 8.33$		$\frac{150}{50} \times 5 = 15.0$	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
4	2.00	0.00	2.50	83.33	1.5	150	0.00	5.00	5.00	ร้อยละ 40	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 40
	0		3		1							

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
4	2.00	0.00	2.50	83.33	1.5	150	0.00	5.00	5.00	ร้อยละ 40	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 40
	0		3		1							

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
4-1	สรุปจำนวนบทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีปฏิทิน 2556

ที่มาของข้อมูล: บัณฑิตวิทยาลัย มก.

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนานิสิต ทั้งในด้านการให้บริการต่างๆ ที่จัดให้แก่นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าด้านกิจกรรมพัฒนานิสิตทั้งในและนอกหลักสูตร ที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด โดยคณะเศรษฐศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

สำหรับผลการประเมินผลในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้**คะแนนเฉ**ลี่ย **4.00** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี**

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย **3.50** ผลประเมินได้คุณภาพระดับ**ดี** รายละเอียดดังตารางที่ 2.4

ตารางที่ 2.4 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต									**4.00**	**3.50**
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	5	6	6		6		4.00	4.00
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	ข้อ	4	5	4		4		3.00	3.00
3.3	ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี	ข้อ	4	4	5		2		5.00	2.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 5 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต
✓	✓	2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต
✓	✓	3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต
✓	✓	4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
✓	✓	5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
✓	✓	6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
✗	✗	7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดทำแฟ้มประวัตินิสิต (3.1-1-1) และการประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-2) รวมทั้งมีหน่วยงานบริการการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้บริการหรือให้คำปรึกษาสำหรับนิสิต โดยมีเจ้าหน้าที่คอยรับเรื่องร้องทุกข์ของนิสิตที่ขอใช้บริการตลอดเวลา

ข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต

คณะเศรษฐศาสตร์ มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร (3.1-2-1) เว็บไซต์คณะ www.eco.ku.ac.th (3.1-2-2) **หน้า Fan page งานบริการการศึกษา**

ข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่นิสิตทั้งการศึกษาดูงานและการฝึกงานกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้กับนิสิตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2556 ทั้งระดับคณะและภาควิชา ได้จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะ

- งานปฐมนิเทศนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ปีการศึกษา 2556
- โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์
- งานปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีเกษตรภูมิปัญญาไทย สู่เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการรักษ์ขนมไทย
- โครงการเตรียมความพร้อมในการทำงานของนิสิต

จัดโดยสโมสรนิสิต

- โครงการค่ายนักคิดเศรษฐ-ศาสตร์รุ่นเยาว์
- โครงการค่ายความรู้สหกรณ์สู่ชนบท ครั้งที่ 20

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

- โครงการสัปดาห์นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี ภาคต้น ปีการศึกษา 2556
- โครงการ Thesis/IS Clinic สำหรับนิสิต MBE รุ่นที่ 19 (รหัส 55) ประจำปีการศึกษา 2556
- งานแนะแนวการศึกษาต่อภายในประเทศและต่างประเทศ สำหรับนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2556
- Brown bag seminar เรื่อง How to publish in a good academic journal? โดย อ.ดร.วิษณุ อรรถวานิช
- brown bag seminar เรื่อง การวิเคราะห์และประเมินยุทธศาสตร์การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน 2 ล้านล้านบาท โดย ดร.ชลจิต วรวังโส ผู้บริหารทีมนโยบายเศรษฐกิจ สถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง
- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานที่ บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และกิจกรรมแนะนำสอบประมวลความรู้และปัจฉิมนิเทศ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา สำหรับนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) รุ่นที่ 19 (รหัส 54) ประจำปีการศึกษา 2556 กิจกรรมแนะนำการเลือกสาขาวิชาเอก สำหรับนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) รุ่นที่ 20 (รหัส 55) ประจำปีการศึกษา 2556

- โครงการพานิสิตดูงานนอกสถานที่ ณ โรงไฟฟ้าบีแอลซีพี จำกัด จ.ระยอง

<u>ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร</u>

- โครงการศึกษาการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ นิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตรเกษตร ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในธุรกิจการเกษตร นิสิตสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556
- โครงการ “ค่ายธุรกิจการเกษตรพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 4”

ข้อ 4 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

คณะเศรษฐศาสตร์ มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น www.eco.ku.ac.th (3.1-4-1) และมีการแจ้งข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่าผ่านทางสมาคมศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (3.1-4-2)

ข้อ 5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าดังนี้

- โครงการ 7 ทศวรรษสานสัมพันธ์ ศศ.บธ. – มก. ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2556
- การสัมมนาเรื่อง “หญ้าเนเปียร์: พืชพลังงาน-อาหารสัตว์ ขุมทองใหม่ของ เกษตรกรไทย จริงหรือ?”
- โครงการสัมมนาวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556 เรื่อง สหกรณ์ไทยกับการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล

ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ จากการจัดโครงการ/กิจกรรม ซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละโครงการดังนี

มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51	ผลการประเมิน (ค่าคะแนนเฉลี่ย)
ข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต (ผลจากรายงานผลการประเมินนิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบของ มก.)	**4.48**
ข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต	3.75
ข้อ 3 กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	4.09
<u>จัดโดยคณะ</u>	
งานปฐมนิเทศนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ปีการศึกษา 2556	3.92
โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์	4.38
งานปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	4.18
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีเกษตรภูมิปัญญาไทย สู่เศรษฐกิจพอเพียง	4.35

มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51	ผลการประเมิน (ค่าคะแนนเฉลี่ย)
โครงการรักษ์ขนมไทย	4.38
โครงการเตรียมความพร้อมในการทำงานของนิสิต	4.55
<u>จัดโดยสโมสรนิสิต / ชุมนุมนิสิต</u>	
โครงการค่ายนักคิดเศรษฐ-ศาสตร์รุ่นเยาว์	4.48
โครงการค่ายความรู้สหกรณ์สู่ชนบท ครั้งที่ 20	4.10
<u>จัดโดยภาควิชาเศรษฐศาสตร์</u>	
โครงการสัปดาห์นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี ภาคต้น ปีการศึกษา 2556	4.23
โครงการ Thesis/IS Clinic สำหรับนิสิต MBE รุ่นที่ 19 (รหัส 55) ประจำปีการศึกษา 2556	4.69
งานแนะแนวการศึกษาต่อภายในประเทศและต่างประเทศ สำหรับนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2556	3.73
Brown bag seminar เรื่อง How to publish in a good academic journal? โดย อ.ดร.วิษณุ อรรถวานิช	4.66
brown bag seminar เรื่อง การวิเคราะห์และประเมินยุทธศาสตร์การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน 2 ล้านล้านบาท โดย ดร.ชลจิต วรวังโส ผู้บริหารทีมนโยบายเศรษฐกิจ สถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง	4.08
กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานที่ บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และกิจกรรมแนะนำสอบประมวลความรู้และปัจฉิมนิเทศ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำหรับนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) รุ่นที่ 19 (รหัส 54) ประจำปีการศึกษา 2556	4.99
กิจกรรมแนะนำการเลือกสาขาวิชาเอก สำหรับนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) รุ่นที่ 20 (รหัส 55) ประจำปีการศึกษา 2556	4.35
โครงการพานิสิตดูงานนอกสถานที่ ณ โรงไฟฟ้าบีแอลซีพี จำกัด จ.ระยอง	4.41
<u>จัดโดยภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร</u>	
โครงการศึกษาการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ นิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตรเกษตร ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556	3.90
โครงการศึกษาดูงานเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในธุรกิจการเกษตร นิสิตสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556	4.36
โครงการ “ค่ายธุรกิจการเกษตรพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 4”	4.12

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
3.1	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	3.00	3.00	4.00	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
3.1	4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	3.00	3.00	4.00	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

หมายเหตุ: คณะยังไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์ข้อ 7 การนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	3.1-1-1	แฟ้มประวัตินิสิต
	3.1-1-2	การประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
2	3.1-2-1	บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
	3.1-2-2	www.eco.ku.ac.th
3	3.1-3-1	แบบเก็บข้อมูลดิบการจัดโครงการ/กิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556
	3.1-3-2	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์
	3.1-3-3	รายงานสรุปงานปัจฉิมนิเทศนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
	3.1-3-4	รายงานสรุปโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีเกษตรภูมิปัญญาไทย สู่เศรษฐกิจพอเพียง
	3.1-3-5	รายงานสรุปโครงการรักษ์ขนมไทย
	3.1-3-6	รายงานสรุปโครงการเตรียมความพร้อมในการทำงานของนิสิต
	3.1-3-7	รายงานสรุปโครงการค่ายนักคิดเศรษฐ-ศาสตร์รุ่นเยาว์
	3.1-3-8	รายงานสรุปโครงการสัปดาห์นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี ภาคต้น ปีการศึกษา 2556
	3.1-3-9	โครงการ Thesis/IS Clinic สำหรับนิสิต MBE รุ่นที่ 19 (รหัส 55) ประจำปีการศึกษา 2556
	3.1-3-10	โครงการนำนิสิตไปทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่เรื่อง "กระบวนการติดตามและการประเมินผลวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเครื่องหนังธัญสุดา" จ.นนทบุรี
	3.1-3-11	งานแนะแนวการศึกษาต่อภายในประเทศและต่างประเทศ สำหรับนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2556
	3.1-3-12	Brown bag seminar เรื่อง How to publish in a good academic journal? โดย อ.ดร.วิษณุ อรรถวานิช

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	3.1-3-13	brown bag seminar เรื่อง การวิเคราะห์และประเมินยุทธศาสตร์การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน 2 ล้านล้านบาท โดย ดร.ชลจิต วรวังโส ผู้บริหารทีมนโยบายเศรษฐกิจ สถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง
	3.1-3-14	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานที่ บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และกิจกรรมแนะนำสอบประมวลความรู้และปัจฉิมนิเทศ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำหรับนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) รุ่นที่ 19 (รหัส 54) ประจำปีการศึกษา 2556
	3.1-3-15	กิจกรรมแนะนำการเลือกสาขาวิชาเอก สำหรับนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (MBE) รุ่นที่ 20 (รหัส 55) ประจำปีการศึกษา 2556
	3.1-3-16	โครงการพานิสิตดูงานนอกสถานที่ ณ โรงไฟฟ้าบีแอลซีพี จำกัด จ.ระยอง
	3.1-3-17	การอบรมเครื่องมือเทคนิคทางสถิติเชิงปฏิบัติการ สำหรับนิสิตโครงการฯ
	3.1-3-18	โครงการประกวดแผนการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2556
	3.1-3-19	โครงการศึกษานอกสถานที่ของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556
	3.1-3-20	โครงการศึกษานอกสถานที่ของนิสิต ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556
	3.1-3-21	โครงการศึกษานอกสถานที่ของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2556
	3.1-3-22	โครงการ “ค่ายธุรกิจการเกษตรพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 4”
	3.1-3-23	กิจกรรมศึกษานอกสถานรายวิชา 01119452 และ 01119456
	3.1-3-24	กิจกรรมวันธุรกิจการเกษตรประจำปี 2556 Agribusiness ครั้งที่ 5
	3.1-3-25	การสัมมนาวิชาการประจำปี 2556 เรื่อง “น้ำ !! จัดการได้ เกษตรไทยยั่งยืน”
	3.1-3-26	การฝึกงานตามหลักสูตร วท.บ.(เศรษฐศาสตรสหกรณ์) ปี 2557
	3.1-3-27	การศึกษาดูงานนอกสถานที่นิสิตปริญญาตรี สำนักงาน AFET
4	3.1-4-1	www.eco.ku.ac.th
	3.1-4-2	สมาคมศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
5	3.1-5-1	โครงการ 7 ทศวรรษสานสัมพันธ์ ศศ.บธ. – มก. ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2556
	3.1-5-2	การสัมมนาเรื่อง “หญ้าเนเปียร์ : พืชพลังงาน-อาหารสัตว์ ขุมทองใหม่ของ เกษตรกรไทย จริงหรือ ?”
	3.1-5-3	โครงการสัมมนาวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556 เรื่อง สหกรณ์ไทยกับการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล(ป.ตรี/ป.โท ของภาควิชา สก) (3.1-5-4)
6	3.1-6-1	แบบเก็บข้อมูลดิบโครงการ/กิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556

ที่มาของข้อมูล: งานบริการการศึกษา , ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ , ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ , ภาควิชาสหกรณ์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นายภคพงศ์ พวงศรี
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: นางศุภกานต์ ประยูรศักดิ์สกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
✓	✓	2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
✓	✓	3. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
✓	✓	4. มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน
✗	✗	5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
✗	✗	6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดทำแผนงานพัฒนานิสิตของคณะ (3.2-1-1) และมีการจัดทำปฏิทินกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปี 2556 (3.2-1-.2)

ข้อ 2 มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต

คณะเศรษฐศาสตร์ จัดโครงการอบรม เรื่อง “กระบวนการ PDCA สำหรับนิสิต” ขึ้นเมื่อวันจันทร์ที่ 23 กันยายน 2556 เวลา 16.00–18.00 น. ณ ห้อง EC 5315 ชั้น 3 อาคารปฏิบัติการ โดยมีรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นวิทยากร ซึ่งโครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อให้สโมสรนิสิตมีความเข้าใจในระบบคุณภาพตามกระบวนการ PDCA และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น และประสบการณ์ ร่วมกันระหว่างวิทยากรกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ (3.2-2-1) และ ได้มีการแจกคู่มือการประกันคุณภาพฉบับนิสิต ให้กับคณะกรรมการสโมสรนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ และชุมนุมนิสิตสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกระบวนการ PDCA ต่อไป และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สโมสรนิสิตเป็นผู้ดำเนินการ (3.2-2-2) ทั้งนี้ใน

ระดับมหาวิทยาลัย โดยกองกิจการนิสิตและสำนักงานประกันคุณภาพก็มีการจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตเช่นกัน

ข้อ 3 มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

คณะเศรษฐศาสตร์มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตในระดับปริญญาตรีครบทั้ง 5 ประเภท ได้แก่ (โดยมีรายละเอียดในแบบเก็บข้อมูลดิบโครงการ/กิจกรรมนิสิต 3.2-3.1)

กิจกรรมที่ดำเนินการโดยสโมสรนิสิต และชุมนุม

ประเภทกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล	
					การบรรลุวัตถุประสงค์	ค่าคะแนนเฉลี่ย
กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการค่ายนักคิดเศรษฐ-ศาสตร์รุ่นเยาว์	26-28 ต.ค. 56	คณะ 60,000 นิสิต 50,000	สโมสรนิสิต	✓	4.60
	โครงการค่ายความรู้สหกรณ์สู่ชนบท ครั้งที่ 20	15-21 ต.ค. 56	279,000	ชุนนุมนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์	✓	4.10
กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	โครงการ Econ Day & Econ Night	6 ก.ค. 56	218,000	สโมสรนิสิต	✓	4.23
	กีฬาสัมพันธ์ เกษตร-มศว ปีการศึกษา 2556	2-3 ต.ค. 56	91,480	สโมสรนิสิต	✓	4.15
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ**รักษาสิ่งแวดล้อม**	โครงการ “ค่ายธุรกิจการเกษตรพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 4	17-19 ม.ค. 57	150,000	ชุมนุมนิสิตสาวิชาธุรกิจการเกษตร	✓	4.12
	โครงการสนคู่สู่สังคม	25-25 มี.ค. 57	119,000	สโมสรนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์	✓	4.46
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	โครงการไหว้ครูคณะเศรษฐศาสตร์	11 ก.ค. 56	13,000	คณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์	✓	-
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการประกวดแผนการตลาดสินค้าเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2556	2 ก.ย. 56	70,000	นิสิตภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	-	-
	โครงการศึกษาการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	18 พ.ย.56	99,000	นิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรชั้นปีที่ 1	✓	3.90

ระดับบัณฑิตศึกษา

ประเภทกิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล	
					การบรรลุวัตถุประสงค์	ค่าคะแนนเฉลี่ย
กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	สัมมนาวิชาการ “น้ำ!! จัดการได้ เกษตรไทยยั่งยืน	29 ส.ค. 56	-	นิสิตป.โท ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	-	-
	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ ของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร (ภาคพิเศษ) รุ่นที่ 18 และภาคปกติ	25-27 เม.ย. 57	-		-	-
	กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศ ของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (ภาคพิเศษ) รุ่นที่ 12	14-16 มี.ค. 57	-		-	-
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	พิธีไหว้ครูของโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ (ภาคพิเศษ) ภาควิชาสหกรณ์	26 ม.ค. 57	-	-	-	-

ข้อ 4 มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน

นิสิตของคณะเศรษฐศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยโดยมีกิจกรรมร่วมกันคือ สโมสรนิสิตของคณะได้เข้าร่วมโครงการตรวจประเมินคุณภาพองค์กรกิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556 ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10-13 กุมภาพันธ์ 2557 (3.2.-4-1) ทั้งนี้ในระดับระหว่างมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยศรีปทุม (3.2-4-2)

สโมสรนิสิต คณะเศรษฐศาสตร์ ได้จัดโครงการ “กีฬาสัมพันธ์ เกษตร-มศว ปีการศึกษา 2556” ขึ้นเมื่อวันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน 2556 ณ ตึกปฏิบัติการ ชั้น 2 ห้อง EC 5205 คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (3.2-4-3)

สำนักงานประกันคุณภาพร่วมกับกองกิจการนิสิต ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพกิจกรรมนิสิต/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556” ระหว่างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เมื่อวันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 (3.2-4-4)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
3.2	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	2.00	3.00	3.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
3.2	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	2.00	3.00	3.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

หมายเหตุ: คณะยังไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์ข้อ 6 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต และเกณฑ์ข้อ 7 การนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	3.2-1-1	แผนงานพัฒนานิสิตของคณะ
	3.2-1-2	ปฏิทินกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปี 2556
2	3.2-2-1	คู่มือการประกันคุณภาพฉบับนิสิต
	3.2-2-2	โครงการอบรม เรื่อง “กระบวนการ PDCA สำหรับนิสิต”
3	3.2-3-1	แบบเก็บข้อมูลดิบโครงการ/กิจกรรมนิสิต (3.2-3.1)
4	3.2-4-1	โครงการตรวจประเมินคุณภาพองค์กรกิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556 ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 10-13 กุมภาพันธ์ 2557
	3.2-4-2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน
	3.2-4-3	โครงการ “กีฬาสัมพันธ์ เกษตร-มศว ปีการศึกษา 2556”
	3.2-4-4	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพกิจกรรมนิสิต/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ที่มาของข้อมูล: งานบริการการศึกษา/ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์/ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ/ ภาควิชาสหกรณ์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นายณฐรัฐ อายุสุข
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: นางศุภกานต์ ประยูรศักดิ์สกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✗	✓	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ
✓	✓	2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
✗	✓	3. มีการประชุมคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนานิสิต อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
✓	✓	4. มีการประเมินผลระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
✗	✓	5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ

คณะมอบหมายให้คณะกรรมการกิจการนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ (3.3-1-1) เป็นผู้ดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ ซึ่งคณะได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรต่างๆ (3.3-1-2) รวมทั้งยังมีการดำเนินการในระดับภาควิชาด้วย ในรูปของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละภาควิชา (3.3-1-3)

ข้อ 2 มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา

คณะมีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ได้แก่ แฟ้มประวัตินิสิต (3.3-2-1) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (3.3-2-2) แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา (3.3-2-3) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.3-2-4) Transcript กิจกรรม (3.3-2-5) แบบฟอร์มใบคำร้อง (3.3-2-6) และคู่มือนิสิตฉบับปฐมนิเทศ (3.3-.2-7) รวมถึงการจัดโครงการสัปดาห์นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละภาควิชา (3.3-.2-8)

ข้อ 3 มีการประชุมคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับคณะ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนานิสิต อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

ในปีการศึกษา 2556 คณะได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต ทั้งสิ้นจำนวน 4 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่2/2556 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2556 ณ ห้องประชุม EC 5315 ชั้น 3 อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556 ณ ห้องประชุม EC 5315 ชั้น 3 อาคารปฏิบัติการคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2557 และครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2557 (3.3-3-1) รวมถึงการประชุมของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับภาควิชา (3.3-3-2)

ข้อ 4 มีการประเมินผลระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี

คณะมีการประเมินผลระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี โดยการประเมินออนไลน์ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินนิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคต้นประจำปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.48 ภาคปลายประจำปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินเท่ากับ 4.50 (3.3.4.1) นอกจากนี้อาจารย์มีการประเมินผลการเข้ารับคำปรึกษาของนิสิตและนิสิตมีการประเมินผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ในระดับภาควิชาผ่านกิจกรรมสัปดาห์นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา (3.3.4.2)

ข้อ 5 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ในระดับภาควิชาต่างๆ ที่ดูแลหลักสูตรต่างๆ และการเรียนการสอนในคณะ ได้มีการจัดโครงการสัปดาห์นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาขึ้น โดยดำเนินการผ่านทางคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้รวบรวมปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาวิชาการที่เกิดขึ้น อาทิ การนัดนิสิตมาพบแล้วเวลาที่นัดตรงกับช่วงเวลาที่นิสิตบางคนมีการเลือกลงเรียนวิชาเลือกบางวิชา ทำให้นิสิตมาพบอาจารย์ไม่มากเท่าที่ควร ผ่าน feedback จากอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (ใช้รายงานการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556) (3.3.5.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
3.3	3 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ	3.00	3.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
3.3	3 ข้อ	3 ข้อ	2 ข้อ	3.00	3.00	2.00	4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

หมายเหตุ: ไม่พบหลักฐานการดำเนินการในระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรีในระดับคณะ พบเพียงการดำเนินการในระดับภาควิชา

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	3.3-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะเศรษฐศาสตร์
	3.3-1-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะ
	3.3-1-3	คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับภาควิชา
2	3.3-2-1	แฟ้มประวัตินิสิต
	3.3-2-2	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
	3.3-2-3	แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา
	3.3-2-4	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต
	3.3-2-5	Transcript กิจกรรม
	3.3-2-6	แบบฟอร์มใบคำร้อง
	3.3-2-7	คู่มือนิสิตฉบับปฐมนิเทศ
	3.3-2-8	โครงการสัปดาห์นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละภาควิชา
3	3.3-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการกิจการนิสิต ครั้งที่2/2556 – ครั้งที่ 2/2557
	3.3-3-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วนที่ 30 เมษายน 2556
4	3.3-4-1	ผลการประเมินนิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา **(ระบบ มก.)**
5	3.3-5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วนที่ 30 เมษายน 2556

ที่มาของข้อมูล: งานบริการการศึกษา / ภาควิชา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นายภคพงศ์ พวงศรี

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: นางศุภกานต์ ประยูรศักดิ์สกุล

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย มีตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานด้านกระบวนการและกลไกในการสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตงานวิจัยของคณาจารย์ ทั้งจากภายในคณะและแหล่งทุนสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร การประชุมวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก ตามพันธกิจหลักของคณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย **4.92** ผลประเมินได้คุณภาพระดับ**ดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย **3.86** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี** รายละเอียดดังตารางที่ 2.5

ตารางที่ 2.5 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย									**4.91**	**3.86**
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6	7		5		5.00	3.00
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5	5	6		3		5.00	3.00
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	สัดส่วน	80.000	80.000	54,152,038.06 / 102.0	530,902.33	54,152,038.06 / 102.0	530,902.33	5.00	5.00
5 (สมศ.)	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	8	8	22.25 / 107	20.79	22.25 / 107	20.79	5.00	5.00
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน			105.5		105.5			
	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	คน			1.5		1.5			
	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	ผลงาน			15	3.75	15	3.75		
	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	ผลงาน			11	5.5	11	5.5		
	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	ผลงาน			-	0.00	-	0.00		

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR(SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus	ผลงาน			13	13.00	13	13.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	ผลงาน			-	2.38	-	2.38		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงาน			-	0.25	-	0.25		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผลงาน			-	0.00	-	0.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ผลงาน			-	0.00	-	0.00		
	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ผลงาน			-	1.00	-	1.00		
6 (สมศ.)	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	20	20	21 / 107	19.63	13 / 107	12.15	4.91	3.04
	การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง			9					
	การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง			6					
	การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง			2					
	การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	เรื่อง			5					
7 (สมศ.)	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	8	10	9.75 / 107	9.11	8.75 / 107	8.18	4.56	4.09
	บทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	เรื่อง			11	2.75	11	2.75		
	บทความวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง			12	6.00	12	6.00		
	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด	เรื่อง			-	0.00	-	0.00		
	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้วหรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง			1	1.00	-	0.00		

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 6 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
✓	✓	2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
✓	✓	3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
✓	✓	4. มีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
✓	✓	5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะ ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯเช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯเช่นการจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) - มีคณะกรรมการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
✗	✓	6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4และข้อ 5อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
✗	✓	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะเศรษฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (4.1-1-1) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนภารกิจงานวิจัยและบริการวิชาการร่วมกับภาควิชาต่าง ๆ ภายในคณะ ทั้งนี้มีการดำเนินการภายใต้ระเบียบด้านการพัฒนาวิชาการที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น (4.1-1-2) อีกทั้งยังมีระเบียบเงินรายได้ของหน่วยงานภายในคณะ (4.1-1-3) ให้การสนับสนุนการดำเนินการตามภารกิจการวิจัย มีการกำหนดแผนงานวิจัยในแผนยุทธศาสตร์พ.ศ.2556-2565 (4.1-1-4) และแผนปฏิบัติราชการคณะเศรษฐศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2555-2558 (4.1-1-5) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยเพื่อกำหนดเป็นกรอบในการดำเนินงานด้าน

วิจัยของคณะและให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมีการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณและหน่วยงานที่รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน และนำแผนฯ ไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติงานคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 (4.1-1-6) เพื่อให้หน่วยงานที่ดำเนินงานให้บรรลุตามแผนงาน คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนฯ ปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน 2 ครั้ง (4.1-1-7) คณะมีหน่วยจัดทำวารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (Applied Economic Journal) (4.1-1-8) เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนิสิตและบุคคลภายนอกซึ่งวารสารดังกล่าวได้รับการรับรองจาก สกอ.ให้เป็นวารสารระดับชาติ (4.1-1-9) คณะมีแผนงานด้านการจัดประชุมวิชาการนานาชาติในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ อีกทั้งมีทีมงานและงบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าวบรรลุเป้าหมาย (4.1-1-10)

ข้อ 2 มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

คณาจารย์ของคณะเศรษฐศาสตร์ได้นำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างวิชาใหม่ ดังเช่น หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เช่น เศรษฐศาสตร์อสังหาริมทรัพย์ (4.1-2-1) มีงบประมาณและระเบียบการเงินที่สนับสนุนการเขียนตำรา การเขียนเอกสารประกอบการสอน และผลงานทางวิชาการต่างๆ (4.1-2-2) หรือเป็นตัวอย่างในบทเรียนเพื่อให้นิสิตได้มีประสบการณ์ตรงและนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและการทำงานต่อไป ดังเช่นโครงการวิจัยเรื่องการวัดระดับการแข่งในตลาดส่งออกข้าวของไทย ของ ดร.อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์ อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร นำมาประกอบการสอนกับรายวิชา 01119383 (4.1-2-3) ผศ.ดร.อรุณีปัญญสวัสดิ์สุทธิ์อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ นำงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่กำหนดอาชญากรรมในประเทศไทย : การวิเคราะห์ข้อมูลพาแนลมาเป็นตัวอย่างในการศึกษารูปแบบวิธีวิจัยของนิสิต (4.1-2-4) หรือภาควิชาสหกรณ์นำผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (4.1-2-5) มาบูรณาการกับรายวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการสำหรับสหกรณ์ผู้บริโภค และวิชาวิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการสหกรณ์ (4.1-2-6) เป็นต้น

ข้อ 3 มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คณะเศรษฐศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เช่น

1) มีทุนวิจัยสนับสนุนเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (4.1-3-1) เพื่อให้มีประสบการณ์และนำความรู้จากงานวิจัยมาประยุกต์กับการเรียนการสอนและส่งเสริมให้มีการทำวิจัยเป็นทีมระหว่างอาจารย์อาวุโสและอาจารย์รุ่นใหม่เพื่อเป็นการถ่ายทอดและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่คณาจารย์รุ่นใหม่ดังเช่นภาควิชาเศรษฐศาสตร์ส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยเป็นทีมระหว่างอาจารย์อาวุโสและอาจารย์รุ่นใหม่เพื่อเป็นการถ่ายทอดและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์รุ่นใหม่ (4.1-3-2) เป็นต้น

2) จัดหาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ (4.1-3-3)

3) สนับสนุนทุนเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (4.1-3-4 - 4.1-3-5)

4) หน่วยวารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (4.1-3-6) เพื่อพิจารณาตีพิมพ์บทความของคณาจารย์และนิสิตที่มีคุณภาพและสามารถตอบประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมโดยผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิให้ถูกต้องและเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อนักวิชาการ

5) สนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (4.1-3-7)

6) จัดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์และนิสิตมีเวทีนำเสนอผลงานทางวิชาการ (4.1-3-8)

7) การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติและร่วมแสดงความยินดีกับคณาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ (4.1-3-9)

8) การส่งเสริมประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณนักวิจัยให้คณาจารย์ได้ตระหนักและนำไปสู่การปฏิบัติ (4.1-3-10)

ข้อ 4 มีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะเศรษฐศาสตร์กำหนดแผนงานวิจัยและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ (4.1-4-1) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มอบเงินสนับสนุนเพื่อการวิจัยให้คณะเศรษฐศาสตร์จำนวน 3 ล้านบาท (4.1-4-2) โดยผ่านศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ อีกทั้งภาควิชาต่าง ๆ และหน่วยงานที่สนับสนุนการทำวิจัยมีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการจัดทำวิจัยของอาจารย์ทั้งรายบุคคลและทีมวิจัย เช่น ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ภาควิชาสหกรณ์สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์และศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (4.1-4-3) และการสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (4.1-4-4) โดยการประสานงานจากศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ นอกจากนี้คณะยังมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซื้อฐานข้อมูลสนับสนุนงานวิจัยร่วมกับสำนักหอสมุด ได้แก่ Econlit (4.1-4-5) และฐานข้อมูล Data พื้นฐานต่างๆ เพื่อใช้ในการทำวิจัย

ข้อ 5 มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะ

คณะเศรษฐศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านงานวิจัยเป็นยอมรับจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก มีการดำเนินงานวิจัยเป็นไปตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และคณะ ให้การสนับสนุนการทำวิจัยกับคณาจารย์และนักวิจัย โดยการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ประกอบด้วย

1) สำนักงานธุรการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (4.1-5-1)

2) มีห้องปฏิบัติงานวิจัยและห้องนักวิจัยผู้ช่วยและอุปกรณ์ต่างๆ (4.1-5-2)

3) มีห้องประชุมขนาดใหญ่และขนาดเล็กเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย (4.1-5-3)

4) มีห้องสมุดพิทยาลงกรณ และห้องสมุดประจำภาควิชาสหกรณ์ (4.1-5-4) เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการการสืบค้นผลงานวิจัยต่างๆ รวมถึงการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ รวมถึงบอร์ดประชาสัมพันธ์งานวิจัย (4.1-5-5) เช่น ประชาสัมพันธ์ทุนวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย เป็นต้น

5) มีระบบการรักษาความปลอดภัย เช่น เครื่องสแกนลายนิ้วมือ (4.1-5-6) อาคารต่างๆ เพื่อรักษาความปลอดภัย และระบบสารสนเทศ (4.1-5-7) เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ให้กับคณาจารย์และนักวิจัย เป็นต้น

6) มีการส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยหรือวิชาการและการเข้าประชุมวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ (4.1-5-8-4.1-5-9) รวมถึงการจัดประชุมเสวนาภายในหน่วยงาน เช่น ศุกร์เสวนา (4.1-5-10) เป็นต้น

7) การอนุญาตให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนลาเพิ่มพูนความรู้ (4.1-5-10 - 4.1-5-11)

ข้อ 6 มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

คณะเศรษฐศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ ได้แก่ การติดตามผลการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 และคณะกรรมการวิจัยประจำหน่วยงาน (4.1-6-1) และมีการประเมินความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการสิ่งอำนวยสะดวกต่างๆ เช่นการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ (4.1-6-2) รวมทั้งการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ (4.1-6.3) เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการให้บริการต่อไป

ข้อ 7 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะ

ในแต่ละปีหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัยประกอบด้วยศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และห้องสมุดพิทยาลงกรณ จะทำการประเมินความพึงพอใจในของผู้ใช้บริการในด้านต่างๆ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการให้บริการให้ครบถ้วนตามความต้องการของผู้รับบริการต่อไป (4.1-7.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
4.1	5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	3.00	5.00	5.00	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
4.1	5ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	3.00	5.00	3.00	6 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

หมายเหตุ: **<u>เกณฑ์ข้อ 6</u>** พบว่า การติดตามประเมินผลการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนนั้น ยังไม่พบการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ และประสิทธิผลของการจัดสรรทรัพยากร

<u>เกณฑ์ข้อ 7</u> พบว่า แผนกลยุทธ์ด้านวิจัยฉบับใหม่ยังคงใช้กลยุทธ์แบบเดิม จึงควรมีการกำหนดรอบระยะเวลา และตัวชี้วัดที่ชัดเจน พร้อมทั้งหาสาเหตุที่กลยุทธ์ดังกล่าวมีจุดบอดหรือไม่

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	4.1-1-1	ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	4.1-1-2	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการพัฒนาวิชาการ พ.ศ.2551

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	4.1-1-3	- ประกาศภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เงินรายได้ต่างๆ ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยของภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร - ประกาศภาควิชาสหกรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการให้ทุนอุดหนุนอาจารย์ภาควิชาสหกรณ์และการเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนเป็นรายบุคคล
	4.1-1-4	แผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2556-2565
	4.1-1-5	แผนปฏิบัติราชการคณะเศรษฐศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558
	4.1-1-6	แผนปฏิบัติงานคณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556
	4.1-1-7	- บันทึกข้อความ ที่ศธ. 0513.11001/ว 276 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2556เรื่องการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนแต่ละงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 ครั้งที่ 1 -บันทึกข้อความ ที่ศธ 0513.11001/589 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2556 เรื่องการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนแต่ละงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 ครั้งที่ 2
	4.1-1-8	หน่วยวารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
	4.1-1-9	รายชื่อวารสารที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.
	4.1-1-10	แผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2556-2565 (อ้างถึงเอกสาร 4.1-1-4) แผนปฏิบัติงานคณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 (อ้างถึงเอกสาร 4.1-1-5)
2	4.1-2-1	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต/รายวิชาเศรษฐศาสตร์อสังหาริมทรัพย์
	4.1-2-2	อ้างถึงเอกสารหมายเลข 4.1-1-3
	4.1-2-3	มคอ.3 วิชา 01119383 (การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์เกษตร III)
	4.1-2-4	การบ้านวิชา 01107411
	4.1-2-5	งานวิจัย เรื่อง Applying SEM under AMOS Software to Extend the Application of Buyer Behavior Theory
	4.1-2-6	รายวิชา เศรษฐศาสตร์การจัดการสำหรับสหกรณ์ผู้บริโภค และวิชา วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับการจัดการสหกรณ์
3	4.1-3-1	ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์เรื่องหลักเกณฑ์และการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2551
	4.1-3-2	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/ แบบเก็บวิจัย 2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	4.1-3-3	จดหมายขอเชิญยื่นขอเสนองานวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและสัญญาจ้างที่ปรึกษา
	4.1-3-4	อ้างถึงเอกสารหมายเลข 4.1-1-3
	4.1-3-5	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์การมอบเงินสนับสนุนหรือเงินรางวัลเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
	4.1-3-6	หน่วยวารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
	4.1-3-7	- แบบเก็บข้อมูลดิบ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน - แบบเก็บข้อมูลดิบ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ
	4.1-3-8	<u>จัดประชุมนานาชาติ</u> -ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เรื่อง “Social and Economic Dimension of Trade Liberalization and Economic Integration : Implication for East Asian Countries

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
		จัดประชุมระดับชาติ -การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 52 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ - การประชุมด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร เศรษฐศาสตร์การอาหาร และธุรกิจการเกษตร ครั้งที่ 3โดยภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
	4.1-3-9	รางวัลผลงานวิจัยรางวัลประเภทบุคคล-นักวิจัยรุ่นเยาว์ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวนและคุณภาพสูงสุด สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (KU Research Star)
	4.1-3-10	การแสดงความยินดีในโอกาสที่อาจารย์และนิสิตได้สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะเศรษฐศาสตร์
	4.1-3-11	www.eco.ku.ac.th และภาพการประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณ
4	4.1-4-1	แผนปฏิบัติงานคณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556
	4.1-4-2	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลผลงานของคณะเศรษฐศาสตร์ที่สร้างคุณธปการให้แก่เกษตรกรและสังคม
	4.1-4-3	ประกาศต่างๆ ของหน่วยงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างถึงเอกสารหมายเลข 4.1-1-3)
	4.1-4-4	แบบเก็บวิจัย 2 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (อ้างถึงเอกสาร 4.1-3-2)
	4.1-4-5	ฐานข้อมูลวิจัย Econlit
5	4.1-5-1	ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	4.1-5-2	ภาพห้องปฏิบัติงานนักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัย
	4.1-5-3	ภาพห้องประชุมสำหรับนักวิจัยของศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	4.1-5-4	ห้องสมุดพิทยาลงกรณ และห้องสมุดประจำภาควิชาสหกรณ์
	4.1-5-5	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์งานวิจัยและอื่น ๆ
	4.1-5-6	ภาพเครื่องสแกนลายนิ้วมือการเข้าออกสำนักงานและเครื่อง CCTV ภายในอาคาร
	4.1-5-7	http://caer.eco.ku.ac.th/, **www.cai.ku.ac.th**
	4.1-5-8	การจัดประชุมระดับชาติและนานาชาติ (อ้างถึงเอกสาร 4.1-3-8)
	4.1-5-9	โครงการศุกร์เสวนา
	4.1-5-10	การลาศึกษาต่อและเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการของคณาจารย์ (เล่ม SAR ข้อมูลพื้นฐาน)
	4.1-5-11	ประกาศ/ระเบียบการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของสายสนับสนุน
6	4.1-6-1	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556
	4.1-6-2	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
	4.1-6-3	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการครั้งที่ 52 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ผลการประเมินศุกร์เสวนา
7	4.1-7-1	เอกสารสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ/รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ/รายงานการประชุม

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 5 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
✗	✓	2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
✗	✓	3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
✓	✓	4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
✓	✓	5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
✗	✓	6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกที่สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ ดังนี้

1) คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ทำงานวิจัยร่วมกัน โดยมีการกำหนดกลุ่มการวิจัยของคณะเศรษฐศาสตร์ (Theme) ในแผนยุทธศาสตร์คณะผ่านการพิจารณาร่วมกันของคณาจารย์ภายในคณะ ซึ่ง มีระบบการสนับสนุนให้นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยผ่านศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการชั้นนำทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติให้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งยังเป็นการสนับสนุนงานวิจัยตามนโยบายมหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (4.2-1-1)

2. คณะมีการใช้โปรแกรม SciVal ที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนค่าใช้จ่ายโดยนำมาวิเคราะห์ทิศทางการทำงานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงงานวิจัยของคณะ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย (4.2-1-2)

3 คณะเศรษฐศาสตร์มีหน่วยวารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (4.2-1-3) พิจารณาบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (4.2-1-4) ซึ่งเป็นวารสารดังกล่าวได้รับการรับรองระดับชาติ

4. ในแต่ละหน่วยงานภายในคณะยังมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ดังเช่น ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร มีคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ ใน ARE Working Paper (4.2-1-5) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์กำหนดกลยุทธ์สนับสนุนให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยเสนอการให้รางวัลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติ (4.2-1-6 - 4.2-1-7) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์สนับสนุนให้นักวิจัยเขียนบทความลงในวารสารสหกรณ์ (4.2-1-8) เพื่อปูพื้นฐานไปสู่การเขียนบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการ หรือเพื่อการตีพิมพ์ในระดับชาติต่อไป เป็นต้น

4. การสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยให้นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการและการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ (4.2-1-9)

5. สนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (4.2-1-10)

ข้อ 2 มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานของคณะที่ดำเนินจัดวารสารสหกรณ์ (4.2-2-1) โดยที่วารสารนี้มีกระบวนการที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ อีกทั้งมีศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ยังมีฐานข้อมูลงานวิจัย(4.2-2-2) ของบุคลากรและรวบรวมบทคัดย่อ (abstract) เผยแพร่ต่อสาธารณชน เช่น ARE Working Paper (4.2-2-3)

ข้อ 3 มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

คณะเศรษฐศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง เช่น วารสารสหกรณ์ (4.2-3-1) การนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ (4.2-3-2) เช่น

- “ปลุกพลังรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านโลกออนไลน์” โดย ดร.เดชรัต สุขกำเนิด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐ
- “เมื่ออาหารถูกคุกคาม” โดย ดร.กัมปนาท วิจิตรศรีกมล ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐ
- “หลักสูตรชาวนามืออาชีพ ตอบโจทย์ทำนาไม่จน” โดย รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์
- งานประชุมวิชาการตอบโจทย์โครงการจำนำข้าว “ไทยกำหนดราคาข้าวในตลาดโลกไม่ได้” ในหัวข้อการสัมมนา “ข้าวไทยกับอำนาจเหนือตลาดโลก”
- การสัมมนาวิเคราะห์เศรษฐกิจการเกษตรโดยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ (4.2-3-3)

ข้อ 4 มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

คณะเศรษฐศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยดำเนินงานวิจัยที่มีคุณค่าที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมถึงงานวิจัยได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ทั้งหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนให้เกิดประโยชน์ (4.2-4-1 - 4.2-4-2)

ข้อ 5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยสำนักงานบริการวิชาการ (4.2-5-1) เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการประสานงานเพื่อการดำเนินงานคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและการขยายผลงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ ในส่วนของคณะเศรษฐศาสตร์จะอำนวยความสะดวกให้กับคณาจารย์หรือนักวิจัยที่ต้องการขอความคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยโดยผ่านสำนักงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (4.2-5-2) โดยอิงระเบียบการวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนวิจัยและลิขสิทธิ์ทางปัญญา (4.2-5-3) ในส่วนของหน่วยงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์ เช่น ภาควิชาเศรษฐศาสตร์สนับสนุนการคุ้มครองลิขสิทธิ์ผลงานการวิจัยและผลงานวิชาการโดยจะระบุ คำว่า “สงวนลิขสิทธิ์ โดยภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”ไว้ที่ปกในของงานวิจัย/ตำราเล่มที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาควิชาฯ ให้ถือเป็นลิขสิทธิ์ของภาควิชาฯ ห้ามนำไปทำซ้ำหรือลอกเลียนแบบโดยไม่ได้รับอนุญาต (4.2-5-4) หรือการขออนุญาตการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยต้องอ้างอิงเจ้าของผลงานวิจัยด้วย เป็นต้น (4.2-5-5)

ข้อ 6 มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ส่งเสริมให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยมีสำนักบริการวิชาการสนับสนุนและส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยกำหนดแนวทางการบริหารการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รวมถึงการปกป้องพิทักษ์สิทธิอันชอบธรรมในผลงานวิจัย (4.2.6.1) ทั้งนี้คณะได้ใช้ระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรและมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
4.2	6 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	4.00	5.00	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
4.2	6 ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	4.00	4.00	3.00	5 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

หมายเหตุ: **<u>เกณฑ์ข้อ 2</u>** ARE Working Paper ไม่ใช่ผลจากการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งวารสาร ศนสหกรณ์ ก็ไม่พบข้อมูลว่ามีการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ดังนั้น เมื่อไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จึงทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 3 ด้วย

<u>เกณฑ์ข้อ 6</u> แม้ว่าคณะใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย แต่คณะไม่มีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานว่าควรส่งเสริมงานประเภทใดให้มีการจดสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	4.2.1.1	อ้างถึงเอกสาร 4.1-3-5หลักเกณฑ์ฯการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย
	4.2-1-2	โปรแกรม SciVal
	4.2-1-3	หน่วยวารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
	4.2-1-4	วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
	4.2-1-5	ARE Working Paper
	4.2-1-6	ประกาศภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เงินรายได้ต่างๆ ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	4.2-1-7	ประกาศภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณามอบเงินรางวัลเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ
	4.2-1-8	วารสารศนสหกรณ์
	4.2-1-9	แบบเก็บข้อมูลดิบ อ้างถึงเอกสาร 4.1-3-7
	4.2-1-10	การจัดประชุมระดันานาชาติและการจัดประชุมระดับชาติ อ้างถึงเอกสาร 4.1-3-8
2	4.2-2-1	วารสารศนสหกรณ์(อ้างถึงเอกสารหมายเลข 4.2-1-8)
	4.2-2-2	http://caer.eco.ku.ac.th/?lang=en
	4.2-2-3	ARE Working Paper(อ้างถึงเอกสารหมายเลข 4.2-1-5)
3	4.2.3.1	วารสารศนสหกรณ์(อ้างถึงเอกสารหมายเลข 4.2-1-8)
	4.2.3.2	สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
	4.2.3.3	การวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในการประชุมสัมมนา
4	4.2-4-1	แบบเก็บวิจัย 2 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
	4.2-4-2	แบบเก็บข้อมูลดิบตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
5	4.2-5-1	สำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	4.2-5-2	ระเบียบการขอจดสิทธิบัตรของสำนักงานบริการวิชาการ
	4.2-5-3	ระเบียบสำนักงานกองทุนวิจัยว่าด้วยเรื่องคุ้มครองสิทธิและลิขสิทธิ์ทางปัญญา
	4.2-5-4	ปกผลงานวิจัย/ตำราของภาควิชาเศรษฐศาสตร์
	4.2-5-5	รายละเอียดและขั้นตอนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ของ สว.สก.)

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เป้าหมาย 80,000 บาท/คน
รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน จำนวน 4,724,167 บาท และภายนอก จำนวน 49,427,871.06 บาท รวมทั้งหมด 54,152,038.06 บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 100.5 คน และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 1.5 คน ลาศึกษาต่อ 5 คน รวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติจริงทั้งหมด 102 คน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง

= จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

$$\frac{54,152,038.06}{102} = 530,902.33 \text{ บาท/คน}$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{530,902.33}{75000} \times 5 = 35.39 \text{ คะแนน}$$

เกณฑ์การประเมิน

ให้แปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 โดยเกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
4.3	61,971,200	601,622.14	46,887,446.74	515,246.67	54,152,038.06	**530,902.33**	5.00	5.00	5.00	80,000 บาท	บรรลุเป้าหมาย	80,000 บาท
	103		112.5		102							

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
4.3	61,971,200	601,622.14	46,887,446.74	515,246.67	54,152,038.06	**530,902.33**	5.00	5.00	5.00	80,000 บาท	บรรลุเป้าหมาย	80,000 บาท
	103		112.5		102							

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
4.3-1	แบบเก็บข้อมูลดิบ 4.3 เงินทุนสนับสนุนวิจัย

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 8

รอบระยะเวลา ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556

ผลการดำเนินงาน (ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลของ สวพ.มก.)

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)					
			2554		2555		2556	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	20	5.00	11	2.75	15	3.75
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50	3	1.5	5	2.50	11	5.5
3	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศสมศ.	0.75	1	0.75	2	1.50	-	-
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImagoJoural Rank: www.scimagojr.com) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่	1.00	10	10	7	7.00	13	13

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)					
			2554		2555		2556	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
	มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus							
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	0	0	2	0.25	-	-
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	0	0	2	0.50	-	-
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50	0	0	-	-	-	-
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	0	0	-	-	-	-
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	0	0	4	4	-	-
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		34	17.25	20	15.50	24	22.25
11	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด		103		115.5		107	
12	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		16.75		16.02		20.79	
	คะแนนที่ได้		$\frac{16.73}{10} \times 5 = 8.35$		$\frac{16.02}{10} \times 5 = 8.01$		$\frac{20.79}{10} \times 5 = 10.39$	

หมายเหตุ: ข้อมูลไม่นับซ้ำจำนวนผลงานของอาจารย์และนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	**5 คะแนน**
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
5	17.25	16.70	18.50	16.02	22.25	20.79	5.00	5.00	5.00	ร้อยละ 8	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 8
	103		115.5		107							

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
5	17.25	16.70	18.50	16.02	22.25	20.79	5.00	5.00	5.00	ร้อยละ 8	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 8
	103		115.5		107							

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
5-1	แบบเก็บวิจัย 1 บทความวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย ร้อยละ 22
รอบระยะเวลา ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)			
		2554	2555	2556 (ตนเอง)	กรรมการ
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	13	30	21	13
	- เชิงสาธารณะ	-	11	9	
	- เชิงนโยบาย			6	
	- เชิงพาณิชย์	-	12	3	
	- ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	-	7	3	
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	13	30	21	13
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมที่ศึกษาต่อ)	103	115.5	107	107
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	12.62	25.97	19.63	12.15
6	คะแนนที่ได้	$\frac{12.62}{20}\times 5 =$ 3.16	$\frac{25.97}{20}\times 5 =$ 6.49	$\frac{19.63}{20}\times 5 =$ 4.91	$\frac{12.15}{20}\times 5 =$ 3.04

หมายเหตุ: งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จะเป็นผลงานของปีใดก็ได้ แต่ดูผลการนำไปใช้ประโยชน์ตามปีปฏิทินที่ระบุ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
6	13	12.62	30	25.97	21	19.63	3.16	5.00	4.91	ร้อยละ 20	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 20
	103		115.5		107							

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
6	13	12.62	30	25.97	13	12.15	3.16	5.00	3.04	ร้อยละ 20	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 20
	103		115.5		107							

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
6-1	แบบเก็บข้อมูลดิบตัวบ่งชี้สมศ.ที่ 6 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 8

รอบระยะเวลา ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)					
			2554		2555		2556 (กรรมการ)	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	6	1.5	16	4.00	11	2.75
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50	14	7.0	9	4.50	12	6.00
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด	0.75	1	0.75	2	1.5	0	0
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	2	2.00	2	2.00	0	0
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ		23	11.25	29	12.00	23	8.75
6	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)		103		115.5		107	

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)					
			2554		2555		2556 (กรรมการ)	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
7	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		10.92		10.39		8.18	
	คะแนนที่ได้		$\frac{10.92}{10} \times 5 = 5.46$		$\frac{10.39}{10} \times 5 = 5.19$		$\frac{8.18}{10} \times 5 = 4.09$	

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2554		2555		2556		2554	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
7	11.257	10.92	12.00	10.39	9.75	9.11	5.00	5.00	4.56	ร้อยละ 8	บรรลุ	ร้อยละ
	103		115.5		107						เป้าหมาย	10

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2554		2555		2556		2554	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
7	11.257	10.92	12.00	10.39	8.75	8.18	5.00	5.00	4.09	ร้อยละ 8	บรรลุ	ร้อยละ
	103		115.5		107						เป้าหมาย	10

หมายเหตุ: ผลงานตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นของปี 2557

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
7-1	แบบเก็บวิจัย 3 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะเศรษฐศาสตร์มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคมซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงกระบวนการและกลไก การมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย ตามพันธกิจ หลักและวัตถุประสงค์ที่คณะกำหนดไว้ รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 4 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย **5.00** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดีมาก** ซึ่งไม่นำคะแนนมาประเมิน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 และ 18.2

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย **4.25** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี** รายละเอียดดังตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้		หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
				2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
						ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม										**5.00**	**4.25**
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	5	5	5		4		5.00	4.00
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	5	4	5	5		5		5.00	5.00
8 (สมศ.)	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	23 / 35	ร้อยละ 22	ร้อยละ 30	15 / 38	39.47	19 / 38	50.00	5.00	5.00
	- ใช้การพัฒนาการเรียนการสอน	เรื่อง	14			10		10			
	- ใช้การพัฒนาการวิจัย	เรื่อง	2			5		5			
	- ใช้การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	เรื่อง	13			4		4			
	- โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	เรื่อง	35			38		38			
9 (สมศ.)	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	4	4	5	5		3		5.00	3.00
18.1 (สมศ.)	ผลการชี้นำและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (ประเด็นมหาวิทยาลัยสีเขียว)	ข้อ	4	4	4	1		-		2.00	-

ตัวบ่งชี้		หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปี 2555	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
				2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
						ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
18.2 (สมศ.)	ผลการชี้นำและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ)	ข้อ	4	4	4	5		-		5.00	-
5.3 อัตลักษณ์	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพเป็นวิทยากร ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	51.98	35	35.	53.27		-		5.00	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 5 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
✓	✓	2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
✓	✓	3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
✗	✓	4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
✓	✓	5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมโดยกำหนดแผนงานการบริการวิชาการในแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ 10 ปี พ.ศ.2556-2565 (5.1-1-1) และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 (5.1-1-2) เพื่อกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ซึ่งแต่ละหน่วยงานภายในคณะที่ดำเนินการบริการวิชาการได้กำหนดเป็นแผนงานบริการวิชาการ (5.1-1-3) โดยมีศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางประสานระหว่างผู้ขอรับบริการจากหน่วยงานภายนอกกับคณาจารย์และนักวิจัยของคณะ และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำหลักสูตรบริการวิชาการ การจัดประชุมสัมมนา การจัดหลักสูตรฝึกอบรมและศูนย์เรียนรู้มีชีวิตเพื่อการเผยแพร่ โดยมีบุคลากรมีส่วนร่วมเรียนรู้และร่วมให้บริการแก่ชุมชนตามความถนัด (5.1-1-4) โดยมีระเบียบเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (5.1-1-5) เพื่อกำกับในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน (5.1-1-6)

ข้อ 2 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์มีนำการความรู้จากการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการเรียนการสอน ดังเช่น ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ นำความรู้ในรายวิชา 01101321 Thai Economy ภาคการเงิน มาจัดทำเอกสารประกอบการให้บริการทางวิชาการแก่ Deutsche Bank ในหัวข้อเรื่อง “เศรษฐกิจไทยภายใต้ AEC และภาคการเงิน” (5.1-2-1) หรือการนำความรู้จากการให้บริการทางวิชาการในหลักสูตร Certificate of Real Estate Entrepreneur มาพัฒนาปรับปรุงในรายวิชา 01110551 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการวิเคราะห์และประเมินโครงการ วิชา 01110512 เศรษฐศาสตร์การจัดการ วิชา 01110553 นโยบายเศรษฐกิจและธุรกิจขั้นสูง และวิชา 01110597 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (5.1-2-2) ส่วนภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร นำความรู้จากโครงการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ เรื่อง การสร้างศักยภาพการแข่งขันด้านการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรไทย มาบูรณาการกับการสอนในรายวิชา 01119461 นโยบายการเกษตรและวิชา 01119342 การเงินระหว่างประเทศทางการเกษตร (5.1-2-3) ภาควิชาสหกรณ์นำโครงการการจัดการข้อมูลทางบัญชีเพื่อการบริหารสหกรณ์มาบูรณาการกับวิชาการบัญชีสหกรณ์ วิชาระบบบัญชีสหกรณ์ วิชาบัญชีสหกรณ์เพื่อการจัดการ วิชาการจัดการสินเชื่อสหกรณ์การเกษตร และวิชาการบริหารความเสี่ยงในสหกรณ์ (5.1-2-4) หรืออย่างเช่น รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และเป็นผู้สอนในรายวิชาการจัดการโซ่อุปทานในธุรกิจสหกรณ์ วิชาขบวนการสหกรณ์ และวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจสหกรณ์ ให้นิสิตได้เข้าร่วมเวทีเสวนาประจำปีสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เพื่อนำกรณีศึกษามาประกอบการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึกทักษะด้านบริการวิชาการสู่สังคม และโครงการร้านต้นแบบ Farmer Shop (5.1-2-5) เป็นต้น

ข้อ 3 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

คณะเศรษฐศาสตร์มีนำการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมาบูรณาการกับการวิจัย โดยหน่วยงานภายในคณะ ซึ่งประกอบด้วย ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ภาควิชาสหกรณ์ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ดังเช่น

1) ดร.ศักดิ์สิทธิ์ บุศยพลากร นำงานวิจัยการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก : กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม (5.1-3-1) มาให้บริการวิชาการกับกลุ่มแม่บ้านกล้วยกวนเพชรสมุทร (ชุมชนโรงเจ) ในโครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์แก่วิสาหกิจชุมชน (5.1-3-2) ในจังหวัด

สมุทรสงคราม เพื่อเพิ่มมูลค่าแก่ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มฯ และมีการจัดทำงานวิจัยโดยศึกษาศักยภาพและหาแนวทางในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสมุทรสงคราม และของกลุ่มควบคู่กัน

2) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัยผ่านกิจกรรมการฝึกงานของนิสิต โดยนำโจทย์วิจัยที่ชุมชนต้องการมาจัดทำเป็นโครงการวิจัยเพื่อสำรวจข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม การผลิตและการตลาดที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ของหน่วยงานท้องถิ่น (5.1-3-3)

3) ในส่วนของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ร่วมกับบริษัท บางซื่อโรงสีไฟเจียเม้ง จำกัด นำองค์ความรู้จากงานวิจัยโครงการลูกชาวนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการทำการเกษตรเชิงธุรกิจ มิติใหม่แห่งการเรียนรู้จากแปลงนาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน: หลักสูตรชาวนามืออาชีพ ไปอบรมให้กับชาวนาในเครือข่ายของบริษัท บางซื่อโรงสีไฟเจียเม้ง จำกัดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน (5.1-3-4) เป็นต้น

ข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จากการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดประเมินความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงต่อไป ดังเช่น

1) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ได้นำการประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง มีการประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การย้อมสีหนังและการผลิตผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุหนัง” และเรื่อง “การผลิตกระเป๋าผ้าผสมหนัง” (5.1.4.1) กับการประเมินการเรียนการสอนวิชา 01101431 (5.1.4.2) และงานวิจัย (5.1.4.3)

2) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร มีการประเมินผลความสำเร็จจากผู้รับบริการทางวิชาการ ของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินความยากจนระดับท้องถิ่น โดยใช้แบบประเมินผลเป็นเครื่องมือในการวัดผลสำเร็จมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อไป (5.1-4-4)

3) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย จากผู้ใช้บริการ ผู้ให้บริการ นิสิต และบุคลากรสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (5.1-4-5)

ข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จากโครงการ “การย้อมสีหนังและการผลิตผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุหนัง” และเรื่อง “การผลิตกระเป๋าผ้าผสมหนัง” มีการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงในการอบรมครั้งต่อไปดังเช่นจัดการอบรมให้มีระยะที่ยาวนานขึ้น และมีการอบรมเทคนิคกระบวนการผลิตเครื่องหนังต่างๆ (5.1-5-1) หรือภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรได้คณะกรรมการฝึกงานนิสิตชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 นำผลประเมินจากการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2555 ที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงและเสนอแนะในการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยในปี 2556 (5.1-5-2) เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
5.1	5 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	4.00	5.00	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
5.1	5 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5.00	4.00	4.00	5 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	5.1-1-1	แผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ 10 ปี พ.ศ.2556-2565
	5.1-1-2	แผนปฏิบัติงานคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556
	5.1-1-3	แผนงานบริการวิชาการของหน่วยงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์
	5.1-1-4	ระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมและศูนย์เรียนรู้มีชีวิต
	5.1-1-5	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการพัฒนาวิชาการ พ.ศ. 2551
	5.1-1-6	แบบ มก.พว.01 ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ
2	5.1-2-1	เอกสารประกอบการบรรยายเศรษฐกิจไทย ภายใต้ AEC และภาคการเงิน กับรายวิชา 01101321 เศรษฐกิจไทย
	5.1-2-2	โครงการหลักสูตร Certificate of Real Estate Entrepreneur กับรายวิชาต่างๆ
	5.1-2-3	โครงการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ กับรายวิชาต่างๆ
	5.1-2-4	โครงการการจัดการข้อมูลทางบัญชีเพื่อการบริหารสหกรณ์กับรายวิชาต่างๆ
	5.1-2-5	รายงานประจำปีสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ประจำปี 2556 และเอกสารประกอบรายวิชาต่าง ๆ
3	5.1-3-1	รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก : กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งเป็นการวิจัยประเภท Participatory Action Research
	5.1-3-2	โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์แก่วิสาหกิจชุมชน
	5.1-3-3	ชุดโครงการวิจัยเรื่องการประเมินความยากจน
	5.1-3-4	รายงานการอบรมชาวนามืออาชีพในเครือข่ายบริษัท บางซื่อโรงสีไฟเจียเม้ง จำกัด
4	5.1-4-1	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การย้อมสีหนังและการผลิตผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุหนัง” และเรื่อง “การผลิตกระเป๋าผ้าผสมหนัง”
	5.1-4-2	การประเมินผลการสอนวิชา 01101431
	5.1-4-3	งานวิจัยเรื่อง โครงการพัฒนาแรงงานสำหรับอุตสาหกรรมเครื่องหนัง : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเครื่องหนังธัญสุดา จังหวัดนนทบุรี

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
	5.1-4-4	สรุปแบบประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินความยากจนระดับท้องถิ่น
	5.1-4-5	ผลการประเมินความคิดเห็นของนิสิตรายวิชา
5	5.1-5-1	ผลการประเมินการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การย้อมสีหนังและการผลิตผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุหนัง” และเรื่อง “การผลิตกระเป๋าผ้าผสมหนัง”
	5.1-5-2	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจการฝึกงานนิสิต ครั้งที่ 1 , 3

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ
✓	✓	2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ
✓	✓	3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
✓	✓	4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
✓	✓	5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ

หน่วยงานภายในของคณะเศรษฐศาสตร์ที่มีการบริการทางวิชาการจะมีการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการเพื่อนำผลสำรวจมากำหนดทิศทางและจัดทำแผนการให้บริการต่อไป ดังเช่น

1) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีสำรวจความต้องการจากครูผู้สอนในเขตกรุงเทพมหานครจำนวน 120 โรงเรียน (5.2.1.1) เพื่อนำผลการสำรวจมาจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือโครงการอบรมหลักสูตร Certificate of Real Estate Entrepreneur ผู้จัดทำโครงการจะมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม และสอบถามความต้องการในการจัดอบรมครั้งไปจากผู้เข้าร่วมอบรมด้วย (5.2.1.2)

2) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากรจะทำการสำรวจความต้องการของชุมชุนในพื้นที่เป้าหมาย (5.2.1.3) และนำข้อมูลไปจัดทำเป็นแผนการฝึกงานของนิสิตในโครงการฝึกงานนิสิตชั้นปีที่ 3 ระดับปริญญาตรี หรือโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง เป็นความต้องการของหน่วย (5.2.1.4) โดยขอความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับมหาวิทยาลัยในการจัดหลักสูตรให้กับผู้บริหารระดับสูง และมอบหมายให้ดร.ธันวา จิตต์สงวนและคณะ เป็นหัวหน้าโครงการ

3) ภาควิชาสหกรณ์มีการสำรวจความต้องการของหน่วยงานวิชาชีพทางสหกรณ์ (5.2.1.5)

4) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ทำการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ (กลุ่มเป้าหมาย)(5.2.1.6) ทั้งในรูปแบบสอบถามในการในเวทีเสวนาประจำปีของสถาบัน แบบสอบถามออนไลน์ และแบบสำรวจจากผู้เข้ารับการอบรมและการจัดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็นแล้วนำผลมากำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการของหน่วยงานและคณะ

ข้อ 2 มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ

คณะเศรษฐศาสตร์มีความร่วมมือด้านการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งหน่วยภาครัฐและเอกชนรวมทั้งชุมชนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยมีการทำข้อตกลงความร่วมมือทางด้านบริการทางวิชาการและจัดทำเป็นโครงการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานต่างๆ (5.2.2.1) เช่น

1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นที่ 1 เป็นความร่วมมือในด้านบริการวิชาการให้กับครูผู้สอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 20 โรงเรียน และผู้เข้าอบรมจำนวน 40 คน

2) โครงการอบรมหลักสูตร Certificate of Real Estate Entrepreneur เป็นความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับหน่วยงานภาคเอกชนทั่วประเทศ โดยมีผู้เข้าอบรมทุกหลักสูตรรวม 696 คน

3) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “นักบริหารการพัฒนาเกษตรและสหกรณ์” เป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ โดยฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ระดับสูงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในปี 2556 มีจำนวน 2 รุ่น มีผู้เข้าอบรมรวม 205 คน

4) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร Grassroot Economic Development Following Sufficiency Economy Philosophy 2013 จัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของกระทรวงการต่างประเทศ จำนวน 15 คน

5) โครงการฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการบริหารสหกรณ์ หลักสูตรการจัดการข้อมูลทางบัญชีเพื่อการบริหารสหกรณ์ จัดอบรมให้กับชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด และชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัดเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ความรู้พื้นฐานหลักการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีสหกรณ์ ข้อมูลงบการเงินและรายงานฐานะทางการเงินและผลการเนินงานได้ มีความรู้พื้นฐานการจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร

6) โครงการถ่ายโอนความรู้ในการยกระดับความสามารถของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก. (Smart Farmers; Smart Office) สู่การพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมเพื่อการกินดีอยู่ดี เป็นความร่วมมือกับสำนักงานปฏิรูป

ที่ดินเพื่อการเกษตร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) โดยจัดทำชุดความรู้ฯ ในใช้ในการพัฒนาตัวแบบธุรกิจชุมชน เป็นต้น

ข้อ 3 มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

ในการจัดโครงการบริการทางวิชาการของคณะเศรษฐศาสตร์ ผู้จัดโครงการจะมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินมาประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ เช่น ประเมินด้านเนื้อหาเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น (5.2-3-1) หรือประเมินการนำผลความรู้ของผู้อบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงหรือไม่ ดังเช่น โครงการอบรมเรื่อง“เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ (5.2-3-2) โครงการการฝึกงานนิสิตชั้นปี 3 ปีการศึกษา 2556 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (5.2-3-3) โครงการฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการบริหารสหกรณ์ หลักสูตร การจัดการข้อมูลทางบัญชีเพื่อการบริหารสหกรณ์ของภาควิชาสหกรณ์ (5.2-3-4) หรือสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์จัดทำแบบประเมินผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ (5.2-3-5)

ข้อ 4 มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

จากผลการประเมินในโครงการบริการทางวิชาการ ผู้ดำเนินงานของโครงการจะนำผลการประเมินไปพัฒนารูปแบบการดำเนินของแต่ละโครงการในครั้งต่อไป อย่างเช่น

1) โครงการอบรม “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” นำผลการประเมินไปปรับใช้ในการดำเนินการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นที่ 2 (5.2-4-1)

2) การประเมินจากโครงการการฝึกงานนิสิตฯ ปีการศึกษา 2556 นำผลการประเมินไปพัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในโครงการฝึกงานนิสิตชั้นปีที่ 3 ในปีการศึกษา2557 (5.2-4-2)

3) โครงการ SMART PROJECT นำผลการประเมินปัญหาและอุปสรรคมาหาแนวทางในการจัดโครงการ SMART PROJECT ในรุ่นต่อไป (5.2-4-3)

4) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์จะนำผลการประเมินทุกโครงการไปปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการให้มีคุณภาพมาตรฐานทั้งในเรื่องขององค์ความรู้และระยะเวลาการให้บริการ (5.2-4-4) เป็นต้น

ข้อ 5 มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่สู่สาธารณชน

หน่วยงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์จะนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมาจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่และนำขึ้นเว็บไซต์ของหน่วยงาน (5.5-5-1) เพื่อให้คณาจารย์และผู้สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป หรือการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาในรูปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในหน่วยงาน เช่น สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำประสบการณ์ไปสู่การปฏิบัติงานจัดทำคู่มือและเผยแพร่บนเว็บไซต์ (5.2-5-2) เป็นต้น

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	5.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	5.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารอ้างอิง
1	5.2-1-1	โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”
	5.2-1-2	โครงการอบรมหลักสูตร Certificate of Real Estate Entrepreneur
	5.2-1-3	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจการฝึกงานนิสิต ครั้งที่ 1
	5.2-1-4	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง
	5.2-1-5	รายงานการประชุมระหว่างภาควิชาสหกรณ์กับขบวนการสหกรณ์ ครั้งที่ 1/2556
	5.2-1-6	ผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
2	5.2-2-1	แบบเก็บบริการทางวิชาการ 1 งานบริการวิชาการ
3	5.2.3.1	แบบประเมินโครงการ Certificate of Real Estate Entrepreneur
	5.2.3.2	แบบประเมินผลการอบรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	5.2.3.3	สรุปแบบประเมินการจัดกิจกรรมการฝึกงานนิสิตชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556
	5.2-3-4	สรุปผลแบบประเมินโครงการฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการบริหารสหกรณ์ รุ่นที่ 14 หลักสูตร การจัดการข้อมูลทางบัญชีเพื่อการบริหารสหกรณ์
	5.2-3-5	ผลการประเมิน Smart Farmers/กลุ่มสหกรณ์-กลุ่มเกษตรกร Farmers’ Market
4	5.2-4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยภาควิชาเศรษฐศาสตร์
	5.2-4-2	รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจการฝึกงานนิสิต ครั้งที่ 3
	5.2-4-3	ระบบและกลไกการให้บริการของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
	5.2-4-4	ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (ข้อ 5.1)/รายงานฯ)
5	5.2.5.1	เว็บไซต์หน่วยงานภายในคณะ http://econ.eco.ku.ac.th, http://agri.econ.ku.ac.th, www.cai.ku.ac.th
	5.2.5.2	รายงานการประชุมสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/คู่มือการบริหารจัดการ Farmers’ Market

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่ 5.3	**ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพเป็นวิทยากร ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ**

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 35 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพเป็นวิทยากร ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ดังนี้

กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน (ครั้ง)	ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน (ครั้ง)
กรรมการวิชาการ	4	1
กรรมการวิชาชีพ	7	-
กรรมการวิทยานิพนธ์	4	-
ที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ	42	6
วิทยากร	50	16
อาจารย์พิเศษ	17	3
อื่นๆ	9	11
รวม	**133**	**37**
จำนวนอาจารย์ที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมภายนอกมหาวิทยาลัย (ไม่นับซ้ำ)	**37 คน**	**20 คน**

ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เท่ากับ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

$$= \frac{57}{107} \text{ X } 100$$

$$= 53.27$$

เมื่อแปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

$= \frac{53.27}{35} \times 5$

= 7.61 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2555	2556	2555	2556			
5.3	51.98	53.27	5.00	5.00	35%	บรรลุเป้าหมาย	35%

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารอ้างอิง
5.3.1.1	แบบเก็บข้อมูลดิบ การเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์นอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ และเป็นวิทยากร

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ร้อยละ 22

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)		
		2554	2555	2556
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	2	15	10
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	0	1	5
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย	4	7	4
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	19	35	38
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	31.58	65.71	50.00

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)		
		2554	2555	2556
6	คะแนนที่ได้	$\frac{31.58}{30}\times 5$ = 16.66	$\frac{65.71}{30}\times 5$ =10.95	$\frac{50.00}{30}\times 5$ =8.33

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
8	6	31.58	23	65.71	15	39.47	5.00	5.00	5.00	ร้อยละ 22	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 30
	19		35		38							

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน						ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554		2555		2556		2554	2555	2556			
8	6	31.58	23	65.71	19	50.00	5.00	5.00	5.00	ร้อยละ 22	บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 30
	19		35		38							

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
8-1	แบบเก็บบริการวิชาการ 1 งานบริการวิชาการแก่สังคม

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 4 ข้อ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
✗	✓	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
✗	✓	3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร
✓	✓	5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะเศรษฐศาสตร์จะดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA คือการกำหนดแผนงานการบริการวิชาการ โดยทุกหน่วยจะมีการดำเนินงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง มีกำหนดตัวชี้วัดวามสำเร็จเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ มีการประเมินผลและนำผลจากการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง ดังเช่น โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ร่วมกับศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ มีการประชุมวางแผนการจัดโครงการ กำหนดโรงเรียนเป้าหมาย กำหนดหลักสูตร/เนื้อหาที่ใช้ในการอบรมและเชิญวิทยากร มีการรายงานความก้าวหน้าของโครงการต่อที่ประชุมภาควิชาฯ มีการประเมินผลการจัดโครงการฯ และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาใช้ในการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป

ข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ทุกโครงการบริการวิชาการของคณะเศรษฐศาสตร์บรรลุ โครงการครูผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์จาก 20 โรงเรียน มีจำนวนรวม 40 คน บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อ 3 ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ครูผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการเข้าร่วมการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปสอนและถ่ายทอดให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ได้

ข้อ 4 ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำเทคนิคการสอน ตัวอย่างและประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าอบรมไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ได้

ข้อ 5 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

การพัฒนาความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นประโยชน์ด้านการเรียนการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
9	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	5.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
9	5 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	5.00	5.00	3.00	4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

หมายเหตุ: การบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ถึงร้อยละ 80 (เกณฑ์ข้อ 2) และการดำเนินกิจกรรมยังขาดความต่อเนื่อง (เกณฑ์ข้อ 3)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	9-1-1	โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”
	9-1-2	แบบประเมินผลการอบรมโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”
	9-1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยภาควิชาเศรษฐศาสตร์
2	9-2-1	ผลการประเมินโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”
3	9-3-1	ผลการประเมินโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”
4	9-4-1	ผลการประเมินโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”
5	9-5-1	ผลการประเมินโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน ประเด็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (ไม่คิดค่าคะแนนประเมินในระดับคณะ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
✗	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
✗	3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
✗	4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
✗	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการบริหารจัดการคณะที่สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว อาทิ เช่น การรณรงค์การประหยัดพลังงาน การลดการใช้กระดาษโดยพยายามลดต้นทุนของกระดาษลง อีกทั้งยังสนับสนุนการใช้ระบบ e-meeting ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงาน (18.1-1-1) ซึ่งคณะได้นำนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการให้เป็นไปตามคู่มือการใช้งานระบบโครงการลดการใช้พลังงานในมหาวิทยาลัย (18.1-1-2) มีการแต่งตั้งคณะทำงานลดการใช้พลังงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์ (18.1-1-3) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ติดตามและรายงานการผลการดำเนินงานเพื่อต่อมหาวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด (18.1-1-4) นอกจากนี้คณะยังมีการจัดทำโครงการลดการใช้พลังงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันของบุคลากรของคณะเศรษฐศาสตร์ในการช่วยลดปริมาณการใช้พลังงานต่างๆ (18.1-1-5)

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
18.1	4 ข้อ	4 ข้อ	1 ข้อ	4.00	4.00	2.00	4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	18.1-1-1	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง นโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงาน
	18.1-1-2	คู่มือการใช้งานระบบโครงการลดการใช้พลังงานในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	18.1-1-3	คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ที่ 98/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานลดการใช้พลังงงาน
	18.1-1-4	www.eces.psd.ku.ac.th
	18.1-1-5	โครงการลดการใช้พลังงาน เลขที่โครงการ 32/2557

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน ประเด็นเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ (ไม่คิดค่าคะแนนประเมินในระดับคณะ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
✓	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
✓	3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
✓	4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
✓	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

คณะเศรษฐศาสตร์ ดำเนินงานโดยสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีการดำเนินงานโครงการที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อหน่วยงาน/ มหาวิทยาลัย ตามวงจรคุณภาพเพื่อการชี้นำ ป้องกันและแก้ปัญหาของสังคม ดังนี้

(1) โครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน

โครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน เป็นโครงการวิจัยภายใต้ชุดโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม ที่สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ดำเนินการโดยมีโรงแรมสวนสามพรานเป็นแกนนำ ซึ่งมีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานที่มีที่มาจากปัญหาเรื่องมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่

คนในชุมชนต้องเผชิญหน้า การแก้ปัญหาเชิงระบบด้วยการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมภายใต้ความร่วมมือระหว่างภาคประชาชน ภาคธุรกิจ และภาควิชาการ ได้นำมาสู่การกำหนดปณิธานร่วมว่า**"ภาคีทุกคนต้องเข้าใจและเข้าถึงเกษตรอินทรีย์ โดยมีสวนสามพรานเป็นเสาหลัก ในการให้ความรู้และปัญญาไปสู่การกินดีอยู่ดี มีความสุขถ้วนหน้า"** และใช้ **"ตลาดสุขใจ"** เป็นกลไกการเรียนรู้และเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค ปัจจุบันนอกจากตลาดสุขใจจะเป็นที่กล่าวขานโดยกลุ่มผู้บริโภคอาหารปลอดภัยอย่างกว้างขวางแล้ว ยังเห็นพลังของภาคีในชุมชนที่มีการร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

"ตลาดสุขใจ" เป็นโมเดลของความร่วมมือระหว่างภาคธุรกิจกับชุมชน ภายใต้แนวคิดการพึ่งพาและช่วยเหลือกันตามอุดมการณ์สหกรณ์ ทำให้เกษตรกรในอำเภอสามพรานเปลี่ยนความคิดจากการผลิตที่ใช้สารเคมีมาเป็นการผลิตแบบอินทรีย์ จนได้รับโอกาสในช่องทางตลาดที่กว้างขึ้น ผลตอบแทนดีขึ้นจากระบบจัดการของตลาดซึ่งบริหารงานโดยสมาชิกร่วมกันแบบสหกรณ์

โครงการตลาดสุขใจเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ทดลองสร้างโมเดลการทำธุรกิจแนวใหม่ที่พิสูจน์ได้ถึงความสำเร็จที่น่าสนใจและจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของตลาดสุขใจและสวนเกษตรอินทรีย์ มีส่วนร่วมฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้บริโภคและนักท่องเที่ยวได้สัมผัสประสบการณ์ท่องเที่ยวเรียนรู้แง่มุมของวิถีเกษตรที่ผลิตพืชผลปลอดภัยต่อการบริโภค อาจกล่าวได้ว่า **"ตลาดสุขใจ"**เป็นตัวแบบของการขับเคลื่อนการพัฒนาที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีการนำการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการยกระดับขีดความสามารถของชุมชน และชี้ให้เห็นถึงคุณค่าของการแบ่งปัน และสร้างสรรค์ของภาคี ที่มีกระบวนทัศน์กว้างไกลและใส่ใจชุมชนและสิ่งแวดล้อม (18.2-1-1)

(2) โครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม

โครงการวิจัยเริ่มจากปี 2549 ที่มุ่งไปที่การศึกษาหาแนวทางการแก้ปัญหาราคาข้าวตกต่ำในกลุ่มเกษตรกรทำนาอินทรีย์ผ่านการรับรองมาตรฐานอินทรีย์ IFOAM ในจังหวัดยโสธร จำนวน108 คนซึ่งเป็นสมาชิกของมูลนิธิธรรมะร่วมใจ กระบวนการวิจัยเป็นไปภายใต้ทีมนักวิจัยที่เข้าไปในฐานะพี่เลี้ยง โดยใช้ชุดความรู้ที่เรียกว่า "กรอบการพัฒนาระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรม:VN&F Platform" ผ่านกลไกการจัดการความรู้แก่ชาวนากลุ่มเป้าหมายภายใต้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมนั้น กลุ่มชาวนาดังกล่าวได้ออกแบบ "ระบบธุรกิจข้าวคุณธรรม" ที่เชื่อมโยงตั้งแต่ **กระบวนการผลิต** มาตรฐาน IFOAM และเงื่อนไขคุณธรรม การรับรองมาตรฐาน การแปรรูป บรรจุหีบห่อ การจัดจำหน่ายร่วมกับภาคีพันธมิตรธุรกิจ ภายใต้แบรนด์ข้าวคุณธรรม ไปสู่กลุ่มผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย

การประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม ในปีแรก (ปีการผลิต 2549) ชี้ให้เห็นว่ากลุ่มชาวนาที่ผ่านการผลิตมาตรฐาน "ข้าวคุณธรรม" สามารถขายข้าวได้ในราคาสูงกว่าตลาด ร้อยละ 30 และข้อสรุปในเวทีถอดบทเรียนได้นำมาซึ่งปฏิญญาชาวนาคุณธรรมขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อตกลงร่วมของชาวนาเพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณค่าและมูลค่าเพิ่มแก่ "ข้าวคุณธรรม" บนการพึ่งพาและร่วมมือกัน

การดำเนินงานตั้งแต่ปี 2549 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันนั้น "ข้าวคุณธรรม" กลายเป็นตำนานของกลุ่มชาวนาปลูกข้าวอินทรีย์ที่ลุกขึ้นมา "บริหารจัดการโซ่อุปทาน" โดยมีการวางแผนธุรกิจสู่เป้าหมายร่วม ซึ่งได้นำไปสู่ความสำเร็จ ทั้งการแก้ปัญหาราคาข้าวตกต่ำ การเพิ่มผลผลิตต่อไร่ การลดต้นทุนการผลิต การสร้างแบรนด์ข้าวคุณธรรมผ่านกลไกสภาผู้บริโภคและภาคีพันธมิตรธุรกิจและการจัดสรรผลประโยชน์คืนสู่สมาชิกชาวนาผ่านกลไก "กองบุญหนุนเกื้อ" เพื่อเป็นสวัสดิการและการสร้างสรรค์ธุรกิจอย่างยั่งยืน**แนวทางการเพิ่มผลผลิตต่อไร่**ที่สำคัญที่กลุ่มชาวนาคุณธรรมดำเนินการ คือ **การปรับปรุงพันธุ์ข้าว** ที่มี Yield ต่อไร่สูงซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่าง

การพัฒนา อาทิ ข้าวพันธุ์สีลาภรณ์ การดำเนินการ**ธนาริยาคาร** เพื่อจัดเก็บและกระจายพันธุ์ข้าวปลูกแก่กลุ่มชาวนาและชุมชน**การลดต้นทุนการผลิต**กลุ่มชาวนาคุณธรรมได้พัฒนาระบบการผลิตและจำหน่ายปุ๋ยเม็ดแก่ภาคีชาวนาและสถาบันเกษตรกรเพื่อลดต้นทุนการผลิตตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการผลิตปุ๋ยเม็ดแก่ผู้สนใจการแปรรูปผ่านโรงสีดาวกระจายทั้ง 8 ศูนย์ ตามหมู่บ้านทำให้ลดต้นทุนการแปรรูปและยังก่อให้เกิดการจ้างงานในกลุ่มแม่บ้านที่เข้ามาช่วยคัดแยกข้าวบรรจุถุง ก่อให้เกิดรายได้เสริมและสังคมเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งปัจจุบันได้ขยายผลไปสู่การจัดตั้งร้านค้าชุมชนเพื่อรณรงค์การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและการอุดหนุนสินค้าที่ผลิตในชุมชนก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะสอดแทรกแนวคิด เรื่องความมั่นคงทางอาหารแก่คนในชุมชน

ปัจจุบันข้าวคุณธรรม จำหน่ายทั้งในลักษณะขายตรงผ่านอินเตอร์เน็ต จำหน่ายผ่านเครือข่ายไปรษณีย์ไทย เครือข่ายคนกินข้าวเกื้อกูลชาวนา ร้าน Farmer Shop มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายใต้โครงการซื้อข้าวจากชาวนา ร้านขายยากรุงเทพ และเครือข่ายร้านค้าชุมชน เดอะมอลล์กรุ๊ป และสยามพารากอนและออกบู้ทเผยแพร่เรื่องราวและขายข้าวคุณธรรม ในงานเทศกาลต่างๆ เป็นประจำ ได้แก่ งานเกษตรแฟร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ งานโอทอป นอกจากจะเป็นการติดตามแบรนด์ข้าวคุณธรรมแล้ว ยังเป็นการเรียนรู้เรื่องพฤติกรรมผู้บริโภคและยังเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้คนในสังคมได้เรียนรู้เรื่องราวของวิถีชาวนาคุณธรรมอีกด้วย

ปัจจุบัน ศูนย์เรียนรู้มีชีวิต “ข้าวคุณธรรม” เป็นต้นแบบของวิถีชาวนาที่สามารถสร้างสมดุลระหว่างอาชีพและชี้วัดได้อย่างลงตัว อีกทั้งได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถสร้าง Trust แก่ผู้บริโภคอย่างกว้างขวาง โดยมีหน่วยงานรัฐและสถาบันเกษตรมากมาย นำไปประยุกต์ใช้ในการยกระดับ คุณค่าและมูลค่าเพิ่มแก่ผู้สนใจอย่างกว้างขวางซึ่งอาจสรุปได้ว่า “เครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม” เป็นตัวแบบธุรกิจข้าวอินทรีย์ที่ชี้ให้เห็นการสร้างสรรค์วิถีชีวิตชาวนา โดยใช้กลไกของกลุ่ม/องค์กรชาวนาในการเสริมพลัง ซึ่งกันและกัน ทำให้ชาวนาก้าวข้ามความเหลื่อมล้ำ ไปสู่การยกระดับการสร้างอำนาจการต่อรองให้เกิดความเป็นธรรม เพื่อการยืนหยัดในอาชีพการทำนาอินทรีย์ ซึ่งนอกจากจะช่วยให้มีวิถีชีวิตที่มีความสุขแล้วยังอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างน่าชื่นชม (18.2-1-2)

ข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน และโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม พบว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (18.2-2-1)

ข้อ 3 มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

โครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน และโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม ก่อให้เกิดคุณค่าต่อคนในชุมชนรวมตัวกันเป็นเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาราคาผลผลิตตกต่ำ ปัญหาเรื่องมลพิษและสิ่งแวดล้อม จนเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ตลาดสุขใจ และศูนย์เรียนรู้ข้าวคุณธรรม และได้ขยายผลชุดความรู้ให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ใกล้เคียง เกษตรกรพื้นที่อื่น ๆ และผู้สนใจทั่วไปได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในชุมชนของตนเอง (18.2-3-1)

ข้อ 4 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

การดำเนินการโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน และโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรมนั้นก่อให้เกิดการฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดเป็นแหล่งท่องเที่ยววิถีเกษตรที่ผลิตพืชผลปลอดภัยต่อการบริโภค สามารถพัฒนาต่อยอดธุรกิจทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรอินทรีย์และสปา นอกจากนี้ยังส่งผลให้เกษตรกรผู้ผลิตตระหนักรู้ถึงความปลอดภัยในการบริโภคของผู้บริโภค และคุณภาพชีวิตของตนเอง (18.2-4-1)

ข้อ 5 ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

การดำเนินการโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน โดยใช้ตลาดสุขใจเป็นกลไกในการสร้างทางเลือกให้กับผู้บริโภคและผู้ผลิตได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเรื่องอาหารปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์จนได้รับรางวัลธุรกิจเพื่อสังคมแห่งเอเชีย (AREA Award) จากองค์กรกลางของธุรกิจชั้นนำส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสังคม (18.2-5-1) รางวัลอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทย (รางวัลกินรี) ที่ยึดหลักการบริหารจัดการสินค้าท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน (18.2-5-2) รางวัลประกาศเกียรติคุณองค์กรที่มีคุณค่าสหกรณ์แห่งปี 2556 ที่มีอัตลักษณ์สหกรณ์และแสดงให้เห็นคุณค่าของการเป็นธุรกิจฐานสังคมอย่างแท้จริง (18.2-5-3)

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
18.2	4 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	4.00	4.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	18.2-1-1	โครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพราน/คู่มือการสร้างสรรค์นวัตกรรมนำการเปลี่ยนแปลง
	18.2-1-2	โครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม/คู่มือการสร้างสรรค์นวัตกรรมนำการเปลี่ยนแปลง
2	18.2-2-1	แผนการขับเคลื่อนโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานและแผนการขับเคลื่อนโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม
3	18.2-3-1	สรุปโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานและโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม
4	18.2-4-1	สรุปโครงการกลุ่มธุรกิจเชิงคุณค่าสามพรานและโครงการเครือข่ายคุณค่าข้าวคุณธรรม
5	18.2-5-1	รางวัล AREA Award / รางวัลกินรี / รางวัลองค์กรที่มีคุณค่าสหกรณ์แห่งปี 2556

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในส่วนของตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงกระบวนการและกลไกการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงานตามพันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่คณะกำหนดไว้ และสอดรับกับมหาวิทยาลัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย **4.67** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดีมาก**

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย **3.67** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี**
รายละเอียดดังตารางที่ 2.7

ตารางที่ 2.7 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม									**4.67**	**3.67**
6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4	4	5		3		5.00	3.00
10 (สมศ.)	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4	4	4		3		4.00	3.00
11 (สมศ.)	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5	5	5		5		5.00	5.00

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
✓	✓	2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
✓	✓	3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
✗	✓	4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✗	✓	5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
✗	✗	6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะเศรษฐศาสตร์ มีแผนรองรับการดำเนินงานทั้งในระดับคณะระดับภาควิชา และระดับหน่วยงานสนับสนุนภายในคณะ ซึ่งมีการระบุในแผนปฏิบัติงานประจำปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดกิจกรรมและนำไปสู่การดำเนินงานตามแผน (6.1-1-2)

ข้อ 2 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

คณะเศรษฐศาสตร์ สนับสนุนให้มีการนำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน จำนวน 7 กิจกรรม และบูรณาการกับกิจกรรมนิสิตจำนวน 13 กิจกรรม รายละเอียดดังตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตประจำปีการศึกษา 2556 (6.1-2-1)

ข้อ 3 มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

คณะมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (6.1-3-1) และเว็บไซต์ของคณะ www.eco.ku.ac.th (6.1-3-2)

ข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต ดังนี้

- มีจัดทำรายงานสรุปผลสำเร็จของโครงการชี้แจงการฝึกงานภาคฤดูร้อน พ.ศ.2557 โดยนิสิตทั้งภาคปกติและภาคพิเศษให้ระดับความพึงพอใจในโครงการที่ 3.51 และ 4.13 ตามลำดับ (6.1-4-1)
- มีการจัดทำรายงานสรุปการประเมินผลของโครงการค่ายศึกษาวิธีการดำเนินชีวิตในชนบทนอกสถานที่ วิชา 01101443 Economics of Poverty & Inequality โดยได้รับผลการประเมินในภาพรวมที่ 4.50 (6.1-4-2)
-มีการจัดทำรายงานสรุปและประเมินผลของโครงการการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจัดทำโดยนิสิตภาควิชาฯ (6.1-4-3)

ข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการนำข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ “ค่ายศึกษาวิถีการดำเนินชีวิตในชนบทนอกสถานที่ วิชา 01101443 Economics of Poverty & Inequality ของนิสิต ทางอาจารย์ผู้สอนมีแผนในการพัฒนาปรับปรุงกิจกรรม โดยในการทัศนศึกษาครั้งต่อไป จะลดเวลาการทำกิจกรรมที่วัดหนองป่าพงและวัดป่านานาชาติลง และเพิ่มเวลาให้แก่ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้นเพื่อความเหมาะสม (6.1-5-1)

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ ได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต โดยในการจัดกิจกรรมประกวดแผนการตลาดของวิชาหลักการตลาดสินค้าเกษตรประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้จัดมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 ได้มีการนำผลการประเมินและผลการวิจัยในชั้นเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านไปแล้วมาปรับปรุงแก้ไขให้กิจกรรมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น (6.1-5-2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
6.1	5 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	4.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
6.1	6 ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	5.00	5.00	3.00	4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

หมายเหตุ: คณะไม่ได้ทำการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต (เกณฑ์ข้อ 4) และการนำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตไม่ชัดเจน (เกณฑ์ข้อ 5)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	6.1-1-1	แผนปฏิบัติงานประจำปี ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	6.1-1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานชุดต่างๆ ของกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2	6.1-2-1	ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตประจำปีการศึกษา 2556

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
3	6.1-3-1	บอร์ดประชาสัมพันธ์
	6.1-3-2	เว็บไซต์ของคณะ www.eco.ku.ac.th
4	6.1-4-1	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิตปริญญาตรี ภาคฤดูร้อน 2556
	6.1-4-2	โครงการค่ายศึกษาวิธีการดำเนินชีวิตในชนบทนอกสถานที่ วิชา 01101443 (หน้า 7)
	6.1-4-3	รายงานการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต
5	6.1-5-1	โครงการค่ายศึกษาวิธีการดำเนินชีวิตในชนบทนอกสถานที่ วิชา 01101443 (หน้า7) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
	6.1-5-2	รายงานผลการวิจัยในชั้น วิชา หลักการตลาดเกษตร (01119331) ของภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
6	-	-

ที่มาของข้อมูล: งานบริหารและธุรการ , ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นางกัญญา รัตนวราหะ
ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: นางศุภกานต์ ประยูรศักดิ์สกุล

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
✗	✓	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
✓	✓	3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมอย่างต่อเนื่อง
✓	✓	4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
✗	✗	5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (10-1-1) และมีแผนงานรองรับการดำเนินงานทั้งในระดับคณะ และภาควิชา และแผนปฏิบัติงานประจำปีด้านทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม (10-1-2) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยมีหน้าที่ในการจัดเตรียมงาน กำหนดรูปแบบของงานเพื่อให้โครงการ/กิจกรรม ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ได้มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ด้วย (10-1-3)

ข้อ 2 บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายตามแผนฯ ดังรายละเอียดตามแบบเก็บข้อมูลดิบที่ 1.2 (10-2-1)

ข้อ 3 มีการดำเนินงานสม่ำเสมอย่างต่อเนื่อง

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการดำเนินงานการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม ดังรายละเอียดแฟ้มโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม (10-3-1)

ข้อ 4 เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก

คณะเศรษฐศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีวันสงกรานต์ ประจำปี 2557 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก (10-4-1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
10	3 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	3.00	3.00	4.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
10	3 ข้อ	3 ข้อ	3 ข้อ	3.00	3.00	3.00	4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

หมายเหตุ: การบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ถึงร้อยละ 80 (เกณฑ์ข้อ 2) และรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติสาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม ไม่ใช่รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม (เกณฑ์ข้อ 5)

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	10-1-1	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของคณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 1.1.1.3)
	10-1-2	แผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2556 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 6.1-1-1)
	10-1-3	แฟ้มโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2	10-2-1	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 1.2 การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
3	10-3-1	แฟ้มโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (อ้างอิงเอกสาร หมายเลข 10-1-3)
4	10-4-1	ภาพกิจกรรมวันสงกรานต์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5	-	-

ที่มาของข้อมูล: งานบริหารและธุรการ , งานพัสดุอาคารสถานที่และยานพาหนะ , งานบริการการศึกษา , งานนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นางกัญญา รัตนวราหะ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้: นางศุภกานต์ ประยูรศักดิ์สกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย 5 ข้อ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
✓	✓	2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
✓	✓	3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
✓	✓	4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
✓	✓	5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (ใช้ข้อมูลจากกองแผนงาน)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

บุคลากรของสำนักงานเลขานุการทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ด้วยการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน ในการจัดประเพณีสืบสานวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ (2.3-1-1) เช่น คณะกรรมการประเพณีวันสงกรานต์

ข้อ 2 สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

คณะเศรษฐศาสตร์ มีหน่วยอาคารสถานที่ งานพัสดุ อาคารสถานที่และยานพาหนะ ให้บริการและดูแลความเรียบร้อย ในการบริหารและจัดการอาคารและสถานที่ต่างๆ ภายในคณะฯ ให้สะอาด เรียบร้อย และมีความปลอดภัย เพื่อพร้อมให้บริการต่างๆ แก่บุคลากรภายในคณะ และนิสิต ตลอดจนผู้ที่เข้ามาใช้บริการกับคณะฯ (2.3-2-1)

ด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ คณะฯ ได้ติดตั้งถังดับเพลิง และกล้องวงจรปิดภายในอาคารทุกอาคาร บริเวณลานแสดสนนนทรีและอาคารอเนกประสงค์ ตลอดจนการดูแลบำรุงรักษาและตรวจสอบการทำงานของลิฟท์ตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งการจ้างบริษัทรักษาความปลอดภัยของเอกชนเพื่อทำหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยโดยรอบคณะฯ

ด้านความสะอาดถูกสุขลักษณะและการตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ คณะฯ ได้ดำเนินการจ้างแม่บ้านทำความสะอาดจากบริษัทเอกชน เพื่อทำหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องประชุม ห้องน้ำ ห้องสำนักงาน และพื้นที่โดยรอบของคณะฯ และในปีการศึกษา 2556 มีการติดตั้งอุปกรณ์ฆ่าเชื้อโรคโถสุขภัณฑ์และปรับปรุงคุณภาพของกระดาษเช็ดมือ

ข้อ 3 ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คณะฯ มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในอาคารและบริเวณโดยรอบคณะฯ เพื่อให้บุคลากรและนิสิตได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติมากยิ่งขึ้น ดังเช่น มีสวนป่าภายในอาคารปฏิบัติการ และปลูกต้นไม้ตามระเบียงอาคารแต่ละชั้น จัดสถานที่นั่งพักสำหรับนิสิตภายในอาคารและลานแสดสนนนทรี ตลอดจนทำการปรับปรุงแนวต้นไม้บริเวณด้านหน้าของอาคารพิทยาลงกรณ และปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณลานแสดสนนนทรี (2.3-3-1)

ข้อ 4 การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิต และ/หรือบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ

คณะฯ มีพื้นที่บริเวณห้องโถงชั้น 2 ห้องอเนกประสงค์ชั้น 7 ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของคณะ นอกจากนั้นยังมีพื้นที่ลานอเนกประสงค์สำหรับให้นิสิตจัดกิจกรรม เช่น การตั้งซุ้มแสดงความยินดีงานพระราชทานปริญญาบัตร งาน Open House, การประกวดแผนการตลาดสินค้าเกษตร, Agribusiness Day และ AgribusinessTalk เป็นต้น (2.3-4-1)

ข้อ 5 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

จากสรุปผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของบุคลากร คณะ/ สำนัก/ สถาบัน ของกองแผนงาน มก. ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ของบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 3.65 จากจำนวนผู้ประเมิน 5 คน ผลการประเมินโดยนิสิต มีค่าเฉลี่ย 4.11 จากจำนวนผู้ประเมิน 1,058 คน ทั้งนี้ภาพรวมผลการประเมินความพึงพอใจในตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11 มีค่าเฉลี่ยรวม 4.11

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2555	2556	2555	2556			
11	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	5.00	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2555	2556	2555	2556			
11	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	5.00	5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	5 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารอ้างอิง
1	11-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
2	11-2-1	ภาพแสดงด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และการตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ พื้นที่โดยรอบของคณะฯ
3	11-3-1	ภาพบรรยากาศภายในอาคารปฏิบัติการ ลานแสดสนนนทรี และพื้นที่โดยรอบของคณะฯ
4	11-4-1	ภาพการจัดกิจกรรมต่างๆ
5	11-5-1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556 จากกองแผนงาน มก.

ที่มาของข้อมูล: งานบริหารและธุรการ และ งานพัสดุ อาคารสถานที่และยานพาหนะ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นางสุชาดา หงษ์ทอง

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน: นางสุชาดา หงษ์ทอง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำ กระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล การมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก การถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายขององค์กรสู่ระดับบุคคล การนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษาของหน่วยงาน และการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ ตามพันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่คณะกำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัยรวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 4 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่ามีผลการประเมินตนเอง ได้**คะแนนเฉลี่ย 4.75** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดีมาก**

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย **3.75** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี** รายละเอียดดังตารางที่ 2.8

ตารางที่ 2.8 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน ปีปฏิทิน 2556				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ									**4.75**	**3.75**
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ	ข้อ	6	6	7		7		5.00	5.00
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	4	4	5		3		5.00	3.00
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	4	4	3		4		4.00	4.00
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	5	6	6		4		5.00	3.00
13 (สมศ.)	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	คะแนน	3.51	3.51	ไม่ประเมิน		-		-	-

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ สมศ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน มหาวิทยาลัยกำหนดให้ไม่ต้องมีการประเมินแต่ให้รายงานผล ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพ มก. ศธ0513.10118/0520 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 6 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
✓	✓	2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ
✓	✓	3. ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายรวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรในคณะ
✓	✓	4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากร อย่างน้อย 2ครั้งต่อปีการศึกษา
✓	✓	5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะเต็มตามศักยภาพ
✓	✓	6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
✓	✓	7. คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะ และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 คณะกรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

คณะเศรษฐศาสตร์มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ (7.1-1-1) ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ อาทิเช่น ข้อบังคับที่ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลและผู้บริหาร และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างครบถ้วน (7.1-1-2) โดยในปีการศึกษา 2556 มีการจัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งสิ้น 12 ครั้ง (7.1-1-3) และคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า (7.1-1-4)

ข้อ 2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ

ในการบริหารงานของผศ.ดร.นุชนาถ มั่งคั่ง คณบดี และคณะผู้บริหาร (7.1-2-2 - 7.1-2-2) ได้ดำเนินงานตามนโยบายการการพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ.2555-2559 (7.1-2-3) และมีการแต่งตั้ง

คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ (7.1-2-4) เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ 2556-2560 (7.1-2-5) ให้สอดคล้องกับนโยบายของคณบดี แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย แผนแม่บทตามกรอบอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงทิศทางตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมร่วม นโยบายและทิศทางในการบริหารงานของคณะอย่างชัดเจน มีการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย(7.1-2-6) ตามพันธกิจ ประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการระดมความคิดเห็นในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ มีการจัดประชาพิจารณ์แผนยุทธ์ศาสตร์ (7.1-2-7) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ และนำแผนยุทธศาสตร์ขึ้นเว็บไซด์ (7.1-2-8) เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อมองความเชื่อมโยงสอดคล้องกันของกลยุทธ์ต่างๆ ในแผนที่ยุทธศาสตร์ (7.1-2-10) นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี (7.1-2-11) ที่สอดคล้องกับทิศทางและประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อให้คณะสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โดยมีการเสนอแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการให้ที่ประชุมกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2557 วันที่ 24 มีนาคม 2557 (7.1-2-12) เพื่อรับรองก่อนนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการประจำคณะได้พิจารณากลั่นกรองและเห็นชอบเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้ยังมีการผลักดันให้มีการนำระบบสารสนเทศอิเลคทรอนิกส์ มาใช้เพื่อการจัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพและเป็นฐานข้อมูลของผู้บริหารเพื่อใช้ในการบริหารงานและการตัดสินใจ อาทิ ระบบฐานข้อมูล online ต่างๆ ที่ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยและระบบสารสนเทศที่คณะจัดหา ได้แก่ ระบบ FIS (7.1-2-12) และโปรแกรม SAR Online (7.1-2-13) ซึ่งเป็นความร่วมมือกับสำนักงานวิทยาเขตศรีราชาเพื่อนำมาใช้ร่วมกับระบบ FIS เป็นต้น

ข้อ 3 ผู้บริหารมีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายรวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรในคณะ

ในปีการศึกษา 2556 ผู้บริหารจะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนงานประจำปีของคณะ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (7.1-3-1) นอกจากนี้ยังมีการรายผลการดำเนินของคณบดีต่อมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (7.1-3-2) มีการติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานภายในคณะ เช่น การรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเลขานุการ (7.1-3-3) เพื่อรับทราบผลการดำเนิน ปัญหาและอุปสรรค รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการสื่อสารถึงแผนงานและผลงานของผู้บริหารไปสู่บุคลากรที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามแผนและนโยบาย หรือการเข้าร่วมรับฟังผลการประเมินคุณภาพของแต่ละหน่วยงาน (7.1-3-4) นอกจากนี้ท่านคณบดีได้ให้ความสำคัญและเข้าร่วมรับฟังข้อเสนอของกรรมการฯ ที่ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหน่วยงานภายในคณะ

ข้อ 4 ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และผู้บริหารมีการจัดประชุมบุคลากร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

คณะเศรษฐศาสตร์มีการบริหารงานในรูปของคณะกรรมการเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินในโครงการ/กิจกรรมการต่างๆ (7.1-4-1) ประกอบด้วย

1) คณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ (7.1-4-1) ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าหน่วยงานภายในคณะ และเลขานุการ รวมทั้งการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการ

2) คณะกรรมการประจำหน่วยงาน (7.1-4-2) ประกอบด้วยภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ภาควิชาสหกรณ์ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ศูนย์บัณฑิตศึกษา สำนักงานเลขานุการ และโครงการนานาชาติ

ในปีการศึกษา 2556 มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ รวม 12 ครั้งโดยมีวาระต่าง ๆ จากทุกหน่วยงานเสนอเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติหรือให้ความเห็นชอบและนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรต่อไป และผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของบุคลากร โดยมีการจัดประชุมบุคลากร ดังเช่น การจัดประชุมประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์คณะ (7.1-4-3) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557 และการสัมมนาบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 28-30 มีนาคม 2557 (7.1-4-4) เป็นต้น

ข้อ 5 ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะเต็มตามศักยภาพ

คณะเศรษฐศาสตร์มีการจัดการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากร ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ ในโครงการจัดการความรู้เรื่อง การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (7.1-5-1) โครงการอบรมภาษาอังกฤษรุ่นเพื่อเพิ่มสมรรถภาพการดำเนินงานรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) (7.1-5-2) โครงการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการใช้งาน Google Apps เพื่อการบริหารจัดการเอกสารร่วมกัน (7.1-5-3) เพื่อให้บุคลากรภายในคณะได้รับความรู้และแลกเปลี่ยนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน นอกจากนี้ผู้บริหารได้ถ่ายทอดความรู้ก่อให้เกิดพัฒนาผู้ร่วมงานผ่านการแสดงทรรศนะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประชุมต่างๆ (On the job training) การสัมมนาบุคลากรสายสนับสนุนเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2557 (7.1-5-4) การจัดประชุมชี้แจงกลุ่มย่อยตามองค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2556 (7.1-5-5) เป็นต้น

ข้อ 6 ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการบริหารงานคณะ ผู้บริหารจะคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล โดยทั้ง 10 ข้อ ประกอบด้วย

1) หลักประสิทธิผล กล่าวคือ ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีการระบุเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาระบบงานมาตราฐานผ่านการส่งบุคลากรไปอบรมเพิ่มทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน นอกจากนี้ยังมีการกระตุ้นให้เกิดการดำเนินงานบรรลุผลตามแผนที่ระบุไว้ มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องดังแสดงรายละเอียดในองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

2) หลักประสิทธิภาพ กล่าวคือ ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดภายในคณะให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยพยายามลดต้นทุนต่างๆ อาทิ ลดการใช้พลังงานตามนโยบายของรัฐบาลและของมหาวิทยาลัย ลดต้นทุนการใช้กระดาษผ่านการเปลี่ยนแปลงมาใช้กระดาษสีน้ำตาลซึ่งมีต้นทุนต่ำกว่า พยายามเพิ่มรายได้จากการวิจัยและการบริการวิชาการภายใต้บริบทที่ปัจจัยภายนอกไม่มีความสงบและงบวิจัยของหน่วยงานของรัฐลดลงในภาพรวม มีการคำนึงถึงผลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ เช่น นิสิตปัจจุบัน ศิตย์เก่า ผู้ปกครองของนิสิต และผู้ใช้บัณฑิตเป็นต้น นอกจากนี้ ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดการศึกษานานาชาติ มีการผลักดันให้มีศูนย์การศึกษานานาชาติที่มีการบริหารงานแบบเบ็ดเสร็จ ทั้งในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรและการให้บริการ ผู้บริหารเดินทางไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยในระยะเวลาที่ผ่านมามีผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ภายในคณะให้มีเหมาะสมความสวยงาม สะอาด รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ที่สนับสนุนในด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในคณะ นอกจากนี้ผู้บริหารยังคำนึงถึงการสร้างคุณประโยชน์ต่อสังคม มีการส่งเสริมทั้งในด้านการสร้างผลงานวิจัยและการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ทั้งในระดับชาติ

และนานาชาติ ลงไปถึงระดับชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชน ในการบริหารงานผู้บริหารยังให้ความสำคัญในเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต การบริหารงานจะดำเนินงานตามขั้นตอนของทางราชการ มีการจัดทำงบประมาณและบริหารเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบโดยจัดทำเป็นแผนการใช้งานทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ มีการรายงานข้อมูลทางการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกเดือน ซึ่งส่งผลต่อการบริหารงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร นอกจากนี้ผู้บริหารยังกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปยังผู้บริหารในระดับถัดๆ ไป เช่น หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าหน่วยงานภายในคณะ เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ให้ทำหน้าที่เพื่อรับผิดชอบและปฏิบัติงานเฉพาะกิจให้สำเร็จลุล่วง พร้อมทั้งให้มีการรายผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคเพื่อนำผลไปสู่การพัฒนาปรับปรุงในโอกาสต่อไป ในส่วนของบุคลากร ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากร ดังเช่น การสร้างแผนยุทธศาสตร์คณะ จะให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และเข้าร่วมการประชาพิจารณ์ เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้บทบาทหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการไปพร้อมกับคณะ นอกจากนี้การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร คือการส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพทั้งในส่วนของการพัฒนาตามสายงานและตามความจำเป็น เช่นการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นต้น

3) หลักการตอบสนอง ที่มุ่งเน้นการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในกำหนดของเวลา มีการติดตามเอกสารที่มีการดำเนินการล่าช้า กระตุ้นให้เกิดความระมัดระวังลดความผิดพลาดในการดำเนินการต่างๆ ทั้งด้านการจัดการเอกสารสำนักงาน ด้านการเรียนการสอนที่มีการต้องจัดการเรื่องห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ ด้านสุขอนามัยของผู้มาใช้บริการ อาทิการปรับปรุง/ดูแลรักษาห้องสุขาให้มีความสะอาด รวมถึงด้านการให้บริการวิชาการที่จัดให้กับบุคคลภายนอกที่มาใช้บริการภายในคณะ เป็นต้น

4) หลักภาระรับผิดชอบ คณบดีแสดงออกถึงบทบาทของผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อบุคลากรในองค์กรและต่อสังคม พยายามขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ตามนโยบายที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการประเมินผลผู้บริหารของคณะท่านต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ

5) หลักความโปร่งใส การบริหารงานของคณะดำเนินไปด้วยความโปร่งใส และดำเนินการตามกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด และหรือดำเนินการตามระเบียบของกระทรวงการคลังกำหนด มีการดำเนินการด้านการตรวจสอบภายใน และมีกระบวนการนำเสนอข้อมูลทางการเงินต่อที่ประชุมประจำคณะและมหาวิทยาลัย

6) หลักการมีส่วนร่วม การบริหารงานของคณะยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนตามแนวคิดที่ว่า ร่วมคิดร่วมทำ อีกทั้งมีค่านิยมองค์กรที่ระบุไว้ชัดเจนในแผนยุทธศาสตร์ว่า “ซื่อสัตย์ รักองค์กร มองค์รวม ร่วมทำงาน” ซึ่งการมีส่วนร่วมดังกล่าวเริ่มตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามและประเมินผลตามแผนงานผ่านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงรณรงค์ส่งเสริมการพัฒนาการสื่อสารองค์กรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นโดยมีผู้ช่วยคณบดีด้านพัฒนาการสื่อสารองค์กรเป็นผู้รับผิดชอบงานดังกล่าว อีกทั้งยังมีการประชุมบุคลากรของคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีการส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ของบุคลากรในคณะทั้งแบบที่เป็นทางการและแบบที่ไม่เป็นทางการ แบบที่เป็นทางการประกอบด้วยโครงการสัมมาทิฐิบุคลากรของคณะและของภาควิชา แบบที่ไม่เป็นทางการประกอบด้วยการทานข้าวร่วมกันเพื่อให้เกิดการพบปะพูดคุยปรับทัศนคติในการทำงานร่วมกันทุกเดือนเดือนละ 1 ครั้ง โดยหน่วยงานย่อยภายในคณะเวียนกันเป็นเจ้าภาพตามหลักการมีส่วนร่วม

7) หลักการกระจายอำนาจ โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและของคณะตาม พรบ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เน้นโครงสร้างแบบภาควิชาเพื่อให้เกิดการกระจายอำนาจและเกิดความสมดุลของอำนาจการบริหารอยู่แล้ว แต่ในคณะได้เพิ่มระบบและกลไกการกระจายอำนาจผ่านการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการชุดต่างๆของคณะ

8) หลักนิติธรรม ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อกฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานให้เกิดความเป็นธรรม หลีกเลี่ยงการดำเนินงานสองมาตรฐานเพื่อให้เกิดการลดความขัดแย้งในองค์กร ทำให้การบริหารงานของคณะเป็นไปอย่างราบรื่นไม่ประสบปัญหา

9) หลักความเสมอภาค ที่เน้นการให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ อาทิ มีการจัดที่จอดรถให้เจ้าหน้าที่ผู้มีปัญหาด้านร่างกาย เป็นต้น

10) หลักฉันทามติ การบริหารงานของคณะเน้นการหาข้อตกลงร่วมกันผ่านที่ประชุมของกรรมการชุดต่างๆ แล้วส่งข้อมูลต่อมาตามโครงสร้างการบริหารและสายบังคับบัญชาในองค์กร

นอกจากนี้การประเมินหัวหน้างานด้านต่างๆของคณะได้มีการนำหลักเกณฑ์ด้านธรรมาภิบาลเป็นเกณฑ์การประเมินส่วนหนึ่งด้วย

ข้อ 7 คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะ และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินผู้บริหารเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ (7.1-7-1) และแจ้งไปยังหน่วยงานภายในคณะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
7.1	5 ข้อ	5 ข้อ	7 ข้อ	3.00	3.00	5.00	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
7.1	5 ข้อ	5 ข้อ	7 ข้อ	3.00	3.00	5.00	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	7.1-1-1	ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่องรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่องแต่งตั้งกรรมการประจำคณะผู้ทรงคุณวุฒิ
	7.1-1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยคณะกรรมการประจำหน่วยงาน พ.ศ. 2543
	7.1-1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะประจำปีการศึกษา 2556
	7.1-1-4	สรุปผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2	7.1-2-1	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 2/56 เรื่องแต่งตั้งคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
	7.1-2-2	คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่ 402/2556 เรื่องแต่งตั้งรองคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
	7.1-1-3	นโยบายนโยบายการพัฒนาคณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ.2555-2559
	7.1-2-4	คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์
	7.1-2-5	แผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ พ.ศ 2556-2560
	7.1-2-6	สรุปการประชุมกลุ่มย่อยตามพันธกิจ
	7.1-2-7	การจัดประชุมประชาพิจารณ์แผนยุทธ์ศาสตร์
	7.1-2-8	www.eco.ku.ac.th
	7.1-2-9	แผนที่ยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์
	7.1-2-10	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556
	7.1-2-11	ระบบ Faculty Information System (FIS)
	7.1-2-12	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 24 มีนาคม 2557
	7.1-2-13	ระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	7.1-2-14	ระบบ Faculty Information System (FIS)
	7.1-2-15	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์กับสำนักงานวิทยาเขตศรีราชา
3	7.1-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ อ้างถึงเอกสารที่ 7.1-1-3
	7.1-3-2	รายผลการดำเนินของคณบดี รอบปีที่ 1 ระหว่าง 29 มกราคม 2556 – 28 มกราคม 2557
	7.1-3-3	สรุปรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเลขานุการ ปีงบประมาณ 2556
	7.1-3-4	ภาพการเข้าร่วมรับฟังผลการประเมินคุณภาพของหน่วยงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
4	7.1-4-1	ประกาศคณะเศรษฐศาสตร์ เรื่องรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์
	7.1-4-2	รายชื่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์
	7.1-4-3	สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์
	7.1-4-4	สรุปการสัมมนาบุคลากรสายสนับสนุนประจำปี 2557
5	7.1-5-1	โครงการจัดการความรู้เรื่อง การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
	7.1-5-2	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 3 เพื่อเพิ่มสมรรถภาพการดำเนินงานรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)
	7.1-5-3	โครงการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการใช้งาน Google Apps เพื่อการบริหารจัดการเอกสารร่วมกัน
	7.1-5-4	สรุปสัมมนาบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี 2557
	7.1-5-5	ประชุมชี้แจงกลุ่มย่อยตามองค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2556

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
6	-	-
7	7.1-7-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ที่มาของข้อมูล: คณะผู้บริหาร/ คณะกรรมการประจำคณะ/ งานบริหารและธุรการ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.อังสนา สุกจั่น
ผู้รายงานผลการดำเนินงาน: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
✓	✓	2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ1
✓	✓	3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
✓	✓	4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
✗	✓	5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

คณะเศรษฐศาสตร์มีการกำหนดแผนการจัดการความรู้ไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างสรรค์องค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล พึ่งพาตนเองได้ ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร สร้างภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม (7.2-1-1) และถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานดำเนินการจัดการความรู้ตามภารกิจหลัก ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริหารจัดการ (7.2-1-2) เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และจัดเก็บองค์ความรู้ที่อยู่ใน

บุคลากรเผยแพร่ไปสู่บุคลากรในรุ่นต่อๆ ไป และเพื่อการพัฒนาให้คณะไปสู่สถาบันการเรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา 2556 มีประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์ (7.2-1-3) ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ด้านการผลิตบัณฑิต/การเรียนการสอน		
1	โครงการสนับสนุนการจัดทำตำราวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
2	โครงการจัดการองค์ความรู้หลักสูตร วทบ. สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร เรื่องการพัฒนาหลักสูตรธุรกิจเกษตรสู่สากล	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
ด้านการวิจัย		
1	โครงการ Brown Bag Seminar	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
2	How to publish in a good academic journal?	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์
3	โครงการสัมมนา“เสวนาพารู้”(ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย)	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร
ด้านบริหารจัดการ		
1	Team Building Forum	สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
2	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นในการทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	สำนักงานเลขานุการ
3	การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	สำนักงานเลขานุการ
4	การใช้โปรแกรม Google Apps เพื่อการบริหารจัดการเอกสารร่วมกัน	สำนักงานเลขานุการ

ข้อ 2 กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาความรู้และทักษะในแต่ละโครงการอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำความรู้หรือการแลกเปลี่ยนความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง (7.2.2.1) เช่น

- โครงการสนับสนุนการจัดทำตำราวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรเบื้องต้น กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณาจารย์ผู้สอนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น (01119111) นิสิตภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร นิสิตภาควิชาสหกรณ์ รวมทั้งอาจารย์ในภาควิชาฯ ทุกคน
- โครงการ How to publish in a good academic journal กลุ่มเป้าหมายคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจ
- Team Building Forum กลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
- การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นในการทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน กลุ่มเป้าหมายผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนและโครงการของทุกหน่วยงานภายในคณะ เป็นต้น

ข้อ 3 มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2556 มีการแบ่งบันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคลากรที่มีความรู้ทักษะหรือประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดและเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ดังเช่น

- โครงการจัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อผลิตตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น เป็นจัดระดมสมองระหว่างผู้เขียนตำราซึ่งเป็นผู้มีองค์ความรู้และประสบการณ์ตรงอย่างดีกับอาจารย์กับอาจารย์ผู้สอนหลักวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร (รุ่นใหม่) โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นเนื้อหาที่สำคัญประเด็นความรู้แต่ละด้านเพื่อจัดเป็นตำราที่จะใช้ต่อไป (7.2.3.1)

- ดร.วิษณุ อรรถวานิช อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ได้รับรางวัลนักวิจัยรุ่นเยาว์ผู้สร้างสรรค์ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวนและคุณภาพสูงสุด สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (KU Research Star) ของมหาวิทยาลัย ได้นำความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอดเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจ ในหัวข้อ How to publish in a good academic journal (7.2.3.2)

- Team Building Forum ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์จะสนับสนุนให้บุคลากรใช้เวทีการจัดการความรู้ให้อยู่ในวิถีการทำงาน ร่วมแก้ปัญหาที่เกิดระหว่างกระบวนการปฏิบัติงานจากเวที Team Building Forum เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบก้าวกระโดดจากประสบการณ์ของผู้อำนวยการ การเรียนรู้จากการทำงานด้วยตนเองและการเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีโดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก และการให้บริการการวิชาการของสถาบันฯ เพื่อให้เกิดขับเคลื่อนงานในภารกิจของแต่ละคน โดยผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์จะเป็นที่ปรึกษา (7.2.3.3)

- การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นในการทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน จะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้กำหนดให้ผู้รายงานแผนและโครงการต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในตาราง 16 ช่อง เป็นต้น (7.2.3.3)

ข้อ 4 มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

คณะเศรษฐศาสตร์มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit knowledge) ไว้ในรูปของเอกสาร (7.2.4.1) และเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ทั้งในส่วนของคณะ และหน่วยงานที่รับผิดชอบ (7.2.4.2) เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้าถึงความรู้ได้ เช่น

- ร่างตำราหลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น (7.2.4.3)
- รายงานผลการดำเนินงานในตาราง 16 ช่อง (7.2-4-4) เป็นต้น

ข้อ 5 มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เรื่องการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งเป็นการจัดการความรู้ที่คณะได้นำเข้าประกวดรางวัล Best KU-KM Awards และได้รับรางวัล ประเภทดี ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (7.2.5.1) โดยงานการเงินและบัญชีได้นำแนวทางการจัดการความรู้มาดำเนินการจัดเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะเศรษฐศาสตร์ (7.2.5.2) และในส่วนของหน่วยงานภายในที่นำแนวทางการจัดการความรู้เรื่องกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินไปใช้ในการปฏิบัติงาน คือ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีการวางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(7.2.5.3) เป็นต้น

ในปีการศึกษา 2556 จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นในการทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน งานนโยบายและแผน สำนักงานเลขานุการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้กำหนดให้หน่วยงานต้องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ตาราง 16 ช่อง) ซึ่งผู้ปฏิบัติส่วนใหญ่สามารถรายงานผลได้ถูกต้องและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด (7.2.5.4)

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
7.2	5 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ	5.00	3.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
7.2	5 ข้อ	3 ข้อ	3 ข้อ	5.00	3.00	3.00	4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	7.2-1-1	แผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์
	7.2-1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเศรษฐศาสตร์
	7.2-1-3	ประเด็นการจัดการความรู้ คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
2	7.2-2-1	รายงานสรุปโครงการจัดการความรู้ (ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด)
3	7.2-3-1	สรุปโครงการสนับสนุนการจัดทำตำราวิชา 01119111
	7.2-3-2	เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การเขียนผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
	7.2-3-3	สรุปโครงการ Team Building Forum
	7.2-3-4	ตารางรายงานผลการดำเนินงานตามแผน (16 ช่อง)
4	7.2-4-1	รายงานสรุปโครงการจัดการความรู้ (ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด) (อ้างถึงเอกสาร7.2-2-1)
	7.2.4.2	http://econ.eco.ku.ac.th/
	7.2.4.3	ร่างตำราหลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น
	7.2-4-4	www.eco.ku.ac.th/งานนโยบายและแผน
5	7.2.5.1	ภาพรางวัล Best KU-KM Awards ประเภทดี
	7.2.5.2	แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะเศรษฐศาสตร์ (5 ปี)
	7.2.5.3	ข้อมูลพื้นฐานภาควิชาเศรษฐศาสตร์เรื่องการเงินและงบประมาณ หน้าที่ 27
	7.2-5-4	ตารางรายงานผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/ สำนักงานเลขานุการ/ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์/ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ ศูนย์บัณฑิตศึกษาฯ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 4 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
✓	✓	2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะโดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนการวิจัยการบริหารจัดการและการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
✓	✓	3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
✗	✗	4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
✓	✓	5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีผลการดำเนินงาน 4 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 แผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)

คณะเศรษฐศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศคณะเศรษฐศาสตร์ (7.3-1-1) เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบสารสนเทศคณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554-2556 (7.3-1-2) และจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะเศรษฐศาสตร์ 2557-2559 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะเศรษฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ 2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของคณะโดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนการวิจัยการบริหารจัดการและการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ

คณะเศรษฐศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพและการบริหารจัดการ (FIS) (7.3-2-1) ที่เป็นระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ รวมทั้งเป็นฐานข้อมูลเพื่อให้ผู้บริหารนำไปใช้ในการตัดสินใจ นอกจากนี้ยังมีเว็บไซต์ของคณะ (7.3-2-2) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เป็นฐานข้อมูลของคณะฯ เพื่อการรวบรวม ประมวลผลและจัดเก็บข้อมูลให้บุคลากรของคณะนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นคณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานวิทยาเขตศรีราชา (7.3-2-3) ในการนำระบบ SAR Online มาใช้ร่วมกับระบบ FIS ของคณะ รวมทั้งหน่วยงานภายในคณะยังมีการดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการบริหารงานของแต่ละหน่วย ดังเช่น ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย (7.3-2-4) คณะเศรษฐศาสตร์ร่วมกับสำนักหอสมุดจัดหาฐานข้อมูลด้านการสืบค้นผลงานวิจัย EconLit (7.3-2-5) เพื่ออำนวยสะดวกให้กับคณาจารย์ในการทำวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้คณะยังได้นำระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมาใช้เพื่อการดำเนินงานภายในคณะฯ เช่น ระบบ CheQA online (7.3-2-6) เพื่อการรายงานผลการดำเนินประจำปีของคณะฯ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมก. (7.3-2-7) เพื่อการ

รวบรวมและจัดเก็บฐานข้อมูลงานวิจัยและการบริการวิชาการของคณาจารย์ ระบบการประเมินการเรียนการสอน (7.3-2-8) เป็นต้น

ข้อ 3 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ

คณะเศรษฐศาสตร์ โดยหน่วยสารสนเทศ งานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ สำนักงานเลขานุการ คณะเศรษฐศาสตร์ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจเว็บไซต์ของคณะเศรษฐศาสตร์ ออนไลน์ (7.3-3.1) เพื่อให้บุคลากรของคณะได้เข้าประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานบนเว็บไซต์ของคณะ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ข้อ 5 มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

คณะเศรษฐศาสตร์มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการส่งข้อมูลผ่านเครือข่ายเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเช่น การส่งข้อมูลผ่านทาง e-mail ได้แก่ การส่งผลการสอบออนไลน์ รวมถึงการใช้ข้อมูลร่วมกันบนฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ฐานข้อมูลด้านการวิจัยงานสร้างสรรค์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อมูลด้านการให้บริการวิชาการของสำนักงานบริการวิชาการ รวมถึงการส่งข้อมูลการประเมินคุณภาพบนระบบ CHE QA online เป็นต้น (7.3.5.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
7.3	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	3.00	4.00	4.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☑ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☐ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
7.3	3 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	3.00	4.00	4.00	4 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	4 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
1	7.3-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศคณะเศรษฐศาสตร์
	7.3-1-2	แผนพัฒนาระบบสารสนเทศคณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554-2556
2	7.3-2-1	www.sqa.eco.ku.ac.th

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	7.3-2-2	www.eco.ku.ac.th
	7.3-2-3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์กับสำนักงานวิทยาเขตศรีราชา อ้างถึงเอกสารที่ 7.1-2-15
	7.3-2-4	http://caer.eco.ku.ac.th/?lang=en
	7.3-2-5	http://bidyalib.eco.ku.ac.th/
	7.3-2-6	http://cheqa.ku.ac.th/
	7.3-2-7	www.rdi.ku.ac.th
	7.3-2-8	www.eassess.ku.ac.th
3	7.3-3-1	สรุปผลการความพึงพอใจเว็บไซต์คณะเศรษฐศาสตร์
4	-	-
5	7.3-5-1	ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/ สำนักงานเลขานุการ/ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์/ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ ศูนย์บัณฑิตศึกษาฯ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
✓	✓	2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย3ด้านตามบริบทของคณะตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของคณะ - ความเสี่ยงด้านนโยบายกฎหมายระเบียบข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานเช่นความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตรการบริหารงานวิจัยระบบงานระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลโดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่นๆ ตามบริบทของคณะ

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
✗	✓	4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน
✗	✓	5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ1ครั้ง
✓	✓	6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูง และตัวแทนที่รับผิดชอบภารกิจหลักของหน่วยงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะเศรษฐศาสตร์ (7.4-1-1) ซึ่งมีบุคลากรของสำนักงานเลขานุการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ประกอบด้วย หัวหน้าสำนักงานเลขานุการเป็นกรรมการและเลขานุการ หัวหน้างานทั้ง 6 งาน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อร่วมกำหนดและดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงคณะเศรษฐศาสตร์ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย รวมถึงการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้กับมหาวิทยาลัย

ข้อ 2 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของหน่วยงาน

คณะเศรษฐศาสตร์มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อการบริหารงาน/การดำเนินงาน และมหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (7.4-2-1) โดยให้พิจารณาระบุความเสี่ยงตามภารกิจในแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงินการบัญชี การพัสดุ สารสนเทศ หรือด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติและความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งนี้สำนักงานเลขานุการได้มีการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงตามภารกิจหลัก (7.4-2-2)

ข้อ 3 มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด นำผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง มาทำการประเมินโอกาส ตามเกณฑ์เชิงคุณภาพ 5 ระดับ ได้แก่ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อยและน้อยมาก รวมทั้งประเมินผลกระทบและจัดเรียงลำดับความเสี่ยงตามรูปแบบของคู่มือการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรของมหาวิทยาลัย (7.4-3-1 - 7.4-3-2)

ข้อ 4 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้นำผลการประเมินโอกาสและผลกระทบ รวมถึงปัจจัยความเสี่ยงของทุกหน่วยงานมาทำการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557 (7.4-4-1) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 13/56 วาระแจ้งเพื่อทราบ วาระที่ 3.1 (7.4-4-2)

ข้อ 5 มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกเพื่อติดตามสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (7.4-5-1) และได้สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (7.4-5-2 - 7.4-5-3) เพื่อนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณา และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย (7.4-5-4)

ข้อ 6 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำหน่วยงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

คณะเศรษฐศาสตร์ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอผู้บริหารและจัดทำรายงานผลการดำเนินเพื่อต่อมหาวิทยาลัยจำนวน 2 ครั้ง (7.4-6-1 – 7.4-6-2)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
7.4	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	5.00	6 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
7.4	6 ข้อ	6 ข้อ	4 ข้อ	5.00	5.00	3.00	6 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ

หมายเหตุ: การดำเนินการระบบบริหารความเสี่ยงในประเด็นที่ได้ดำเนินการยังไม่ครบถ้วน และไม่ต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารอ้างอิง
1	7.4-1-1	คำสั่งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ 62/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะเศรษฐศาสตร์ ลงวันที่ 5 มีนาคม 2556
2	7.4-2-1	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องนโยบายการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557
	7.4-2-.2	สรุปผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง
3	7.4-3-1	บันทึกข้อความที่ ศธ.0513/ว 1512 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2556 ขอให้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน
	7.4-3-2	บันทึกข้อความที่ ศธ.0513.110/ว 1678ลงวันที่6 ธันวาคม2556 เรื่อง ขอให้ดำเนินการจัดทำขั้นตอนการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน
4	7.4-4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/56 วันที่ 13พฤศจิกายน 2556
	7.4-4-2	แผนบริหารความเสี่ยงคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557
	7.4-4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเศรษฐศาสตร์ครั้งที่ 13/56 วันที่ 00 ธันวาคม 2556 วาระแจ้งเพื่อทราบ วาระที่ 3.1 แผนบริหารความเสี่ยงคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557
5	7.4-5-1	บันทึกข้อความที่ ศธ.0513.10119/214 ลงวันที่ 6 มิถุนายน2556 เรื่องติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556
	7.4-5-2	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556
	7.4-5-3	รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
	7.4-5-4	บันทึกส่งรายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556 ต่อมหาวิทยาลัย
6	7.4-6-1	บันทึกข้อความที่ ศธ. 0513.110/934 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2556 ส่งแบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556 (ครั้งที่ 1)
	7.4-6-2	บันทึกข้อความที่ ศธ. 0513.110/1333 ลงวันที่ 26 กันยายน 2556 ส่งรายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2556 (ครั้งที่ 2)

ที่มาของข้อมูล: ภาควิชา/ สำนักงานเลขานุการ/ ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์/ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์/ ศูนย์บัณฑิตศึกษาฯ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.แพรวพัชราพร คงพรหม

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ค่าคะแนน 3.51

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผู้บริหารจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)		
		2554	2555	2556
1	คะแนนผลการประเมินผู้บริหารจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย	3.76	4.83	4.14

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
13	3.76	4.83	-	3.76	4.83	-	3.51	-	3.51

หมายเหตุ: ไม่ประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน เนื่องจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนัก มีมติไม่รายงานคะแนนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ในรอบปี พ.ศ. 2556

ที่มาของข้อมูล: คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี มก.

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.แพรวพัชราพร คงพรหม

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน: น.ส.กันทิมา จันทร์อำไพ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมารณ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานของหน่วยงานตามพันธกิจ และวัตถุประสงค์ที่คณะกำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการ ติดตาม การตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด

สำหรับผลการประเมินในภาพรวม องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย **5.00** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดีมาก**

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย **3.00** ผลประเมินได้คุณภาพระดับ**พอใช้**

รายละเอียดดังตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา , ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 8 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ									**5.00**	**3.00**
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	7	7	7		5		5.00	3.00

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย 7 ข้อ

รอบระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ
✓	✓	2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้
✓	✓	3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร
✗	✓	4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2ครั้ง
✓	✓	5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง
✓	✓	6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✗	✓	7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

ผลการดำเนินงาน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพ มีแผนด้านการเงิน มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินการ โดยพิจารณาจากทุกแหล่งเงินทุนทั้งงบประมาณรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน มีการนำเงินรายได้มาจัดสรรอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางการเงิน มีการแยกค่าใช้จ่ายตามหมวดต่างๆ มีการตรวจสอบข้อมูลทางการเงินกับหน่วยงานต่างๆ และจัดทำสรุปเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการในการตัดสินใจ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินทั้ง 7 ข้อ ดังรายละเอียดดังนี้

ข้อ 1 มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ

คณะได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินระยะยาว ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 สิ้นสุดในปีงบประมาณ 2559 (8.1-1-1) โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ รอบระยะเวลา 10 ปี พ.ศ. 2556 – 2565 (8.1-1-2)

ข้อ 2 มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้

คณะเศรษฐศาสตร์ มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้โดยการจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (8.1-2-1) และเอกสารคำของบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (8.1-2-2)

ข้อ 3 มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาคณะและบุคลากร

คณะเศรษฐศาสตร์ มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ รอบระยะเวลา 10 ปี พ.ศ. 2556–2565 (8.1-3-1) ตามพันธกิจและการพัฒนาคณะ ทั้งทางด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารและจัดการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 276,409,096.92 บาท แยกเป็นงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน 32,297,300.00 บาท และเงินงบประมาณเงินรายได้ 244,111,796.92 บาท

ข้อ 4 มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำเป็นรายงานเงินคงเหลือประจำวัน (8.1-4-1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ประจำไตรมาส 1-4 (8.1-4-2) และได้มีการรายงานทางการเงินเสนอต่อผู้บริหาร โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ

งาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (รอบ 6 เดือน) และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (รอบ 12 เดือน) (8.1-4-3)

ข้อ 5 มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะ ได้แก่ เอกสารแสดงการปรับแผนการใช้เงินของคณะ และภาควิชาในปีงบประมาณ 2556 (8.1-5-1) รายงานสรุปเปรียบเทียบการใช้จ่ายงบประมาณในรอบ 3 ปี (8.1-5-2)

ข้อ 6 มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการดำเนินการติดตาม/ตรวจสอบการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ 2556 คณะกรรมการตรวจสอบภายในหน่วยงาน ระดับคณะ สถาบัน สำนัก ที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีการดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินรายได้ในระบบ KU – ERP ปีงบประมาณ 2556 ของคณะเศรษฐศาสตร์ (8.1-6-1) อีกทั้งคณะมีการตรวจสอบความถูกต้องของพัสดุประจำปี โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยมาเป็นคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2556 (8.1-6-2) ทั้งในส่วนของคณะและหน่วยงานภายในได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2556 เสนอต่อผู้บริหารคณะตลอดจนรายงานผลการประเมินการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2556 และเสนอต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

ผู้บริหารมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานการประชุมบุคลากรของคณะ (8.1-7-1) รายงานวิเคราะห์การบริหารด้านการเงินของคณะ (8.1-7-2) นำไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ โดยมีการนำข้อมูลจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ใช้ประกอบในการพิจารณาการจัดทำเอกสารคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ 2557 (8.1-7-3)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
8.1	7 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	5.00	4.00	5.00	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2555	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
8.1	7 ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	5.00	4.00	3.00	7 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

หมายเหตุ: ไม่พบหลักฐานการนำรายงานทางการเงินของคณะไปนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	8.1-1-1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ
	8.1-1-2	แผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ รอบระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2556-2565)
2	8.1-2-1	งบประมาณรายจ่ายเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
	8.1-2-2	เอกสารคำของบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
3	8.1-3-1	แผนยุทธศาสตร์คณะเศรษฐศาสตร์ รอบระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ.2556-2565)
4	8.1-4-1	รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
	8.1-4-2	รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ประจำไตรมาส 1-4
	8.1-4-3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2556 (รอบ 6 เดือน) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2556 (รอบ 12 เดือน)
5	8.1-5-1	เอกสารแสดงการปรับแผนการใช้เงินของคณะ และภาควิชาในปีงบประมาณ 2556
	8.1-5-2	รายงานสรุปเปรียบเทียบการใช้จ่ายงบประมาณในรอบ 3 ปี
6	8.1-6-1	รายงานผลการตรวจสอบจากผู้สอบภายในหรือผู้ตรวจสอบภายนอกคณะ ประจำปีงบประมาณ 2556
	8.1-6-2	การตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ 2556
7	8.1-7-1	รายงานการประชุมบุคลากรของคณะ
	8.1-7-2	รายงานวิเคราะห์การบริหารด้านการเงินของคณะ
	8.1-7-3	เอกสารคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ 2557

ที่มาของข้อมูล: งานการเงินและบัญชี

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: นางปิยวรรณ โวทาน

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน: นางปิยวรรณ โวทาน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะเศรษฐศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานของหน่วยงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในคณะ ภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ ที่หน่วยงานเสนอโดยคณะเศรษฐศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้มีผลการประเมินขององค์ประกอบที่ 9 รายละเอียดดังต่อไปนี้

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ พบว่ามีผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ **ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก** และตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้ **ได้คะแนนเฉลี่ย 4.48 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี**

ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย **4.00** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี** และตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย **3.83** ผลประเมินได้คุณภาพ**ระดับดี**
รายละเอียดดังตารางที่ 2.10

ตารางที่ 2.10 สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้		หน่วย	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (รอบปีการศึกษา, ปีงบประมาณ, ปีปฏิทิน 2556)				ผลการประเมิน (เต็ม 5)	
			2556	2557	ประเมินตนเอง		กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ
					ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ									**5.00**	**4.00**
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7	7	9		7		5.00	4.00
9.2 (มก.)	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้นิสิตมีบุคลิกที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มก. (อัตลักษณ มก.)	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.00	4.03		4.03		4.03	4.03
15 (สมศ.)	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	คะแนน	4.00	4.00	4.52		3.83		4.52	3.83

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เป้าหมาย 7 ข้อ
รอบระยะเวลา ปีการศึกษา 2556
เกณฑ์มาตรฐาน

กรรมการประเมิน	ประเมินตนเอง	เกณฑ์มาตรฐาน
✓	✓	1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
✓	✓	2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ
✓	✓	3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามลักษณะเฉพาะของคณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
✓	✓	4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และจัดส่งสำนักประกันคุณภาพตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
✗	✓	5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
✓	✓	6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
✓	✓	7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ
✓	✓	8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน
✗	✓	9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเศรษฐศาสตร์มีผลการดำเนินงาน 9 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะเศรษฐศาสตร์มีกระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของหน่วยงานด้วยการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คู่มือ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน สำหรับคณะวิชา ปีการศึกษา 2554 และ 2555 (9.1-1-1) และแนวทางการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-1-2) ทั้งนี้ได้ดำเนินการทบทวนกระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของหน่วยงานด้วยการกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-1-3) และได้จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-1-4) และแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 และ 2557 (9.1-1-5) ที่สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงาน โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ และงานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพเพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 2 มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ.2556-2565 และมีกลยุทธ์รองรับที่ชัดเจน (9.1-2-1) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ (9.1-2-2) ดำเนินการรับผิดชอบการจัดระบบการประกันคุณภาพของคณะ ซึ่งประกอบด้วยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรของทุกหน่วยงาน ตลอดจนมีการประชุมของคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะเศรษฐศาสตร์เพื่อพิจารณาในวาระต่างๆ (9.1-2-3) และได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายในคณะ ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-2-4) ซึ่งได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้การประเมินสำหรับหน่วยงานภายในคณะ กำหนดเป้าหมายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน ทั้งนี้คณะฯ ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลองค์ประกอบ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-2-5) และกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-2-6)

ข้อ 3 มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามลักษณะเฉพาะของคณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้มีการพิจารณาตัวบ่งชี้ที่สะท้อนการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของคณะ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์พิจารณาจากการนำเสนอของหน่วยงานภายในคณะในการประชุมครั้งที่ 7/2553 วาระที่ 3.2 (9.1-3-1 - 9.1-3-2) และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณากำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.7 (9.1-3-3) ทั้งนี้ได้นำเข้าสู่การพิจารณาอัตลักษณ์คณะเศรษฐศาสตร์ ในการประชุมคณาจารย์ประจำปี เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2554 และที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 2.2 และ 3.2 (9.1-3-4) ได้มีมติสรุปเลือก 2 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ด้วยกัน คือ ด้านวิจัย และด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพเป็นวิทยากร ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ แต่สำหรับปีการศึกษา 2556 คณะเลือกดำเนินการประเมินตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวที่ 2 (9.1-3-5) เนื่องจาก ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวที่ 1 ตรงกับเกณฑ์การประเมิน สมศ.ที่ 5 และใช้ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของ มก. ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 คะแนนเฉลี่ยของการประเมินตนเองของนิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์ประเมิน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ข้อ 4 มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในตามนโยบายของคณะอย่างต่อเนื่องและครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพดังนี้

1) การควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ ได้แก่

- <u>การควบคุม</u> คณะเศรษฐศาสตร์ ได้กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555-2556 และแผนงานหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557 (9.1-4-1) ตลอดจนได้แต่งตั้งผู้กำกับดูแลองค์ประกอบ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556 และแต่งตั้งคณะทำงานจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของคณะฯ (9.1-4-2) เพื่อเป็นการควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน และตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์
- <u>การติดตามการดำเนินงาน</u> คณะเศรษฐศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และประจำปีงบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือน 1 (9.1-4-3)
- <u>การประเมินคุณภาพ</u> คณะเศรษฐศาสตร์ รับการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555 เมื่อวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2556 ซึ่งคณะฯ มีผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ สกอ. มีค่าเฉลี่ย 4.19 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี ตามตัวบ่งชี้ สมศ.มีค่าเฉลี่ย 4.54 อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก (9.1-4-4) ส่วนผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ย 3.88 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี ตามตัวบ่งชี้ สมศ.มีค่าเฉลี่ย 4.04 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี รายละเอียดในรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-4-5) และคณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2556 ขึ้นเมื่อระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม – 5 มิถุนายน 2557 โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 ตามกำหนดการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2556 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-4-6) ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะทั้ง 8 หน่วยงาน ประกอบด้วย ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ภาควิชาสหกรณ์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ สำนักงานเลขานุการคณะฯ สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะฯ และศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556 (9.1-4-7) ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ของ 8 หน่วยงาน (9.1-4-8)

2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานและจัดส่งสำนักประกันคุณภาพตามกำหนดเวลานั้น ในการรับการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2556 นั้น คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเองคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-4-9) และดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานให้ สกอ. ผ่านระบบ CHE QA Online (9.1-4-10) ซึ่งผลการประเมินคุณภาพฯ ตนเองมีค่าเฉลี่ย 4.19 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี และจากคณะกรรมการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ย 3.88 อยู่ในเกณฑ์ระดับดี รายละเอียดดังในรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 คณะเศรษฐศาสตร์(9.1-4-11)

และหลังจากรับการประเมินฯ ได้แก้ไขรายงานการประเมินตนเอง เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 (9.1-4-12)

ในส่วนของการประเมินคุณภาพในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 นั้น คณะได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรายงานประจำปีการศึกษา 2556 และจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อเป็นกรอบเวลาในการจัดทำรายงานประเมินตนเองคณะปีการศึกษา 2556 (9.1-4-13) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 โดยใช้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 เพื่อเตรียมรับการประเมินฯ ในระหว่างวันที่ 24-25 กรกฎาคม 2557 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน หลังจากที่คณะเศรษฐศาสตร์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555 และได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในฯ แล้วนั้น จึงได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ มาพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน จึงจัดทำเป็นแผนพัฒนาปรับปรุงของคณะฯ สำหรับรอบปีการศึกษา 2556 (ปีงบประมาณ 2557) (9.1-4-14) ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ ครั้งที่ 4/2556 วาระที่ 2.1 (9.1-4-15) เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2556 และที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2556 วาระที่ 4.2 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2556 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะฯ (9.1-4-16) และดำเนินการส่งแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะฯ ในปีการศึกษา 2556 ให้หน่วยงานภายในคณะ เพื่อนำไปปฏิบัติต่อไป (9.1-4-17) และส่งให้สำนักประกันคุณภาพ มก. เพื่อทราบ (5.1-4-18)

ข้อ 5 มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

คณะเศรษฐศาสตร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ซึ่งมีการประเมินผลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ โดยเปรียบเทียบ 2 ปี ปีงบประมาณ 2555 กับ 2556 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ผลปรากฏว่า การพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมีทั้งเพิ่มขึ้นและลดลงจากปีที่ผ่านมา โดยสรุปผลการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2556 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ปีงบประมาณ 2555	ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ปีงบประมาณ 2556	เปรียบเทียบการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน			
จำนวนโครงการทั้งหมด	200	164	เพิ่มขึ้น
จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผน	143	154	
คิดเป็นร้อยละ	90.50	93.90	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละ 80 ของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด			
จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	331	301	เพิ่มขึ้น
จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย	225	236	
คิดเป็นร้อยละ	67.97	78.41	

ข้อ 6 มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

คณะเศรษฐศาสตร์ได้นำระบบสารสนเทศด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมาใช้ประโยชน์ในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะ และผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพ9 องค์ประกอบ เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น (9.1-6-1) และเชื่อมโยงไว้บนเว็บไซต์ของคณะ http://www.eco.ku.ac.th (9.1-6-2) ดังนี้

องค์ประกอบ	ระบบสารสนเทศ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของกองแผนงาน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1. ระบบประเมินการเรียนการสอน 2. ระบบสารสนเทศนิสิต ของสำนักทะเบียนและประมวลผล 3. ระบบ มคอ. ออนไลน์ ของกองบริการการศึกษา 4. ระบบประเมินความพึงพอใจต่อ มก. เพื่อประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย 5. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง 6. ระบบติดตามการลงทะเบียนเรียน 7. ระบบการบันทึกข้อมูลเพื่อสำรวจติดตามการได้งานทำของบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	1. เว็บเพจงานบริการการศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ 2. ฐานข้อมูลกองกิจการนิสิต มก. 3. เว็บเพจสโมสรนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1. ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มก. 2. เว็บเพจศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1. ระบบฐานข้อมูลด้านการบริการทางวิชาการ ของสำนักงานบริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 6 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. เว็บไซต์ของคณะ http://www.eco.ku.ac.th 2. เว็บไซต์หน่วยงานภายในคณะ ทั้งภาควิชาและหน่วยงานสนับสนุน
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ	1. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ของกองการเจ้าหน้าที่ 2.ระบบประเมินผลงานของคณบดี ของคณะกรรมการประเมินผู้บริหาร มก. 3. ระบบภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์
องค์ประกอบที่ 8 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	1. ระบบการเงิน ERP ของกองคลัง 2. เว็บเพจงานการเงินและบัญชี คณะเศรษฐศาสตร์
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1. ระบบสารสนเทศสำนักงานประกันคุณภาพ มก. 2. ระบบ CHE QA Online 3. ระบบ FIS คณะเศรษฐศาสตร์

ข้อ 7 มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ

คณะเศรษฐศาสตร์ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพยิ่งขึ้นและสะท้อนการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง มีการแบ่งภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานไปยังหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะและลงไปถึงระดับบุคคลโดยการกำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลองค์ประกอบ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ (9.1-7-1) และผู้จัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจนสำหรับปีการศึกษา 2556 (9.1-7-2) และแต่งตั้งคณะทำงานจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานคณะเศรษฐศาสตร์ (9.1-7-3) คณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองคณะเศรษฐศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-7-4) รวมทั้งการนำข้อมูลย้อนกลับจากข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนายจ้าง (9.1-7-5) และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และข้อมูลที่ได้จากในการสัมภาษณ์ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน มก. คณะ ประจำปีการศึกษา 25545 (9.1-7-6) ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการของคณะเศรษฐศาสตร์ (9.1-7-7) ตลอดจนการนำผลจากการทำวิจัยสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตร มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะต่อไป

ข้อ 8 มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน

คณะเศรษฐศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านต่างๆ ทั้งจากภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรจากหน่วยงานภายในคณะ ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีกิจกรรมดังนี้

ภายในคณะ

- จัดโครงการเลขที่ 30 /2556 โครงการอบรม เรื่อง “กระบวนการ PDCA สำหรับนิสิต” ขึ้นในวันจันทร์ที่ 23 กันยายน 2556 เวลา 16.00–18.00 น. ณ ห้อง EC 5315 ชั้น 3 อาคารปฏิบัติการ โดยมีรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นวิทยากร ให้แก่ คณะกรรมการสโมสรนิสิตคณะเศรษฐศาสตร์ และชุมนุมนิสิตสาขาวิชาต่างๆให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกระบวนการ PDCA ต่อไป ซึ่งโครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เพื่อให้สโมสรนิสิตมีความเข้าใจในระบบคุณภาพตามกระบวนการ PDCA และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ ร่วมกันระหว่างวิทยากรกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ (9.1-8-1)
- จัดโครงการเลขที่ 11 /2557 เรื่อง“ประชุมชี้แจงกลุ่มย่อยตามองค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2556” ขึ้นในวันพุธที่ 22 และ 28 มกราคม 2557 และ 19 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 09.00-16.00 น. ซึ่งกิจกรรมฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และชี้แจงแนวทางในการรายงานผลตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 (สกอ.) และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับอุดมศึกษา (สมศ.) และแนวทางปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูล การใช้เอกสารหลักฐานอ้างอิงในแต่ละตัวบ่งชี้แยกตามองค์ประกอบ ให้แก่ ผู้กำกับดูแลองค์ประกอบ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และผู้จัดเก็บข้อมูล ให้สามารถดำเนินการเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงในเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละตัวบ่งชี้ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันที่สอดคล้องกับคณะ และมหาวิทยาลัย ต่อไป และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ ร่วมกันระหว่างรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพกับผู้เข้าร่วม (9.1-8-2)

ภายในมหาวิทยาลัย

● การบูรณาการภารกิจการจัดการศึกษา ระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์ กับ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา และแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการ สาขาเศรษฐศาสตร์ (9.1-8-3)

● ภายใต้แผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการ สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการภารกิจการจัดการศึกษา ระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์ กับ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา เพื่อการบูรณาการภารกิจการจัดการศึกษาของกลุ่มสาขาเศรษฐศาสตร์ ตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ทั้งทางด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิต และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งได้จัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือฯ ประจำปีการศึกษา 2557 (9.1-8-4)

● คณะเศรษฐศาสตร์ กับสำนักงานวิทยาเขตศรีราชา ได้มีการลงนามบันทึกความร่วมมือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ โดยเฉพาะการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน SAR Online ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของทั้งสองหน่วยงาน เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2556 (9.1-8-5)

● คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร 2 สกอ. (สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ประเมินคุณภาพ) ประจำปี 2557 จำนวน 3 คน ได้แก่ ดร.นนทร์ วรพาณิชย์ ดร.ธีรศักดิ์ ทรัพย์วโรบล และ ดร.ชาญชัย เพ็ชรประกันกุล ซึ่งจัดโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ในระหว่างวันที่ 26-28 มีนาคม 2557 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน เพ็ชรประพันธ์กุล (9.1-8-6)

ภายนอกมหาวิทยาลัย

● จัดโครงการเลขที่ 15 /2557 เรื่อง“โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ”ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรีเมื่อวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2557 ซึ่งโครงการฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ และนำประโยชน์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (9.1-8-6)

● ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมบริหารความเสี่ยงในสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2557 จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีปุทม ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อให้สมาชิกเครือข่ายประกันคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย ได้มีความรู้ความเข้าใจในระบบและกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) ของ สมศ. และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. (9.1-8-7)

ข้อ 9 มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

คณะเศรษฐศาสตร์มีหน่วยงานสนับสนุนที่มีศักยภาพในการสนับสนุนพันธกิจของคณะ ด้วยกัน 2 หน่วยงาน ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1. สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่มีภารกิจวิจัยและบริการทางวิชาการ ที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมความคิดทางสหกรณ์

มาใช้ในการพัฒนาระบบคุณค่าและการค้าที่เป็นธรรมและยั่งยืน รวมถึงมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ มีงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ สามารถสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคมเป็นจำนวนมาก ตลอดจนมีขีดความสามารถในการแสวงหารายได้หรือทุนวิจัยจากแหล่งเงินภายนอก ช่วยเพิ่มศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังปรากฏในรายงานผลการประเมินคุณภาพสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 รายงานประจำปี วารสารตนสหกรณ์ และเว็บไซท์ http://www.cai.ku.ac.th (9.1-9-1-9.0-3)

2. ศูนย์บัณฑิตศึกษาฯ เป็นหน่วยงานฝ่ายสนับสนุนที่มีภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ จัดตั้งตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2549 เป็นต้นมา เพื่อทำหน้าที่ในการประสานการบริหารโครงการระดับบัณฑิตศึกษาของคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ดำเนินการสนับสนุนงานวิชาการ และสนับสนุนงานธุรการให้แก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษของคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดหาทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดความคุ้มค่า ซึ่งในการปีการศึกษา 2556 ศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะฯ มีคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จากศูนย์จัดการศึกษาโครงการพิเศษ คณะมนุษยศาสตร์ มก. เข้าศึกษาดูงานศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะฯ ในหัวข้อ “การบริหารจัดการ ประกันคุณภาพ และนวัตกรรมการให้บริการ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2557 (9.1-9-4)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
9.1	8 ข้อ	7 ข้อ	9 ข้อ	4.00	4.00	5.00	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

☐ เท่ากับผลการประเมินตนเอง ☑ แตกต่างจากผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมินตามเกณฑ์			เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
	2554	2555	2556	2554	2555	2556			
9.1	8 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	4.00	4.00	4.00	7 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
1	9.1-1-1	คู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน สำหรับคณะวิชาปีการศึกษา 2554 และ 2555
	9.1-1-2	แนวทางการประเมินคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2556
	9.1-1-3	แนวทางการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
	9.1-1-4	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา2556
	9.1-1-5	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 และ 2557

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
2	9.1-2-1	แผนยุทธศาสตร์คณะฯ พ.ศ.2556-2565
	9.1-2-2	คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะฯ
	9.1-2-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะฯ
	9.1-2-4	แนวทางการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา2556 (อ้างเอกสารหมายเลข 9.1-1-3)
	9.1-2-5	คำสั่งคณะฯ แต่งตั้งผู้กำกับดูแลองค์ประกอบ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556
	9.1-2-6	กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2556
3	9.1-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะฯ ครั้งที่ 7/2553 วาระที่ 3.2
	9.1-3-2	บันทึกการพิจารณาอัตลักษณ์ของคณะจากหน่วยงานภายใน
	9.1-3-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.7
	9.1-3-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะฯ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 2.2 และ 3.2
	9.1-3-5	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพเป็นวิทยากร ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ
4	9.1-4-1	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555-2556 และ แผนงานหน่วยประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2556-2557
	9.1-4-2	คำสั่งคณะฯ แต่งตั้งผู้กำกับดูแลองค์ประกอบ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556 และคำสั่งคณะฯ แต่งตั้งคณะทำงานจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของคณะฯ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 9.1-2-5 และ 9.1-2-6)
	9.1-4-3	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2556 และ 2557
	9.1-4-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
	9.1-4-5	ประกาศคณะฯ กำหนดการประเมินคุณภาพภายในคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2556
	9.1-4-6	ประกาศคณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2556
	9.1-4-7	รายงานผลการประเมินตนเองของหน่วยงานภายใน ปีการศึกษา 2556 8 หน่วยงาน
	9.1-4-8	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556 ของ 8 หน่วยงานภายใน
	9.1-4-9	รายงานประเมินตนเองคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555
	9.1-4-10	รายงานผลการดำเนินงานให้ สกอ. ผ่านระบบ CHE QA Online
	9.1-4-11	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 คณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 9.1-4-4)
	9.1-4-12	รายงานการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2555
	9.1-4-13	แผนการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	9.1-4-14	แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะฯ ในปีการศึกษา 2556
	9.1-4-15	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะ ครั้งที่ 4/2556 วาระที่ 2.1
	9.1-4-16	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 10/2556 วาระที่ 4.2
	9.1-4-17	บันทึกส่งแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะฯ ในปีการศึกษา 2556 หน่วยงานภายในคณะ
	9.1-4-18	บันทึกส่งแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะฯในปีการศึกษา 2556 ให้สำนักประกันฯ มก.
5	9.1-5-1	สรุปผลการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2556
6	9.1-6-1	ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
	9.1-6-2	เว็บไซต์ของคณะ
7	9.1-7-1	คำสั่งคณะฯ แต่งตั้งผู้กำกับดูแลองค์ประกอบ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556 (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 9.1-2-5)
	9.1-7-2	การกำหนดเป้าหมายและผู้รับผิดชอบในการกำกับดูแลองค์ประกอบผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และผู้จัดเก็บข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2556
	9.1-7-3	คณะทำงานจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานคณะเศรษฐศาสตร์ (อ้างอิงเอกสารหมายเลข 9.1-2-6)
	9.1-7-4	คำสั่งคณะฯ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองคณะเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
	9.1-7-5	ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	9.1-7-6	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯและข้อมูลที่ได้จากในการสัมภาษณ์ นิสิตผู้ใช้บัณฑิต จากการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555
	9.1-7-7	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการของคณะเศรษฐศาสตร์
8	9.1-8-1	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรม เรื่อง “กระบวนการ PDCA สำหรับนิสิต”
	9.1-8-2	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประชุมชี้แจงกลุ่มย่อยตามองค์ประกอบ ประจำปีการศึกษา 2556
	9.1-8-3	การบูรณาการภารกิจการจัดการศึกษา ระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์ กับ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา และแผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการ สาขาเศรษฐศาสตร์
	9.1-8-4	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการภารกิจการจัดการศึกษา ระหว่างคณะเศรษฐศาสตร์ กับ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา
	9.1-8-5	บันทึกความร่วมมือการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ
	9.1-8-6	โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร 2 สกอ.
	9.1-8-7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ
	9.1-8-8	เอกสารโครงการอบรมบริหารความเสี่ยงในสถาบันอุดมศึกษา
9	9.1-9-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสารหลักฐาน
	9.1-9-2	รายงานประจำปี สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ /วารสารตนสหกรณ์
	9.1-9-3	เว็บไซท์ http://www.cai.ku.ac.th
	9.1-9-4	บันทึกการขอเข้าศึกษาดูงานศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะฯ และรูปกิจกรรม http://www.grad.eco.ku.ac.th/images/Human_120314.html

ที่มาของข้อมูล: งานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

ผู้รายงานผลการดำเนินงาน: น.ส.ณัฐธิภา เค็งสม

บทที่ 3
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง

บทที่ 3
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในจากการประเมินตนเอง

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน

การสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน และประสิทธิผลการดำเนินงาน พิจารณาในมุมมอง 4 ด้าน ได้แก่ มุมมองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ มุมมองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการด้านต่างๆ และมุมมองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยมีตัวบ่งชี้ที่กำหนดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 24 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ สมศ. 19 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 43 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ซึ่งมีการกำหนดเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน ส่วนการประเมินเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่คิดค่าคะแนน แต่ให้ระบุเพียงบรรลุเป้าหมาย โดยแปลความหมายของคะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผลการประเมิน
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

การประเมินคุณภาพตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์ พบว่า มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดของ มก. 1 ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และ สมศ. จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 36 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย 4.59 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.97 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตาม 9 องค์ประกอบคุณภาพ (ป.2)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.68	3.25	4.63	4.21	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	3.50	-	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4	5.00	3.00	4.04	3.86	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	4.00	4.25	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 6	-	3.00	4.00	3.67	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 7	-	3.75	-	3.75	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 8	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**4.76**	**3.56**	**4.30**	**3.97**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**		

คณะเศรษฐศาสตร์ พิจารณาผลการประเมินประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

1. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.25 อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.63 อยู่ในระดับดีมาก และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับดี

2. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัย พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.04 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.86 อยู่ในระดับดี

3. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับดี

4. การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับดี

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์ พบว่า มีระบบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคณะวิชา ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.59 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.59 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก รายละเอียดดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.64	4.46	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.57	-	4.57	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	4.76	4.40	4.68	4.55	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	4.82	4.89	การดำเนินงานระดับดี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	**4.76**	**4.53**	**4.31**	**4.59**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
ผลการประเมิน	**ดีมาก**	**ดีมาก**	**ดี**		

คณะเศรษฐศาสตร์ พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของมาตรฐานแต่ละด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต พบว่า ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.64 อยู่ในระดับดีมาก และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.64 อยู่ในระดับดีมาก

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 4.76 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.40 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับดีมาก และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.55 อยู่ในระดับดีมาก

3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.82 อยู่ในระดับดีมาก และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.89 อยู่ในระดับดีมาก

เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 4.76 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.31 อยู่ในระดับดี ในภาพรวมตามมาตรฐานผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.59 อยู่ในระดับดีมาก

การประเมินคุณภาพตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์ พบว่า มีระบบคุณภาพตามมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.59 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.97 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.4)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.00	4.48	4.26	การดำเนินงานระดับดี
2.ด้านกระบวนการภายใน	5.00	3.44	4.00	3.67	การดำเนินงานระดับดี
3.ด้านการเงิน	5.00	3.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	4.52	3.00	4.13	3.94	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	**4.76**	**3.56**	**4.30**	**3.97**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**		

คณะเศรษฐศาสตร์ พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมุมมองการบริหารจัดการแต่ละด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

1. ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.48 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.26 อยู่ในระดับดี

2. ด้านกระบวนการภายใน พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.44 อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับดี

3. ด้านการเงิน พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับพอใช้ และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี

4. ด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับดี

เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 4.76 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.56 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับดี ในภาพรวมตามมาตรฐานผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับดี

การประเมินคุณภาพตามมุมมองด้านมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา

การพิจารณาผลการประเมินคุณภาพของคณะเศรษฐศาสตร์ พบว่า มีระบบคุณภาพตามมุมมองด้านมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ทั้ง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมทุกมาตรฐาน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.59 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดีมาก หากพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.97 ผลประเมินได้คุณภาพระดับดี รายละเอียดดังตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถาบันการอุดมศึกษา (ป.5)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	4.52	2.67	4.39	3.57	การดำเนินงานระดับดี
(3) ด้านการเงิน	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	3.83	-	3.83	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	**4.68**	**3.40**	**4.39**	**3.74**	**การดำเนินงานระดับดี**
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.00	4.67	4.42	การดำเนินงานระดับดี
(2) ด้านการวิจัย	5.00	3.00	4.04	3.86	การดำเนินงานระดับดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	4.50	4.00	4.25	การดำเนินงานระดับดี

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	3.00	4.00	3.67	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	**5.00**	**3.75**	**4.29**	**4.12**	**การดำเนินงานระดับดี**
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	**4.76**	**3.56**	**4.30**	**3.97**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน	**ดีมาก**	**ดี**	**ดี**		

คณะเศรษฐศาสตร์ พิจารณาผลการประเมินระบบคุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาทุกด้าน สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของคณะเศรษฐศาสตร์ ดังนี้

1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.40 อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.39 อยู่ในระดับดี ในภาพรวมตามมาตรฐานผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.74 อยู่ในระดับดี จำแนกตามด้านได้ดังนี้

- ด้านกายภาพ พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
- ด้านวิชาการ พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 2.67 อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.39 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.57 อยู่ในระดับดี
- ด้านการเงิน พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับพอใช้ และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับพอใช้
- ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.83 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.83 อยู่ในระดับดี

2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.75 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.29 อยู่ในระดับดี ในภาพรวมตามมาตรฐานผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.12 อยู่ในระดับดี จำแนกตามด้านได้ดังนี้

- ด้านการผลิตบัณฑิต พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.67 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.42 อยู่ในระดับดี
- ด้านการวิจัย พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.04 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.86 อยู่ในระดับดี
- ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับดี
- ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี และในภาพรวมผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.67 อยู่ในระดับดี

เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย 4.76 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย 3.56 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.30 อยู่ในระดับดี ในภาพรวมตามมาตรฐานผลการประเมิน มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับดี

3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพของคณะ

การพิจารณาผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ ในแต่ละองค์ประกอบ สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง

1. มีคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะ ซึ่งมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาและดำเนินงานของคณะ ที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของหน่วยงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สกอ. กระทรวงศึกษา และของชาติ การพัฒนาคณะเน้นสร้างอัตลักษณ์ตาม IDKU มุ่งไปสู่การมีคุณภาพในระดับสากล และการพัฒนาที่ยั่งยืนบนวิถีของเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก สามารถชี้นำสังคมในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม
2. มีกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ยึดถือกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ
3. มีระบบในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติและมีการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนงานต่างๆ ภายใต้ระบบคุณภาพ KPI และ PDCA
4. มีการระบุแนวทางการดำเนินงานต่างๆ อาทิ การประหยัดพลังงานและทรัพยากรที่สอดคล้องกับโครงการ KU-Green การส่งเสริมและผลักดันกระบวนการ KM การส่งเสริมและกระตุ้นการทำงานวิจัยอันจะนำไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัย การสร้างและจัดการหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาอังกฤษทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเพื่อสนองต่อนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ เป็นต้น
5. มีระบบและกลไกการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์คณะไปยังหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะ ซึ่งใช้เป็นแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมผ่านแผนปฏิบัติราชการต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีระบบและกลไกในการวิเคราะห์ภาระงานที่จะต้องดำเนินการในแต่ละปี เพื่อนำมาพิจารณาปรับเปลี่ยนและบูรณาการโครงการ/กิจกรรมให้มีจำนวนที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจ จำนวนคณาจารย์และบุคลากรของคณะ
2. ควรมีการติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เกิดความต่อเนื่องและเกิดผลสัมฤทธิ์มากขึ้น โดยควรทำควบคู่กับการปรับปรุงยกระดับประสิทธิภาพการทำงานในภาพรวมและรายงานผลในที่ประชุมประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป
3. ควรสร้างระบบและกลไกการขับเคลื่อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมองค์กร ตามกระบวนการมีส่วนร่วม

แนวทางแก้ไข

1. การส่งเสริมการนำระบบคุณภาพสากลมาใช้ในองค์กร
2. การปรับปรุงลักษณะการบริหารงานบุคคลให้มีระบบที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกจำนวนมากและมีสัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. มีหลักสูตรหลากหลายทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งหลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตรนานาชาติ นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างคณะและสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือผ่านเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ และในต่างประเทศ

3. มีหลายหลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะ (niche products) เช่น วท.บ.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) B.A.(Entrepreneurial Economics) วท.บ.(ธุรกิจการเกษตร) เป็นต้น ที่สามารถพัฒนาให้โดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ของคณะได้

4. มีการจัดการเรียนการสอนและมีกิจกรรมเสริมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งตอบสนองต่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์และมีคุณภาพ ประกอบกับการมีระบบการควบคุมคุณภาพในการเรียนการสอนที่มีหลายหมู่ในรายวิชาให้มีมาตรฐานเดียวกันทั้งในหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ

5. มีการจัดการฝึกงาน และการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์นิสิตในทุกระดับการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณาจารย์ยังมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย

2. ควรเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติ โดยเฉพาะจากประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

3. แผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและตามคุณลักษณะของบัณฑิต ยังไม่สะท้อนผลการเรียนรู้ในตัวผู้เรียนอย่างชัดเจน อีกทั้งการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่จัดให้กับนิสิตยังไม่มีความชัดเจน

4. ควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติให้แก่นิสิตบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับปริญญาเอก และควรให้ความสำคัญในการสนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (แผน ข) นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ เช่น สนับสนุนค่าใช้จ่ายไปนำเสนอ และ/หรือรางวัลจูงใจ นอกจากนี้ควรมีมาตรการผลักดันให้นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมประชุมทางวิชาการเป็นต้น

แนวทางแก้ไข

1. ควรกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความชัดเจน ทั้งด้านการพัฒนา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการเรียนการสอน และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในทุกระดับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

2. คณะควรมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ พัฒนาคณาจารย์ โดยเฉพาะการเพิ่มสมรรถนะด้านการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงการพัฒนาผู้เรียน เช่น การบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เทคนิคการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การทวนสอบ เป็นต้น อีกทั้งอาจมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้ ทั้งในระดับหลักสูตร ภาควิชาและคณะ

3. ควรส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผลิตตำราและเอกสารวิชาการ เพื่อประโยชน์ทั้งทางด้านการสร้างองค์ความรู้ การใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนและการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับสูงขึ้นไป

4. ควรผลักดันกระบวนการจัดการความรู้เรื่อง “การถ่ายทอดความรู้จากงานวิจัยไปสู่การเรียนการสอน”

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

จุดแข็ง

1. มีโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิต และเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีประสบการณ์จริง

2. มีกิจกรรมนิสิตที่หลากหลายที่หล่อหลอมนิสิตของคณะให้มีลักษณะมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และพร้อมแสดงศักยภาพของตนเองเมื่อมีโอกาส สามารถผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน และสภาพเศรษฐกิจ

3. มีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนของการฝึกงานของนิสิต เพื่อให้มีการนำความรู้ไปใช้ในประสบการณ์จริง รวมถึงมีการจัดโครงการศึกษาดูงานให้กับนิสิตทั้งในและต่างประเทศ

4. มีกิจกรรมนิสิตที่สามารถเสริมสร้างความรู้และบริการสู่ชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมการพัฒนานิสิตยังไม่ครบถ้วนและยังขาดการประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในระดับภาควิชาและคณะ

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการประเมินผลความสัมฤทธิ์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในระดับภาควิชาและคณะ

2. ควรจัดทำใบรับรองการผ่านกิจกรรม (Transcript กิจกรรม) การพัฒนานิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีทรัพยากรที่เพียงพอในการสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร

2. อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยซึ่งส่งผลให้มีผลงานวิจัยหลากหลายตั้งแต่ในระดับชุมชนจนถึงระดับนานาชาติและอาจารย์มีศักยภาพหาทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงแหล่งทุนวิจัยระดับชาติ และสามารถตลอดจนมีความร่วมมือด้านงานวิจัยในระดับนานาชาติ

3. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย และผลักดันให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย การบริการทางวิชาการ และการเรียนการสอน

4. มีกระบวนการและกลไกในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ โดยมีศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ที่สนับสนุนการวิจัยและการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่มี Impact Factor สูง ยังมีน้อยโดยเฉพาะในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Social Science Citation index

2. งานวิจัยที่มีแหล่งเงินทุนจากภายนอกกระจุกตัวอยู่ในกลุ่มอาจารย์จำนวนหนึ่งเท่านั้น

3. การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับนานาชาติของอาจารย์ มีแนวโน้มลดลง

แนวทางแก้ไข

1. ควรพัฒนาระบบและกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้อาจารย์ที่มีความสามารถในการทำวิจัยหรือเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยภายนอกระดับชาติได้เป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ที่ยังไม่มีโอกาสได้รับทุนดังกล่าว ให้เข้าถึงแหล่งทุนวิจัยภายนอกได้มากขึ้น

2. ควรพัฒนากลไกการสนับสนุนอาจารย์ให้นำผลการวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. คณะมีศักยภาพสูงทางบริการวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการและสังคม ตลอดจนมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านบริการวิชาการ อาทิ เช่น มีสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ในลักษณะของการเชื่อมโยงเครือข่ายตั้งแต่ระดับสูงจนถึงรากหญ้า

2. คณะมีศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์และสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ เป็นหน่วยงานประสานและสนับสนุนเรื่องงานบริการวิชาการ

3. สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ มีโครงการหลายโครงการที่มีประโยชน์และผลกระทบต่อบุคลากรในมหาวิทยาลัยและชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย ในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมได้อย่างชัดเจน

4. งานบริการวิชาการส่วนมากสามารถบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและงานวิจัยได้ดี

แนวทางเสริม

1. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรสำหรับการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมเพื่อความยั่งยืนและเข้มแข็งขององค์กร

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางแก้ไข

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ

2. มีการส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบและเหมาะสม การเคารพอาจารย์ มารยาทในที่สาธารณะอย่างจริงจัง

แนวทางเสริม

1. ควรมีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิตในทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางแก้ไข

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. คณะมีการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยใช้กลไกคณะกรรมการชุดต่างๆ
2. คณะมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงยอมรับมาเป็นที่ปรึกษาสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะได้
3. มีการจัดทำแผนงานประจำปีที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติงานตามแผนงานรวมทั้งการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมาย
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาทั้งด้านอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพและการบริหารจัดการ (FIS) ยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. กรอบแสดงขั้นตอนการทำงาน กฎระเบียบ และระยะเวลาดำเนินการ รวมถึงแบบฟอร์ม ควรมีการพัฒนาปรับปรุง
3. ยังขาดการนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาพิจารณาจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ในภาพรวมของคณะที่เป็นรูปธรรม

แนวทางแก้ไข

1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพและการบริหารจัดการ (FIS) โดยกำหนดแผนดำเนิน งานที่ชัดเจน และควรสนับสนุนเงินทุน บุคลากร เครื่องมือและอุปกรณ์ในจำนวนที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
2. ควรมีการพัฒนาปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานให้มีความละเอียดและเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
3. ควรมีการรณรงค์การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานโดยมีการคัดสรรค์ Best Practice ในลักษณะที่สอดคล้องกับโครงการของมหาวิทยาลัย
4. ควรจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ในภาพรวมของคณะที่เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

1. คณะมีความสามารถในการจัดหาทุนจากแหล่งเงินทุนต่างๆ ได้ดีถือว่าเป็นอันดับต้นๆ ของมหาวิทยาลัย
2. มีความโปร่งใสในการบริหารจัดการทางการเงิน

แนวทางเสริม

1. ควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินทั้งคณะ เพื่อความสอดคล้องกันทั้งในระดับคณะและหน่วยงานย่อยภายในคณะ ซึ่งในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะอาจจะต้องวางเป็นแผนระยะยาวสอดคล้องกับระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ จะต้องประกอบด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการเงินคณะ ทิศทางด้านการเงิน กลยุทธ์ของการได้มาของเงิน และการใช้ไปของเงิน มีการระบุระบบการตรวจสอบและการจัดทำรายงานการเงินอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางแก้ไข

-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

แนวทางเสริม

1. ควรมีการส่งเสริมการใช้ระบบคุณภาพสากล

จุดที่ควรพัฒนา

1. การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ยังไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
2. การส่งเสริมความเข้าใจของบุคลากร ให้มีความเข้าใจตรงกันในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานสามารถกระทำได้อย่างเป็นระบบและครบถ้วนตามแผนงาน
3. จำนวนอาจารย์และบุคลากรประจำที่ผ่านหลักสูตรการอบรมด้านการประกันคุณภาพมีจำนวนน้อยและมีจำนวนลดลงทุกปี

แนวทางแก้ไข

1. นำระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพและการบริหารจัดการ (FIS) มาใช้ประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
2. ควรปลูกฝังวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ เช่น การสร้างค่านิยมร่วมในการทำงานที่นำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบนความสมดุลโดยมุ่งเน้นการทำงาน ที่นำสู่คุณภาพการศึกษาตามพันธกิจขององค์กรและของมหาวิทยาลัย

3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละหน่วยงานย่อย

คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน หน่วยงานระดับภาควิชา และหน่วยงานย่อยต่างๆ มีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

หน่วยงาน / องค์ประกอบ	คะแนนผลการประเมิน (เต็ม 5)										ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	รวม	
สำนักงานเลขานุการคณะ	4.00	3.59	4.50	4.00	4.00					**4.07**	**ดี**
ศูนย์บัณฑิตศึกษา	5.00	4.72	3.00	3.00	5.00					**3.83**	**ดี**
ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	4.00	3.83	3.80	3.00	4.00	4.00				**3.80**	**ดี**
สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	4.50	4.75	4.50	4.00	5.00	5.00				**4.68**	**ดีมาก**
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	5.00	4.12	5.00	4.17	5.00	4.50	4.73	5.00	4.00	**4.43**	**ดี**
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	5.00	4.04	5.00	3.72	5.00	4.50	4.27	5.00	4.00	**4.25**	**ดี**
ภาควิชาสหกรณ์	4.00	4.00	4.00	2.51	3.50	4.00	4.27	5.00	4.00	**3.71**	**ดี**
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ	1.00	3.00	3.00			2.00	0.00	4.00		**2.60**	**พอใช้**

บทที่ 4
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556 ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในคณะเศรษฐศาสตร์ ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ระหว่างวันที่ 24 – 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินคุณภาพครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อคณะเศรษฐศาสตร์ และเกิดประโยชน์โดยรวมต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556

ประธานกรรมการ	.....	(รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ เพรียบพร้อม) ผู้ทรงคุณวุฒิ
รองประธานกรรมการ	.....	(รองศาสตราจารย์ ดร.ชุลีรัตน์ จรัสกุลชัย) คณะวิทยาศาสตร์
กรรมการ	.....	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ พราพงษ์) คณะสัตวแพทยศาสตร์
กรรมการ	.....	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิกร สุมาลี) คณะศึกษาศาสตร์
กรรมการ	.....	(อาจารย์ ดร.รัชพันธุ์ เชยจิตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กรรมการและเลขานุการ	.....	(นางสาวณัฏยา เบ้าสุภี) สำนักงานประกันคุณภาพ
ผู้ช่วยเลขานุการ	.....	(นางสาวจำนงค์ รักช้าง) คณะประมง

วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

ข้อมูลทั่วไป

คณะเศรษฐศาสตร์ ถือกำเนิดขึ้นพร้อมๆ กับการก่อตั้งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 ปัจจุบันคณะเศรษฐศาสตร์ประกอบด้วย 3 ภาควิชา คือ (1) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ (2) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร (3) ภาควิชาสหกรณ์ และ 5 หน่วยงานสนับสนุน คือ (1) สำนักงานเลขานุการคณะฯ (2) ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ (3) ศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ (4) สถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ (5) ศูนย์กิจการนานาชาติ คณะได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ ดังนี้ **"เป็นองค์กรที่ก้าวนำ ร่วมมือกันสรรค์สร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่สากลและรับผิดชอบต่อสังคม"**

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556

ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสำหรับคณะวิชา สำนัก สถาบัน หน่วยงานสนับสนุน และวิทยาเขต ประจำปีการศึกษา 2556 ประกาศ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2557 ได้กำหนดให้ประเมินคุณภาพภายใน คณะเศรษฐศาสตร์ ในวันที่ 24 – 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 - 31 พฤษภาคม 2557) และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่ไม่ใช่ผู้บริหาร จำนวน 3 คน นิสิตปริญญาตรี จำนวน 5 คน นิสิตปริญญาโท จำนวน 4 คน นิสิตปริญญาเอก จำนวน 2 คน ศิษย์เก่า จำนวน 5 คน ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 3 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 9 คน รวม 31 คน ซึ่งผลการประเมินฯ สรุปได้ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยรวม 35 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้นตัวบ่งชี้ มก. 3.3, สมศ. 12, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2)	3.97	การดำเนินงานระดับดี
หมายเหตุ ไม่ประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน เนื่องจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนัก มีมติไม่รายงานคะแนนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ ในรอบปี พ.ศ. 2556		
ผลการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้	3.83	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. และ มก. 24 ตัวบ่งชี้	3.75	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ. 13 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้น สมศ. 12, 13, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2)	4.21	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. ตามพันธกิจ 11 ตัวบ่งชี้	4.24	การดำเนินงานระดับดี

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	4.68	3.25	4.63	4.21	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	3.50	-	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 4	5.00	3.00	4.04	3.86	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	4.00	4.25	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 6	-	3.00	4.00	3.67	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 7	-	3.75	-	3.75	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 8	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**4.76**	**3.56**	**4.30**	**3.97**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดี**	**การดำเนินงานระดับดี**		

ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต			4.67	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา		3.43		3.43	การดำเนินงานระดับพอใช้
มาตรฐานที่ 2 ข ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.76	3.78	4.08	4.08	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้		3.00	4.04	3.63	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	**4.76**	**3.56**	**4.30**	**3.97**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดี**	**การดำเนินงานระดับดี**		

ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		4.00	4.48	4.26	การดำเนินงานระดับดี
2.ด้านกระบวนการภายใน	5.00	3.44	4.00	3.67	การดำเนินงานระดับดี
3.ด้านการเงิน	5.00	3.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี
4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	4.52	3.00	4.13	3.94	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	**4.76**	**3.56**	**4.30**	**3.97**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดี**	**การดำเนินงานระดับดี**		

ตารางที่ ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	4.52	2.67	4.39	3.57	การดำเนินงานระดับดี
(3) ด้านการเงิน		3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
(4) ด้านการบริหารจัดการ		3.83		3.83	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	**4.68**	**3.40**	**4.39**	**3.74**	**การดำเนินงานระดับดี**
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		4.00	4.67	4.42	การดำเนินงานระดับดี
(2) ด้านการวิจัย	5.00	3.00	4.04	3.86	การดำเนินงานระดับดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		4.50	4.00	4.25	การดำเนินงานระดับดี
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		3.00	4.00	3.67	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	**5.00**	**3.75**	**4.29**	**4.12**	**การดำเนินงานระดับดี**
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	**4.76**	**3.56**	**4.30**	**3.97**	**การดำเนินงานระดับดี**
ผลการประเมิน	**การดำเนินงานระดับดีมาก**	**การดำเนินงานระดับดี**	**การดำเนินงานระดับดี**		

คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดเอกลักษณ์ที่เป็นของคณะอย่างชัดเจน
2. มีคณาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก ทำให้สามารถพัฒนาหลักสูตรด้านเศรษฐศาสตร์ได้หลากหลาย และเป็นที่ยอมรับของผู้เรียนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งมีกระบวนการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระดับนานานชาติ
3. มีหน่วยงานสนับสนุนที่มีหน้าที่หรือพันธกิจโดยตรงในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะสถาบันด้านวิชาการสหกรณ์ และศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งในส่วนผลการดำเนินงานของสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ ถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
4. มีขีดความสามารถสูงในการหาเงินรายได้จากการจัดการเรียนการสอน วิจัย และการบริการทางวิชาการ ทำให้มีความพร้อมรับการออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

1. สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี และสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อนิสิตระดับปริญญาโทสูงกว่าเกณฑ์
2. ขาดระบบการติดตามการนำความรู้ของคณาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนในการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และอื่นๆ ที่ชัดเจน
3. การดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ของคณะ ยังอาศัยโครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้ของภาควิชา และขาดการติดตามผลการดำเนินการให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ของวิธีการจัดการความรู้ (KM process)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ความสำคัญในการบริหารสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยใช้ศักยภาพด้านงบประมาณรายได้เพื่อจัดจ้างอาจารย์เพิ่มมากขึ้น และหรือการลดจำนวนรับนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโทภาคพิเศษให้สอดคล้องกับอัตรากำลังที่มีอยู่ในปัจจุบัน
2. ควรจัดทำระบบการติดตามการนำความรู้ของคณาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนไปเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ดูงาน มาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยทำเป็นประกาศขั้นตอนการรายงานผลในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน
3. คณะควรให้ความสำคัญในการดำเนินการจัดการความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคณะโดยตรง พร้อมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินการให้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการความรู้

แนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

ประสิทธิผลตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน

คณะเศรษฐศาสตร์มีผลการประเมินใมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในมิติของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้ามีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก (ร้อยละ 73.5) และคณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับดี ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกในระดับชาติจำนวนมาก (42,427,871.06 บาท) ส่วนด้านกระบวนการดำเนินงานตามพันธกิจนั้น พบว่า มีหลักสูตรด้านเศรษฐศาสตร์เป็นที่ยอมรับของผู้เรียนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีหน่วยงานสนับสนุนที่มีหน้าที่หรือพันธกิจโดยตรงในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ และมีการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง แต่ยังพบว่าในส่วนของระบบกลไกการติดตามประเมินผล และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในเรื่องต่างๆ ของคณะยังดำเนินการไม่ชัดเจน ได้แก่ ขาดระบบการติดตามการนำความรู้ของคณาจารย์จากการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน ขาดการประเมินประสิทธิผลของการสนับสนุนงานวิจัยและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ ขาดการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการในด้านต่างๆ เป็นต้น ส่วนด้านผลผลิตตามพันธกิจการผลิตบัณฑิตอยู่ในระดับดี โดยมีบัณฑิตที่มีงานทำอยู่ในอัตราสูง (ร้อยละ 86.43) และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.13) มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเกณฑ์ดีมาก (ร้อยละ 20.79 เทียบจากเกณฑ์คะแนนเต็มของกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ร้อยละ 10) อย่างไรก็ตาม คณะควรมีการวิเคราะห์เพื่อหาลำดับการแข่งขันและคู่เทียบที่เหมาะสมและสอดรับกับวิสัยทัศน์ “...องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่สากล...”

ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2555

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2555 พบว่า คณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ทั้งหมด 16 ประเด็น โดยคณะมีกิจกรรมการพัฒนาปรับปรุง 16 กิจกรรม ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว 10 กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ 5 กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินการ 1 กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

1. การวิเคราะห์อัตรากำลังเพื่อการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลในภาพรวมระดับคณะฯ ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ลดปัญหาความไม่สอดคล้องเชิงโครงสร้างก่อให้เกิดการ Put the right man on the right jobsโดยเฉพาะการเพิ่มสมรรถนะด้านการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงการพัฒนาผู้เรียน เช่นเทคนิคการสอนการวิจัยในชั้นเรียนการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การทวนสอบ
2. การรณรงค์ให้คณาจารย์จัดทำแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล ในทุกระดับพัฒนาระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. การสร้างความเข้าใจในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและตามคุณลักษณะของบัณฑิต รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
4. การทบทวนบทบาทของศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการวิจัย และควรมีบุคลากรด้านการวิจัย (สาย ข) เพื่อเป็นทีมสนับสนุนภารกิจด้านการวิจัย
5. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

กิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

1. โครงการการบริหารจัดการความรู้คณะเศรษฐศาสตร์

ข้อมูลการประกันคุณภาพของคณะ

คณะเศรษฐศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพในรูปแบบ 9 องค์ประกอบ โดยได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการประเมินฯ ระดับมหาวิทยาลัย มาแล้ว 13 ครั้ง ซึ่งผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา คือ

ครั้งที่ 13 ในรอบปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556) ระหว่างวันที่ 8 – 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 พบว่า มีผลการดำเนินงาน 24 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ มก. 1 ตัวบ่งชี้) โดยคณะเศรษฐศาสตร์ประเมินตนเองได้ระดับคะแนน 4.14 ได้คุณภาพระดับดี เปรียบเทียบกับผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการฯ ซึ่งประเมิน ให้คะแนน 3.85 ได้คุณภาพระดับดี

แนวทางวิธีการประเมินคุณภาพภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพ ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหานวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน
3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

1. ประสิทธิผลของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของคณะ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ
2. ประสิทธิผลของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
3. การค้นหานวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ

กำหนดการประเมินฯ

วันพฤหัสบดีที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

08.30 – 09.00 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินฯ ณ ห้องประชุม EC 5628 ชั้น 6 อาคารปฏิบัติการฯ

09.00 – 09.30 น. คณะกรรมการฯ พบผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์

- ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวแนะนำคณะกรรมการ พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ และแนวทางในการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
- ผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2556 ดังนี้
  1) ข้อมูลพื้นฐานหรือสถานภาพของหน่วยงานในเบื้องต้น
  2) สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต รวมทั้งผลการประเมินตามมาตรฐานอุดมศึกษา มุมมองด้านการบริหารจัดการ และมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
  3) ประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา
  4) แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงของหน่วยงานในอนาคต
  5) นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

09.30 – 10.00 น. คณะกรรมการฯ ซักถามเพิ่มเติม

10.00 - 12.00 น. คณะกรรมการฯ ตรวจเอกสารหลักฐาน ณ ห้องประชุม EC 5628

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ โถงอเนกประสงค์ ชั้น 7 อาคารปฏิบัติการฯ

13.00 – 15.00 น. คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ กลุ่มละ 45 นาที

13.00 – 13.45 น.	กลุ่มที่ 1 อาจารย์ที่ไม่ใช่ผู้บริหารของแต่ละภาควิชา	จำนวน 3 คน
13.45 – 14.30 น.	กลุ่มที่ 2 นิสิตทุกระดับคละชั้นปี (ป.ตรี 5 คน / ป.โท 4 คน / ป.เอก 2 คน)	จำนวน 11 คน
14.30 – 15.15 น.	กลุ่มที่ 3 กลุ่มศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต (ศิษย์เก่า 5 คน ผู้ใช้บัณฑิต 3 คน)	จำนวน 8 คน
15.15 – 16.00 น.	กลุ่มที่ 4 บุคลากรสายสนับสนุน	จำนวน 9 คน

16.00 น. เป็นต้นไป คณะกรรมการฯ ตรวจเอกสารหลักฐาน (ต่อ) ณ ห้องประชุม EC 5628

วันศุกร์ที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2557

08.30 – 12.00 น. คณะกรรมการฯ ตรวจเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม และสรุปผลการประเมินฯ

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ โถงอเนกประสงค์ ชั้น 7

13.00 – 16.00 น. คณะกรรมการฯ พิจารณาผลการประเมินฯ ร่วมกัน

16.00 – 18.00 น. คณะกรรมการฯ นำเสนอผลการประเมินฯ ต่อผู้บริหารและบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ ณ ห้องประชุม EC 5205

วิธีการดำเนินงาน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย ได้ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report - SAR) และแบบเก็บข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ของคณะเศรษฐศาสตร์ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2556 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557 และหลักฐานเพื่อการประเมินตามรายการที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่มีคะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด เพื่อให้หน่วยงานสามารถพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง สอดรับกับนโยบายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะเศรษฐศาสตร์มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานในภาพรวม 35 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้นตัวบ่งชี้ มก. 3.3, สมศ. 12, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2) โดยผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.64 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.97 ได้คุณภาพระดับดี** รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย / = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
คะแนนเฉลี่ยรวม 35 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้นตัวบ่งชี้ มก. 3.3, สมศ. 12, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2)						**3.97**
ผลการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้						**3.83**
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ สกอ. และ มก. 24 ตัวบ่งชี้						**3.75**
ผลการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ สมศ. 13 ตัวบ่งชี้ (ยกเว้น สมศ. 12, 13, 16.1, 16.2, 17, 18.1, 18.2)						**4.21**
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. ตามพันธกิจ 11 ตัวบ่งชี้						**4.24**
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						**4.00**
สกอ. 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	7 ข้อ	-		6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)	x	4.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						**4.21**
สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	6 ข้อ	-		6 ข้อ (ข้อ 1–5 และ 7)	/	4.00
หมายเหตุ คณะยังไม่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ง ข้อ 8 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา						
สกอ. 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 70.00	อาจารย์วุฒิปริญญาเอก 77.5 คน	อาจารย์ทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ) 105.5 คน	**<u>กรณี 1</u>** ร้อยละ 73.46 ได้ 5.00 คะแนน **<u>กรณี 2</u>** ร้อยละการเพิ่มขึ้น 1.21 ได้ 0.50 คะแนน	/	5.00
สกอ. 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25.00	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 25.5 คน (รศ. 23.5 คน และ ศ. 2 คน)	อาจารย์ทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ) 105.5 คน	**<u>กรณี 1</u>** ร้อยละ 24.17 ได้ 4.03 คะแนน **<u>กรณี 2</u>** ร้อยละการเพิ่มขึ้น -1.82 ได้ -1.52 คะแนน	x	4.03
สกอ. 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	6 ข้อ	-		1 ข้อ (ข้อ 3)	x	1.00
หมายเหตุ <u>เกณฑ์ข้อ 1 และ ข้อ 2</u> จากหลักฐานแผนพัฒนาบุคลากร 56-57 ไม่พบว่า มีแผนในการพัฒนาคณาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและประเมินผล มีเพียงการพัฒนาด้านวิชาการโดยการส่งเสริมการศึกษาต่อและการขอตำแหน่งวิชาการ รวมทั้งไม่พบว่า การจัดทำแผนดังกล่าวเกิดจากการสำรวจข้อมูลคณาจารย์ที่จำเป็นต้องพัฒนาในด้านต่างๆ แต่เป็นการกำหนดเป้าหมายด้านจำนวนซึ่งไม่มีที่มา <u>เกณฑ์ข้อ 4</u> ไม่ปรากฏหลักฐานระบบการติดตามการนำความรู้ที่อาจารย์และสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง <u>เกณฑ์ข้อ 5</u> จากหลักฐานเป็นการจัดสัมมนาให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรสายสนับสนุนเป็นหลัก แต่ไม่ปรากฏการให้ความรู้จรรยาบรรณแก่คณาจารย์ แม้จะมีผู้บริหารที่เป็นคณาจารย์ร่วมในการสัมมนาแต่ไม่พบว่าคณาจารย์ที่เหลือได้รับการถ่ายทอด โดยเฉพาะคณาจารย์รุ่นใหม่ <u>เกณฑ์ข้อ 6</u> ยังไม่มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในภาพรวมของคณะ						
สกอ. 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	-		7 ข้อ (ครบ 7 ข้อ)	/	5.00
สกอ. 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	-		4 ข้อ (ข้อ 1 – 4)	x	3.00
หมายเหตุ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด พบว่า มี 3 รายวิชาที่มีคะแนนน้อยกว่า 3.51 (เกณฑ์ข้อ 6) ส่วนการรายงานผลการดำเนินงานและหลักฐานอ้างอิงในเกณฑ์ข้อ 5 และ 7 ยังไม่ชัดเจน						
สกอ. 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	6 ข้อ	-		6 ข้อ (ครบ 6 ข้อ)	/	5.00
สกอ. 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	4 ข้อ	-		5 ข้อ (ครบ 5 ข้อ)	/	5.00
สมศ. 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	บัณฑิตได้งานทำ 414 คน	บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ 479 คน	ร้อยละ 86.43	/	4.32

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย / = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
สมศ. 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00 คะแนน	-		ค่าเฉลี่ย 4.13	/	4.13
สมศ. 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 20.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ 55.75	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 227 คน	ร้อยละ 24.56	/	4.91
สมศ. 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 40.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ 1.50	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน	ร้อยละ 150.00	/	5.00
สมศ. 14 การพัฒนาคณาจารย์	ดัชนีคุณภาพอาจารย์ 5.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ 556.00	อาจารย์ทั้งหมด (นับรวมลาศึกษาต่อ 105.5 คน	ดัชนีคุณภาพอาจารย์ 5.27	/	4.39
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต						**3.50**
สกอ. 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5 ข้อ	-		6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)	/	4.00
หมายเหตุ คณะยังไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์ข้อ 7 การนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต						
สกอ. 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต	4 ข้อ	-		4 ข้อ (ข้อ 1 – 4)	/	3.00
หมายเหตุ คณะยังไม่มีผลการดำเนินงานในเกณฑ์ข้อ 6 การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต และเกณฑ์ข้อ 7 การนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต						
มก. 3.3 ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี	4 ข้อ	-		2 ข้อ (ข้อ 2, 4)	x	2.00
หมายเหตุ ไม่พบหลักฐานการดำเนินการในระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรีในระดับคณะ พบเพียงการดำเนินการในระดับภาควิชา						
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						**3.86**
สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-		5 ข้อ (ข้อ 1 – 5)	x	3.00
หมายเหตุ **<u>เกณฑ์ข้อ 6</u>** พบว่า การติดตามประเมินผลการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนนั้น ยังไม่พบการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ และประสิทธิผลของการจัดสรรทรัพยากร **<u>เกณฑ์ข้อ 7</u>** พบว่า แผนกลยุทธ์ด้านวิจัยฉบับใหม่ยังคงใช้กลยุทธ์แบบเดิม จึงควรมีการกำหนดรอบระยะเวลา และตัวชี้วัดที่ชัดเจน พร้อมทั้งหาสาเหตุที่กลยุทธ์ดังกล่าวมีจุดบอดหรือไม่						
สกอ. 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	-		3 ข้อ (ข้อ 1, 4 และ 5)	x	3.00
หมายเหตุ **<u>เกณฑ์ข้อ 2</u>** ARE Working Paper ไม่ใช่ผลจากการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ รวมทั้งวารสารศนสหกรณ์ ก็ไม่พบข้อมูลว่ามีการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ดังนั้น เมื่อไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จึงทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 3 ด้วย **<u>เกณฑ์ข้อ 6</u>** แม้ว่าคณะใช้ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย แต่คณะไม่มีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานว่าควรส่งเสริมงานประเภทใดให้มีการจดสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร						
สกอ. 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	80,000 บาท/คน	เงินวิจัยภายใน 4,724,167บาท เงินวิจัยภายนอก 49,427,871.06 บาท **รวม 54,152,038.06 บาท**	อาจารย์ และนักวิจัย (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง 102 คน	530,902.33 บาท/คน	/	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย / = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 8.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 22.25	อาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด 107	ร้อยละ 20.79	/	5.00
สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20.00	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 13	อาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด 107	ร้อยละ 12.15	x	3.04
สมศ. 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 8.00	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 8.75	อาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด 107	ร้อยละ 8.18	/	4.09
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						**4.25**
สกอ. 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	-		4 ข้อ (ข้อ 1 – 3 และ 5)	x	4.00
หมายเหตุ คณะไม่ได้ทำการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัยในภาพรวมของแผนปฏิบัติงานของคณะ (เกณฑ์ข้อ 4)						
สกอ. 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4 ข้อ	-		5 ข้อ (ครบ 5 ข้อ)	/	5.00
สมศ. 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและหรือการวิจัย	ร้อยละ 22.00	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 19	จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 38	ร้อยละ 50.00	/	5.00
สมศ. 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ	-		3 ข้อ (ข้อ 1, 4 และ 5)	x	3.00
หมายเหตุ การบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ถึงร้อยละ 80 (เกณฑ์ข้อ 2) และการดำเนินกิจกรรมยังขาดความต่อเนื่อง (เกณฑ์ข้อ 3)						
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						**3.67**
สกอ. 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	-		3 ข้อ (ข้อ 1 – 3)	x	3.00
หมายเหตุ คณะไม่ได้ทำการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต (เกณฑ์ข้อ 4) และการนำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตไม่ชัดเจน (เกณฑ์ข้อ 5)						
สมศ. 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	-		3 ข้อ (ข้อ 1, 3 และ 4)	x	3.00
หมายเหตุ การบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ถึงร้อยละ 80 (เกณฑ์ข้อ 2) และรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติสาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม ไม่ใช่รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม (เกณฑ์ข้อ 5)						
สมศ. 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	-		5 ข้อ (ครบ 5 ข้อ)	/	5.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						**3.75**
สกอ. 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารทุกระดับของคณะ	6 ข้อ	-		7 ข้อ (ครบ 7 ข้อ)	/	5.00
สกอ. 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	4 ข้อ	-		3 ข้อ (ข้อ 1 – 3)	x	3.00
หมายเหตุ การดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ของคณะยังอาศัยโครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในคณะ (ภาควิชา/สถาบัน) และขาดการติดตามผลการดำเนินการให้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการความรู้ตามเกณฑ์ข้อ 4 และข้อ 5						

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			เป้าหมาย / = บรรลุ x = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
สกอ. 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4 ข้อ	-		4 ข้อ (ข้อ 1 – 3 และ 5)	/	4.00
หมายเหตุ ขาดการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศของคณะไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง (เกณฑ์ข้อ 4)						
สกอ. 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	-		4 ข้อ (ข้อ 1 – 3 และ 6)	x	3.00
หมายเหตุ การดำเนินการระบบบริหารความเสี่ยงในประเด็นที่ได้ดำเนินการยังไม่ครบถ้วน และไม่ต่อเนื่อง						
ไม่ประเมินตัวบ่งชี้ สมศ. 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน เนื่องจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนัก มีมติไม่รายงานคะแนนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ในรอบปี พ.ศ. 2556						
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						**3.00**
สกอ. 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	-		5 ข้อ (ข้อ 1 – 3 และ 5 – 6)	x	3.00
หมายเหตุ ไม่พบหลักฐานการนำรายงานทางการเงินของคณะไปนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ						
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)						**4.00**
สกอ. 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	7 ข้อ	-		7 ข้อ (ข้อ 1 – 4 และ 6 – 8)	/	4.00
หมายเหตุ **<u>เกณฑ์ข้อ 5</u>** ข้อมูลที่รายงานไม่ใช่ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อนึ่งในแผนกลยุทธ์ไม่มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (มีเฉพาะการบรรลุผลตามโครงการ) **<u>เกณฑ์ข้อ 9</u>** พบข้อมูลว่าศูนย์บัณฑิตศึกษาเป็นหน่วยงานศูนย์ประสานการบริหาร และการบริการ และคณะค้นพบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดี แต่คณะยังมีจุดที่สามารถนำแนวคิดดังกล่าวไปปฏิบัติทั่วทั้งองค์กรได้อีก โดยเฉพาะงานสนับสนุนการบริหาร เช่น สำนักงานเลขานุการ						
สมศ. 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	-	คะแนน	23 ตัวบ่งชี้	3.83 คะแนน	NA	3.83

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะมีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ได้คุณภาพระดับดี** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ได้คุณภาพระดับดี**

คณะกรรมการประเมินฯ มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดเอกลักษณ์ที่เป็นของคณะอย่างชัดเจน

แนวทางเสริม

1. ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาเอกลักษณ์ให้ครบถ้วนตามวงจร PDCA

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนกลยุทธ์ที่คณะดำเนินการยังขาดความชัดเจน และยังไม่มีการประเมินความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการทบทวนการกำหนดแผนกลยุทธ์โดยพิจารณาจากผลความสำเร็จของปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต** จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะมีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.52 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 4.21 ได้คุณภาพระดับดี**

คณะกรรมการประเมินฯ มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีหลักสูตรด้านเศรษฐศาสตร์เป็นที่ยอมรับของผู้เรียนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก (ร้อยละ 73.5)
3. มีการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระดับนานาชาติ อาทิ มีความร่วมมือในด้านการผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ การจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ

แนวทางเสริม

1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรระดับนานาชาติให้มากขึ้น
2. มีแผนพัฒนาคุณวุฒิคณาจารย์ให้ได้ในระดับร้อยละ 85 ภายใน 5 ปี
3. ควรมีมาตรการเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติให้มากขึ้นโดยมีเป้าหมายชัดเจน เช่น เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ในแต่ละหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณาจารย์ขาดความเข้าใจและให้ความสำคัญกับสาระในการดำเนินการตามกรอบ มคอ. อาทิ การทวนสอบสัมฤทธิผลการเรียนรู้ การให้ข้อสังเกตและศึกษาปัญหาสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ไม่ปกติ การนำข้อเสนอจากนิสิตไปปรับปรุงการเรียนการสอน เป็นต้น
2. สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต ป.ตรี เต็มเวลา ในปีการศึกษา 2556 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 1:25 (105.5 : 3,406 = 1 : 32) รวมทั้งสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อนิสิตบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์เช่นกัน (อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ 87.5 คน ต่อ นิสิตบัณฑิตศึกษา 900 คน)
3. ขาดแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
4. ขาดการให้ความรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ โดยเฉพาะคณาจารย์รุ่นใหม่
5. ขาดระบบการติดตามการนำความรู้ของคณาจารย์จากการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน
6. การจัดทำโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ การกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ และการประเมินโครงการไม่สอดคล้องกัน ทั้งในส่วนการผลิตบัณฑิตและพัฒนานิสิต
7. คณาจารย์ขาดความรู้ความเข้าใจและเห็นประโยชน์ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
8. ในปีการศึกษา 2556 สัมฤทธิผลของนิสิตที่จบปริญญาเอกไม่เป็นไปตามแผน
9. จำนวนบทความตีพิมพ์ของนิสิตปริญญาโท ในวารสารระดับนานาชาติมีน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบ มคอ.
2. ควรบริหารสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต ทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยใช้ศักยภาพด้านงบประมาณรายได้เพื่อจัดจ้างอาจารย์ให้เพิ่มมากขึ้น หรือการขอกรอบอัตรากำลังของพนักงานเงินงบประมาณ หรือการลดจำนวนรับนิสิตให้สอดคล้องกับพื้นที่และอัตรากำลัง

3. ควรจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์โดยมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพตามพันธกิจของอาจารย์รายบุคคลเพื่อจัดกรอบงบประมาณสนับสนุนการพัฒนา โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมาย
4. ควรมอบให้คณะกรรรมการจรรยาบรรณของคณะจัดกิจกรรมให้ความรู้จรรยาบรรณแก่คณาจารย์รุ่นใหม่ หรือผู้ที่ยังไม่ผ่านการให้ความรู้
5. ควรจัดทำระบบติดตามการนำความรู้ของคณาจารย์ที่ไปเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม มาใช้ประโยชน์โดยทำเป็นประกาศขั้นตอนการรายงานผลในการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ให้ชัดเจน
6. ในการจัดทำโครงการควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สะท้อนกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด
7. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยเชิญวิทยากรหรือผู้มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในชั้นเรียนจากสาขาเศรษฐศาสตร์มาแลกเปลี่ยนความรู้ และยกตัวอย่าง
8. ควรศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จของนิสิตระดับปริญญาเอกเพื่อหามาตรการแก้ไขให้ได้ตามแผน
9. เร่งส่งเสริมการตีพิมพ์บทความของนิสิตปริญญาโท ในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้นโดยให้รางวัลกับนิสิตที่สามารถตีพิมพ์ได้ตามเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะมีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ได้คุณภาพระดับพอใช้** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 ได้คุณภาพระดับพอใช้**

คณะกรรมการประเมินฯ มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต สรุปได้ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะให้ความสำคัญกับกิจกรรมความสัมพันธ์กับศิษย์ค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะการให้ความรู้กับศิษย์เก่ายังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ขาดการกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นศิษย์เก่า
2. ขาดกลไกในการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต แม้จะมีแผนส่งเสริมกิจกรรมนิสิตแต่มิได้แยกแยะให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิข้อใดให้ชัดเจน ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และไม่สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตได้
3. ระบบให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี ไม่พบการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการอื่นที่ทำหน้าที่ดังกล่าวในระดับคณะ จึงไม่เห็นกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน
4. การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินระบบให้คำปรึกษามาแก้ไขปรับปรุงไม่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินผลดังกล่าว
5. พื้นที่ในการจัดกิจกรรมของนิสิตจำกัดและคับแคบ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าให้มากขึ้นรวมทั้งเพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับศิษย์เก่าให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มตำแหน่งนายกสมาคมศิษย์เก่าเป็นกรรมการคณะเพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารและสร้างความร่วมมือกับศิษย์อย่างเป็นรูปธรรม

2. ควรจัดทำแผนส่งเสริมกิจกรรมนิสิต โดยคำนึงถึงกิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และสร้างความสมดุลของกิจกรรมในแต่ละด้านให้เหมาะสมตามที่คณะตั้งเป้าหมายตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครบถ้วน
3. ควรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการอื่นที่ทำหน้าที่ดังกล่าว เพื่อให้ดำเนินการได้ครบถ้วน รวมทั้งมอบหมายให้คณะกรรมการนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงระบบให้คำปรึกษาที่ดีขึ้น
4. ควรพิจารณาจัดหาพื้นที่ในการจัดกิจกรรมนิสิตให้มากขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถมีพื้นที่ในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะมีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.91 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.86 ได้คุณภาพระดับดี**

คณะกรรมการประเมินฯ มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีทรัพยากรที่เพียงพอในการสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร
2. อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยและเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยระดับชาติ

แนวทางเสริม

1. ควรมีการวิเคราะห์เพื่อหาลำดับการแข่งขันและคู่เทียบที่เหมาะสมและสอดรับกับวิสัยทัศน์ “...องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่สากล...”

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินประสิทธิผลของการสนับสนุนงานวิจัยและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์
2. ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
3. แนวโน้มของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ไม่สม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประเมินประสิทธิผลของการสนับสนุนงานวิจัย และเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ และประเมินติดตามการทำงานกับเครือข่าย
2. ควรทบทวนระบบและกลไก การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตลอดจนกลไกในการคัดเลือก หรือส่งเสริมในการขอจดสิทธิบัตร โดยจัดเป็นรวมศูนย์ตามรูปแบบของ Best Practice ในองค์ประกอบที่ 9
3. ควรให้ความสำคัญและสนับสนุนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง
4. ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยให้สะท้อนสมรรถนะหลักของคณะ และพัฒนาตัวชี้วัดตอบสนองวิสัยทัศน์ และทวนสอบหาจุดบอดของแผนเพื่อให้มั่นใจว่าแผนจะบรรลุความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะมีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย** 5.00 **ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 4.25 ได้คุณภาพระดับดี**

คณะกรรมการประเมินฯ มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนบริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน รวมทั้งมีการกำหนดแผนปฏบัติงานหรือแผนดำเนินงานประจำปีในส่วนบริการวิชาการที่ชัดเจน
2. มีหน่วยงานสนับสนุนที่มีหน้าที่หรือพันธกิจโดยตรงในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉพาะสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์ และศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งในส่วนผลการดำเนินงานของสถาบันด้านวิชาการสหกรณ์ ถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
3. มีโครงการบริการวิชาการที่ถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ในชุดโครงการวิจัยเพื่อสำรวจข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม เรื่อง การประเมินปัญหาความยากจน โอกาสการเข้าถึงองค์กรทางการเงินของภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร เนื่องจากสามารถบูรณาการได้ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และมีความต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดความชัดเจนของการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. วิธีการประเมินผลความพึงพอใจของแต่ละโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้ดำเนินการ ไม่สามารถใช้วัดผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมในภาพรวมของแผนประจำปีของคณะ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดความชัดเจน โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ 1) บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาใด ในแต่ละภาควิชาให้ชัดเจนและดำเนินการให้ครบองค์ประกอบทุกด้าน และ 2) บูรณาการกับการวิจัย โดยกำหนดแผนงานวิจัย โครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการบริการวิชาการให้ชัดเจนในแผนปฏิบัติงานประจำปี
2. ควรประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมในภาพรวมของแผนประจำปี ไม่ใช่ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการย่อยๆ
3. ควรจัดการให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องเพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนตามนิยามของ สมศ.
4. ควรถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคม แก่บุคลากรภายในคณะทั้ง นิสิต คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและมีปฏิสัมพันธ์กัน และเป็นไปเพื่อการหาแนวทางการจัดทำ KM

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะมีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.67 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.67 ได้คุณภาพระดับดี**

คณะกรรมการประเมินฯ มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการ

ดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. มีการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดภูมิทัศน์ภายใต้ข้อจำกัดของพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

ข้อเสนอแนะ

1. ควรประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีตามแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีให้ได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดที่คณะกำหนด รวมทั้งประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต
2. ควรประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ พบว่า พบว่า คณะมีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.75 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.75 ได้คุณภาพระดับดี**

คณะกรรมการประเมินฯ มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลและเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารในรูปของคณะกรรมการดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ของคณะยังอาศัยโครงการ/กิจกรรมการจัดการความรู้ของหน่วยงานภายในคณะ (ภาควิชา/สถาบัน) และขาดการติดตามผลการดำเนินการให้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการความรู้ตามเกณฑ์ข้อ 4 และ ข้อ 5
2. ขาดการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศของคณะไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง
3. การดำเนินการระบบบริหารความเสี่ยงในประเด็นที่ได้ดำเนินการยังไม่ครบถ้วน และไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเน้นการดำเนินการจัดการความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคณะโดยตรง และมีการติดตามการดำเนินการให้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการความรู้
2. ควรให้ความสำคัญในการนำผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศของคณะไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงเพื่อให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. ควรดำเนินการระบบบริหารความเสี่ยงให้ครบถ้วน และต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะมีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพระดับพอใช้**

คณะกรรมการประเมินฯ มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีขีดความสามารถสูงในการหาเงินรายได้จากการจัดการเรียนการสอน วิจัย และการบริการทางวิชาการ ทำให้มีความพร้อมรับการออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ไม่พบหลักฐานการนำรายงานทางการเงินของคณะไปนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารควรมีการติดตามและเร่งรัดให้มีการนำรายงานทางการเงินที่ทำอย่างเป็นระบบเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อยทุก 6 เดือน เพื่อรับทราบถึงสมรรถนะทางการเงินของคณะ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการปรับปรุง และแก้ไข ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในช่วงถัดไป
2. ควรทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (ฉบับร่าง) ของคณะ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขให้มีความชัดเจนถูกต้อง ตามกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ฉบับล่าสุด

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า คณะมีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ได้คุณภาพระดับดี**

คณะกรรมการประเมินฯ มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ จากผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน สรุปได้ดังนี้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการเชื่อมโยงผลการประกันคุณภาพกับประสิทธิผลของแผนกลยุทธ์ไม่ครอบคลุม
2. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีและการนำไปสู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร
3. ระบบจัดเก็บข้อมูลและการเชื่อมโยงเพื่อใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานยังไม่ชัดเจน
4. ควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง และยกตัวอย่างโครงการบริการวิชาการในรายงานการประเมินตนเอง อย่างเป็นระบบเพื่อก่อให้เกิดความชัดเจนในสิ่งที่คณะประเมินตนเองได้เข้าใจที่ง่ายขึ้นไม่สับสน
5. การคัดเลือกผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพมาให้สัมภาษณ์เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับไม่ครอบคลุม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรประเมินตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์มิใช่จำนวนโครงการ
2. ควรนำแนวปฏิบัติที่ดีที่ค้นพบไปสู่การปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร และควรมีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในเชิงของต้นทุนและรอบระยะเวลาในการให้บริการหรือรอบระยะเวลาในการดำเนินการ
3. ควรมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภารกิจ และมีการนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้บริหารพร้อมใช้การกำกับ และติดตามผลการดำเนินงาน
4. ควรให้ความสำคัญในการคัดเลือกบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะที่มาให้สัมภาษณ์ให้ครบถ้วน และมีคุณสมบัติที่เหมาะสม

ภาคผนวกที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1		
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	12	12
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	5	5
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1	1
- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-	-
- -ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	4	4
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	5	5
- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	2	2
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	2	2
จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-	-
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	-	-
- -ระดับอนุปริญญา	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
- -ระดับปริญญาตรี	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	12	12
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	5	5
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	5	5
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	2	2
จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-	-
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-	-
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-	-
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	12	12
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	5	5
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	5	5
- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	2	2
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	12	12
- -ระดับอนุปริญญา	0	0
- -ระดับปริญญาตรี	5	5
- -ระดับ ป.บัณฑิต	0	0
- -ระดับปริญญาโท	5	5
- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	0	0
- -ระดับปริญญาเอก	2	2
จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-	-
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	4,306	4,306
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-	-
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	3,406	3,406
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	867	867
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	378	378
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	489	489
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-
- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	33	33

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	105.5	105.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	105.5	105.5
- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0	0
- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	28	28
- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	77.5	77.5
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	72.25	72.25
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	72.25	72.25
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	49	49
- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0
- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	11	11
- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	38	38
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	31	31
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7	7
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	24	24
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	23.5	23.5
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	9	9
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	14.5	14.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	2	2

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1	1
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1	1
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	25.99	25.99
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	25.99	25.99
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	2,440	2,440
- -ระดับอนุปริญญา	0	0
- -ระดับปริญญาตรี	2,061.92	2,061.92
- -ระดับ ป.บัณฑิต	0	0
- -ระดับปริญญาโท	363.18	363.18
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	15.33	15.33
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	325	325
จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	11,782	11,782
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.07	4.07
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.96	3.96
ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.89	3.89
ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	4.14	4.14

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	665	665
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	626	626
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	382	382
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	32	32
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	24	24
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	24
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	95	95
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	4	4
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	17,552.18	17,552.18
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	535	535
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	293	293
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	107	107
ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.16	4.16
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	60	60
ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.09	4.09
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-
ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	21	21
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	167	167

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.13	4.13
จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	108	108
- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-
- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	102	102
- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	5	5
- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1	1
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	227	227
จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	3	3
- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่านำหนักอื่นๆ)	2	2

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-	-
- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-	-
- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	1	1
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	1	1
(สบช.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	-	-
(สบช.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	-	-
(สบช.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-	-
(สบช.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	-	-
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	-	-
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	-	-
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	3	3
- -ระดับอนุปริญญา	-	-
- -ระดับปริญญาตรี	3	3
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- -ระดับปริญญาโท	-	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- -ระดับปริญญาเอก	-	-
องค์ประกอบที่ 684		
ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.51	4.51
ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.75	3.75
ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.09	4.09
องค์ประกอบที่ 146		
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	54	54
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	100.5	100.5
จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	0	0
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	4,724,167.00	4,724,167.00
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,724,167.00	4,724,167.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	49,427,871.06	49,427,871.06
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	49,427,871.06	49,427,871.06
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	100.5	100.5
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100.5	100.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	1.5	1.5
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.5	1.5
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	5	5
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.0	5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	15	15
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	15
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	11	11
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	11
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	13	13
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	13
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	21	13
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0
จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	24	23
- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	11	11
- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	12	12
- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0	0
- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	1	0
องค์ประกอบที่ 214		
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	38	38
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	10	10
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	5	5
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	4	4
องค์ประกอบที่ 693		
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	4.11	4.11
องค์ประกอบที่ 585		
คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะเศรษฐศาสตร์	จำนวนยืนยันจากคณะกรรมการ
คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
องค์ประกอบที่ 694		
ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.07	4.07
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	107	107
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.2	4.2
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	60	60
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.05	4.05
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-	-
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	8	8
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	167	167
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.15	4.15
ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	4.07	4.07

ภาคผนวกที่ 2
ข้อมูลการสัมภาษณ์
วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2557
ณ ห้องประชุม 5628 ชั้น 6 อาคารปฏิบัติการ คณะเศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่ 1 สัมภาษณ์อาจารย์ที่ไม่ใช่ผู้บริหาร จำนวน 3 คน เวลา 13.00 – 13.45 น.

อาจารย์มีความสุขในการทำงาน และได้รับการผลักดันให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ขั้นตอน วิธีการเขียนผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งในระดับภาควิชามีทุนสนับสนุนการทำวิจัย ทุนเขียนตำรา และงบประมาณนำเสนอผลงานทางวิชาการ

กลุ่มที่ 2 สัมภาษณ์นิสิตปริญญาตรี จำนวน 5 คน ปริญญาโท จำนวน 4 คน และปริญญาเอก จำนวน 2 คน
<u>กลุ่มบัณฑิตศึกษา</u>

1. **เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อ**
    1) ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
    2) มีหลักสูตรที่ดี และมีกิจกรรมที่ทำให้มั่นใจว่าถ้าเข้ามาศึกษาที่คณะเศรษฐศาสตร์แล้วสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา เช่น มี Thesis Camp
    3) อาจารย์มีความสามารถในการสอน และถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์สามารถเข้าใจได้
    4) ช่วงเวลาการเรียนการสอนสำหรับนิสิตภาคพิเศษมีความเหมาะสม ทำให้ผู้ที่มีงานทำแล้วสามารถมาเรียนได้

2. **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง**

    <u>ระดับคณะ</u>

    1) ควรมีการปรับพื้นฐานผู้เรียนซึ่งมีความหลากหลาย เนื่องจากผู้เรียนบางคนตามไม่ทัน เช่น หลักสูตร M Econ ไม่มีการเรียน Pre-course ซึ่งควรมีเพราะนิสิตมีพื้นฐานต่างกัน โดยเฉพาะผู้ที่จบปริญญาตรีมาจากคณะอื่นๆ ที่ไม่ใช่คณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อจะได้ทราบเนื้อหาเบื้องต้นก่อน
    2) ควรมีการแจก Text Book ก่อนเปิดภาคการศึกษา และในบางวิชาต้องการ Text Book ในการเรียนเป็นเล่ม แต่ในปัจจุบันทางโครงการบัณฑิตศึกษาใช้วิธีการสำเนาจาก Text Book เป็นเอกสารแจก
    3) ควรขยายเวลาในการปิดอาคารในช่วงวันเสาร์ – อาทิตย์ เพิ่มอีก 1 ชั่วโมงหลังจบการเรียนการสอน
    4) ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนระหว่างนิสิตกับอาจารย์บางท่านไม่ค่อยมี อาจารย์ควรมีการซักถามระหว่างการสอนด้วย เพื่อให้มีการตอบสนองบ้างไม่อยากให้ถามแค่ท้ายคาบอย่างเดียว
    5) ที่จอดรถบริเวณคณะไม่เพียงพอ ทำให้ต้องเสียเงินเพิ่มในการจอดรถที่อาคารจอดรถของมหาวิทยาลัย
    6) มีความรู้สึกว่านิสิตภาคปกติมีประสิทธิภาพมากกว่า ต้องการให้อาจารย์ทุ่มเทกับนิสิตมากกว่านี้ ทั้งเรื่องความตรงต่อเวลา เพราะนิสิตจะมีค่าเสียโอกาสจากเวลาที่เสียไป ซึ่งควรจะได้รับความรู้มากกว่านี้ แต่พอเวลาสอนน้อยจึงได้รับความรู้ไม่เพียงพอ ทำให้นัดเพิ่มนอกเวลา (บ่อยมาก) พอนัดเพิ่มตารางเวลาที่ตั้งใจไว้ตั้งแต่แรกจะเปลี่ยนหมด อยากให้จัดตารางเวลาดีๆ ที่สะดวกแก่อาจารย์/นิสิต และเวลาแน่นอน

7) โปรเจคเตอร์เริ่มเก่า กระดาษต้องการให้เป็นสีขาวแบบเดิม เก้าอี้บางตัวพัง (ขาหัก)
8) ห้องสมุดคณะช่วงสอบมีนิสิตจำนวนมาก เสียงดัง โต๊ะนั่งไม่เพียงพอ หนังสือบางเล่มเริ่มชำรุดเสียหาย ไม่มีที่ตรวจจับว่ามีการลักลอบนำหนังสือออกนอกห้องสมุดเพื่อป้องกันหนังสือสูญหาย นอกจากนี้ ควรให้สิทธิ์แก่นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนได้ยืมหนังสือจากห้องสมุดได้ ถ้ายังเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9) หลักสูตรควรมีความเป็นสากลกว่านี้ เพื่อให้นิสิตสามารถนำมาประยุกต์กับการทำ Thesis ได้
10) คณะควรมีโรงอาหารให้บริการนิสิต

<u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>

1) รถสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยรอนาน
2) ควรเพิ่มแสงสว่างภายในมหาวิทยาลัย เพราะในช่วงเวลาหลัง 19.00 น. จะมืดมาก และขณะนี้พบปัญหาอาชญากรรมบ่อย ดังนั้น ควรมีการรักษาความปลอดภัยที่ดีกว่านี้
3) ควรปรับปรุงทัศนียภาพโดยรอบของมหาวิทยาลัยให้มีความร่มรื่น สวยงาม
4) ในช่วงสอบจะมีนิสิตใช้บริการที่หอสมุดเป็นจำนวนมาก ทำให้ที่นั่งไม่เพียงพอ อีกทั้งมีเสียงดัง นอกจากนี้ ฐานข้อมูลการค้นคว้าเพื่อทำวิจัยขอเป็นสากลกว่านี้ และควรมีเกณฑ์ความน่าสนใจให้กับวิทยานิพนธ์ เช่น เล่มนี้ดีเลิศ เล่มนี้พอใช้
5) ควรมีการพัฒนาคุณภาพนิสิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการพัฒนาบุคลากรเพิ่มประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

<u>กลุ่มนิสิตปริญญาตรี</u>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

<u>ระดับคณะ</u>

1) การลงทะเบียนเรียนแบบเหมาจ่าย ทำให้นิสิตมีค่าใช้จ่ายมากในกรณีที่ไม่สามารถเรียนได้ตามแผนที่คณะกำหนด และต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มในบางวิชา
2) แสงสว่างภายในอาคารไม่เพียงพอ ทำให้ตอนเลิกเรียนในช่วงค่ำรู้สึกไม่ปลอดภัย
3) พื้นที่ในการทำกิจกรรมนิสิตไม่เพียงพอ
4) วิชาที่เรียนปี 1 เทอม 1 กับเทอม 2 ทำไมเหมือนกันมาก วิชาหลักธุรกิจเกษตร แค่เปลี่ยนชื่อวิชาแต่เนื้อหาเหมือนกัน
5) ก่อนเริ่มเรียนควรได้หนังสือที่จะเรียนก่อน 1 เดือน ปัจจุบันได้หนังสือจากพี่รหัสอย่างเดียว และได้หลังจากเริ่มเรียนแล้ว 1 – 2 สัปดาห์ หนังสือเปลี่ยนบ่อย หนังสือหายาก ศูนย์หนังสือมก. ควรมีหนังสือที่ต้องใช้เรียนไว้ให้นิสิตซื้อได้อย่างสะดวก
6) ช่วงปิดเทอมถ้าไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะไม่ให้ยืมหนังสือจากห้องสมุด
7) วิชาในคณะเน้นการบรรยายในห้องเรียน ไม่ค่อยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กลุ่มที่ 3 ศิษย์เก่า จำนวน 5 คน และผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 3 คน

1. **คุณสมบัติของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต**

มีความแม่นในศาสตร์ มีไหวพริบ มีจิตวิญญาณการเป็นเจ้าของธุรกิจ อ่อนน้อมถ่อมตน โอบอ้อมอารี เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน มีความคิดแบบองค์รวม เมื่อได้รับมอบหมายงานควรสามารถคิดเอง ตัดสินใจเองได้

2. **ความประทับใจในบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์**

มีวินัย รับผิดชอบ มุ่งมั่น อดทน และเรียนรู้งานได้ดี

3. **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง**

1) ควรมีการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่ม
2) ควรมีรายวิชาที่สอนให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการได้ โดยเอาความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปทำธุรกิจ
3) คณะควรเข้ามามีส่วนร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า โดยอาจดำเนินการในรูปของคณะกรรมการที่มีวาระการดำเนินงานชัดเจน เนื่องจากศิษย์เก่าไม่ทราบช่องทางในการเข้ามาที่คณะเพื่อให้ความช่วยเหลือคณะ ทั้งนี้ ในปัจจุบันสมาคมศิษย์เก่ายังไม่มีบทบาทเท่าที่ควร
4) ต้องการให้สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทในการช่วยทำให้นิสิตคิดเป็น ประยุกต์เป็น
5) พบปัญหานิสิตพึ่งสถาบันกวดวิชามากกว่าอาจารย์ ดังนั้น อาจารย์ควรเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหา โดยการสร้างกิจกรรมร่วมกันมากกว่าการปรับเนื้อหาการเรียน หรือข้อสอบให้ยาก
6) บัณฑิตขาดทักษะภาษาอังกฤษด้านการเขียน

กลุ่มที่ 4 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 9 คน

1. **ความประทับใจ**

บุคลากรมีความสุขในการทำงานที่คณะเศรษฐศาสตร์ มีความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับบุคลากรที่ดี

2. **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน**

1) บุคลากรไม่มั่นใจในระบบรักษาความปลอดภัยของคณะ
2) ที่จอดรถไม่เพียงพอ
3) สายวิชาการยังให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของคณะน้อย
4) ควรรวมศูนย์ประสานงานไว้ในอาคารเดียวกัน เพื่อให้สะดวกต่อการติดต่องาน
5) การให้โอกาสในการพัฒนาบุคลากรน้อย ทำให้บุคลากรไม่มีเวลาในการพัฒนาตนเอง คณะต้องมีแผนพัฒนารายบุคคล

ภาคผนวกที่ 3
ภาพกิจกรรม

คณะกรรมการฯ พบผู้บริหารคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อรับฟังผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556

คณะกรรมการฯ ตรวจเยี่ยมหน่วยงานภายในคณะเศรษฐศาสตร์

คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับคณะเศรษฐศาสตร์

คณะกรรมการฯ รายงานผลการประเมินฯ ต่อผู้บริหารและบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์

ภาคผนวก

- **จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมลาศึกษาต่อ**

ภาควิชา	อาจารย์			รวม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รวม	รองศาสตราจารย์			รวม	ศาสตราจารย์			รวม	อาจารย์ประจำทั้งหมด
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	จำนวน	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	จำนวน	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	จำนวน	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	จำนวน	
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	0	2	18	20	0	4	9	13	0	2	8	10	0	0	0	0	43
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	0	6	16	22	0	1	13	14	0	5	5.5	10.5	0	1	1	2	48.5
ภาควิชาสหกรณ์	0	3	4	7	0	2	2	4	0	2	1	3	0	0	0	0	14
คณะเศรษฐศาสตร์	0	11	38	49	0	7	24	31	0	9	14.5	23.5	0	1	1	2	105.5

หมายเหตุ: *จำนวนนับอาจารย์ทั้งหมด กำหนดให้นับที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้

• ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน • 6 - 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน • น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้

สรุปผลงานด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการ

- ข้อมูลโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

โครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	ช่วงระยะเวลาของโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
1. การจัดทำแบบจำลองสภาพความผันผวนเพื่อทดสอบความด้อยของประสิทธิภาพตลาดทุน : กรณีศึกษาตลาดหลักทรัพย์ของไทย	รศ.ดร.ดาราวรรณ วิรุฬหผล	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
2. แนวทางในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันและการขยายการลงทุนของธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูปเพื่อเตรียมความพร้อมกับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	รศ.จีรพรรณ กุลดิลก	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
3. พฤติกรรมการซื้ออาหารกล่องพร้อมรับประทานชนิดแช่เย็นจากร้านสะดวกซื้อ 7-Eleven ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	รศ.ดร.ชลลดา หลวงพิทักษ์	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
4. ปัจจัยที่กำหนดความผันผวนของราคาโลหะและน้ำมันดิบล่วงหน้า:กรณีศึกษาตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้าประเทศไทย	อ.ดร.วรดี จงอัศญากุล	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
5. The Impacts of Degree of Banking Competition and Monetary Policy on the Credit Market Activity	อ.ดร. ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000

โครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	ช่วงระยะเวลาของโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
6. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศของประเทศออสเตรเลีย	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ กู้เจริญประสิทธิ์	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
7. การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของแรงงานไทยเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในภูมิภาคอาเซียน	ผศ.ดร.กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย ผศ.ดร. วุฒิยา สาหร่ายทอง	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	400,000	-	400,000
8. ปัจจัยที่กำหนดอาชญากรรมในประเทศไทย: การวิเคราะห์ข้อมูลพาแนล	ผศ.ดร.อรุณี ปัญญสวัสดิ์สุทธิ์	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
9. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราภาษีสรรพสามิตบุหรี่ที่มีต่อการบริโภคบุหรี่:กรณีประเทศไทย	ผศ. อุ่นกังแซ่ลิ้ม ผศ. วลัยภรณ์ อัตตะนันทน์	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	300,000	-	300,000
10. ราคาสินทรัพย์ตามแบบจำลอง CAPM และ C-CAPM: กรณีศึกษาประเทศไทย	ผศ.ดร.สุภาณี หาญพัฒนะนุสรณ์	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
11. ระดับเงินทุนต่างประเทศที่เหมาะสมของไทย	ผศ.ดร. บัณฑิตชัย วิชญชาติ	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
12. ความพร้อมและความเต็มใจไปทำงานต่างประเทศของนิสิตนักศึกษาไทยเมื่อประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)	รศ.ดร.สุปรียา ควรเดชะคุปต์	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
13. Human Capital and Economic Growth of Thailand	รศ.ดร.เรวัตร ธรรมาอภิรมย์	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
14. ผลกระทบการแข็งค่าของเงินบาทต่อวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและเศรษฐกิจไทย : วิเคราะห์ผ่านแบบจำลองคำนวณดุลยภาพทั่วไปเชิงพลวัต	อ.ดร.มานะ ลักษมีอรุโณทัย รศ.ดร.เรวัตร ธรรมาอภิรมย์ (ที่ปรึกษา)	1 สค.55-30 กย.56	ทุนอุดหนุนวิจัย มก.	33,333.33	-	33,333.33
15. การศึกษาสถานการณ์ความแตกต่างด้านดิจิตอลกับในประเทศกลุ่มสมาชิกอาเซียน	ผศ.ดร.อัครนันท์คิดสม รศ.ดร.ชูชีพ พิพัฒน์ศิถี (ที่ปรึกษา)	1 สค.55-30 กย.56	ทุนอุดหนุนวิจัย มก.	30,833.33	-	30,833.33
16. กรณีศึกษาธุรกิจการเกษตร : อุทกภัย ปี 2554 ส้มสวนส้มโอนครปฐม ค่าฟื้นตัวกลับมาสู้ต่อ... เท่าไหร่	รศ.นงนุช อังยุรีกุล	1 พย.55 – 30 เมย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรฯ	60,000	-	60,000
17. การท่องเที่ยวเชิงเกษตรสามารถเพิ่มความสามารถในการทำกำไรของฟาร์มได้หรือไม่	อ.ดร.วิษณุ อรรถวานิช (หัวหน้าโครงการ) (ผู้ร่วมวิจัย)	พย.55 - ตค.56	ทุนส่วนตัว		5,000	5,000

โครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	ช่วงระยะเวลาของโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
	Brian J. Schilling YanhongJin Rutgers University					
18. กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้ประกอบการให้เกิดธุรกิจ/ผลิตภัณฑ์ใหม่ (NEW Business Greation : NBC) ภายใต้โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ฯ	รศ.ดร.สุมาลี สันติพลวุฒิ	15 มีค.- 20 ธค.56	กรมส่งเสริมการเกษตร	-	666,666.67	666,666.67
19.การประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556ของสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	อ.ดร.ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ (หัวหน้าโครงการ) ผู้ร่วมวิจัย รศ.ดร.สุปรียา ควรเดชะคุปต์ รศ.ดร.ดาราวรรณ วิรุฬหผล รศ.ดร.เรวัตร ธรรมาอภิรมย์ อ.ดร.วรวรรณ ตุ้มมงคล	มีค.-ธค.56	สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	-	420,000	420,000
20. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารกล่องพร้อมรับประทานชนิดแช่เย็นของร้านสะดวกซื้อในประเทศไทย	รศ.ดร.ชลลดา หลวงพิทักษ์	1ธค.55-28 มิย.56	บริษัทซี.พี.ค้าปลีกและการตลาด จำกัด	-	109,950	109,950
21. การพัฒนาความร่วมมือระดับห่วงโซ่อุปทานปี 2556	รศ.ดร.สุมาลี สันติพลวุฒิ (หัวหน้าโครงการ) ผู้ร่วมวิจัย นายพงษ์เทพ มังคะลี นักวิจัยอิสระ อ.เกวลิน มะลิ คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา	2 มค.-27 กย.56	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	-	1,500,000	1,500,000
22. สำรวจความต้องการความคาดหวัง และความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปีงบประมาณ 2556	อ.ดร. สมหมาย อุดมวิทิต (หัวหน้าโครงการ) รศ.ดร.สุมาลี สันติพลวุฒิ (ที่ปรึกษาโครงการ)	3/2556-9/2556	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์		300,000	300,000
23 การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อระบบการอำนวยความยุติธรรม	อ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ บุศยพลากร (หัวหน้าโครงการ) รศ.ดร.ชูชีพ พิพัฒน์ศิถี	20 มีค.-27 ธค.56	สำนักกิจการยุติธรรม		350,000	350,000

โครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	ช่วงระยะเวลาของโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
	(ที่ปรึกษาโครงการ) ผู้ร่วมวิจัย นายสิทธินันท์ วิวัฒนาพรชัย					
24. ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้ประกอบการให้เกิดธุรกิจ/ผลิตภัณฑ์ใหม่ภายใต้โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ และพัฒนาผู้ประกอบการให้เกิดธุรกิจใหม่	รศ.ดร.สุมาลี สันติพลวุฒิ (หัวหน้าโครงการ) ผู้ร่วมวิจัย อ.เกวลิน มะลิ คณะเศรษฐศาสตร์ศรีราชา อ.อรษา ตันติยะวงศ์ษา คณะศิลปะศาสตร์ประยุกต์ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ อ.พงษ์เทพ มังคะลี นักวิชาการอิสระ ดร.พุฒิพัฒน์ ทวีวชิรพัฒน์	มีค.-ธค.56	กระทรวงอุตสาหกรรม		700,000	700,000
25. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ของสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	อ.ดร.ธนารักษ์ เหล่าสุทธิ (หัวหน้าโครงการ) ผู้ร่วมวิจัย รศ.ดร.สุปรียา ควรเดชะคุปต์ รศ.ดร.เรวัตร ธรรมาอภิรมย์	15 มีค.-27 ธค.56	สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	-	360,000	360,000
26. การจัดทำบัญชีรายการในเชิงผลตอบแทน (Return) ด้านคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์ภายใต้การดำเนินโครงการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	อ.ดร.ธนา สมพรเสริม (หัวหน้าโครงการ) ที่ปรึกษาโครงการ รศ.ดร.โสมสกาว เพชรานนท์ ผศ.วลัยภรณ์ อัตตะนันทน์ ผู้ร่วมวิจัย อ.ดร.สมหมาย อุดมวิทิต อ.ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย อ.ดร. มานะ ลักษมีอรุโณทัย	1 มิย.-27 ธค.56	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	-	411,428.57	411,428.57
27. การศึกษาอัตราส่วนลดของสังคมที่เหมาะสมสำหรับการประเมินโครงการของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	ผศ.ดร.อัครนันท์ คิดสม (หัวหน้าโครงการ) รศ.ดร.โสมสกาว เพชรานนท์ (ที่ปรึกษาโครงการ)	1 มิย.-27 ธค.56	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	-	332,571.43	332,571.43

โครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	ช่วงระยะเวลาของโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
	ผู้ร่วมวิจัย ดร.นนทร์ วรพาณิชช์ ดร.พุฒิพัฒน์ ทวีวชิรพัฒน์					
28. การพัฒนาดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทยระดับจังหวัด	รศ.ดร.สุมาลี สันติพลวุฒิ (หัวหน้าโครงการ) ผู้ร่วมวิจัย ดร.วรวรรณ ตุ้มมงคล ดร.เดชรัต สุขกำเนิด อ.เกวลิน มะลิ อ.อรษา ตันติยะวงศ์ษา	3 กย.-26 ธค. 56	สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	-	425,000	425,000
29.การสำรวจข้อมูลGISทั่วประเทศ	ผศ.ดร.อัครนันท์ คิดสม	9/2556-9/2557	บริษัทฟิกท์แอสโซซิแอทจำกัด	-	25,000	25,000
30. โครงการศึกษาแนวทางการสร้างมูลค่าจากการให้บริการของรถไฟไทย	อ.ดร.วิษณุ อรรถวานิช (หัวหน้าโครงการ) ผู้ร่วมวิจัย อ.อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์ ภาควิชาศกท. นายอิสริยะ ไพรีพ่าย ฤทธิ์ บริษัท สยามอินเทลลิเจนซ์ยูนิต จำกัด นายกานต์ ยืนยง บริษัท สยามอินเทลลิเจนซ์ยูนิต จำกัด นายกฤษดาบำรุงวงศ์ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติกระทรวงวิทยาศาสตร์	สค.-กย.56	สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี		500,000	500,000
31.การศึกษาศักยภาพ และลู่ทางการลงทุนในภาคการประมงของผู้ประกอบการไทยในประเทศสมาชิกอาเซียน	ผศ.กัมปนาท เพ็ญสุภา (หัวหน้าโครงการ) ผู้ร่วมวิจัย อ.ชยันต์ พิภพลาภอนันต์ ผศ.กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย ผศ.วุฒิยา สาหร่ายทอง ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ รศ.ชลอ ลิ้มสุวรรณ อ.พรหมมินทร์ วงศ์รัตน์ ผศ.ธนาทิพย์ แหลมคม ผศ.กาญจนา พยุหะ อ.อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์	1 ตค.55-27 ธค.56	กรมประมง	-	1,736,000	1,736,000

โครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	ช่วงระยะเวลาของโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
32.The Project Terminal Workshop of CP/HP Agricultural culture Information Management System in Thailand	ผศ.วิศิษฐ์ลิ้มสมบุญชัย นส.สร้อยฟ้า เสริฐแก้ว	20 ธค.55-29 มีค.56	Food and Agriculture Organization (FAO)	-	278,410	278,410
33.หลักและวิธีการจัดทำและแสดงบัญชีรายรับ-รายจ่ายของโครงการที่บุคคลหรือนิติบุคคลเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานภาครัฐ	รศ.นงนุช อังยุรีกุล	8 กพ-31 พค.56	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	-	230,000	230,000
34.การจัดทำยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ของกระทรวงอุตสาหกรรม และสำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม	ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน	20 กพ.56-26 ธค.57	กระทรวงอุตสาหกรรม	-	1,027,652.17	1,027,652.17
35.การศึกษาผลกระทบในการนำมาตรฐานสินค้าเกษตรไปบังคับใช้เพื่อรองรับ ACE	ผศ.ดร.กัมปนาท เพ็ญสุภา	18 มีค.56-30 พค.57	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ	-	700,000	700,000
36.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ (New Products Development-NPD)	ดร.อัจรา ปทุมนากุล	1 ตค.55-31 มีค.56	กระทรวงอุตสาหกรรม	-	2,725,000	2,725,000
37.การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินความเปราะบางสู่ความยากจนในประเทศไทย ปี 2556 (Cooperation of Data Collection for Vulnerability Assessment in Thailand year2013)	รศ.ดร.สุวรรณา ประณีตวตกุล	1 มค-3 ธค.56	University of Hannover, Germany	-	37,500	37,500
38.การติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการคืนคนดีสู่สังคม	ดร.อภิชาต ดะลุณเพธย์	1 พค.-27 ธค.56	กระทรวงยุติธรรม	-	500,000	500,000
39.การศึกษาผลกระทบด้านเศรษฐกิจและสังคมของไทยจากการปลูกพืชดัดแปลงพันธุกรรม	ดร.อรชส นภสินธุวงศ์อรรถจินดา	20 ธค.55-19 ธค.56	ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	-	107,692.31	107,692.31
40.การคิดริเริ่มเกี่ยวกับบทบาทของปุ๋ยและเมล็ดพันธุ์ในแปลงเกษตรในเอเชีย (Intative on Role of Fertilizer and Sends in Transforming of Agricultural in Asia)	ดร.อรชส นภสินธุวงศ์อรรถจินดา	1 เมย.-31 ธค.56	IFPRI	-	100,000	100,000

โครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	ช่วงระยะเวลาของโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
41.การศึกษาวิจัยและพัฒนากลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาดไหมไทยในยุคการค้าเสรี การศึกษาการตลาดของธุรกิจเสื้อผ้าสำเร็จรูปจากผ้าไหมในประเทศไทย และการศึกษาวิเคราะห์เศรษฐกิจการส่งออกผ้าทอไหมและผลิตภัณฑ์ไหมไทย	ผศ.ดร.ประพิณวดี ศิริศุภลักษณ์	6 สค.56.-27 มิย.57	กรมหม่อนไหม	-	227,818.18	227,818.18
42.การประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานของสถาบันแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน) ในช่วงปีงบประมาณ 2556 (ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556)	รศ.ดร.วินัย พุทธกูล	15 กค.56 - 30 มค.57	สถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน (องค์การมหาชน)	-	257,142.86	257,142.86
43.การประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ประจำปี2556	ผศ.ดร.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย	4 กย.56-27 ธค.56	สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	-	50,000	50,000
44.โครงการศึกษาแนวทางและมาตรการเพื่อกระตุ้นอุปสงค์ยางพาราภายใน ประเทศ	อ.อัจฉรา ปทุมนากุล (หัวหน้าโครงการ) ผู้ร่วมวิจัย อ.รวิสสาข์ สุชาโต อ.ณัฐพล พจนาประเสริฐ	1 ตค.55-30 กย.56	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	-	1,772,496	1,772,496
45.การวิเคราะห์เศรษฐกิจการส่งออกผ้าทอไหมและผลิตภัณฑ์ไหมไทย	ผศ.อิสริยา บุญญูะศิริ (หัวหน้าโครงการ) ผศ.ประพิณวดี ศิริศุภลักษณ์ (ผู้ร่วมวิจัย)	1 สค.55-ธค.57	บริษัทปตท. จำกัด (มหาชน)	-	162,500	162,500
46.การติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตรในภูมิภาค ประจำปี พ.ศ.2556	ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน	มิย.56- พค.57	กระทรวงอุตสาหกรรม	-	1,263,833.33	1,263,833.33
47.การเตรียมความพร้อมขององค์การตลาดเพื่อเกษตรกร (อตก.) ในการดำเนินธุรกิจทางการตลาดเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	รศ.ดร.วิจิตต์ศรี สงวนวงศ์	23 มค-27 ธค.56	อตก.	-	3,375,000	3,375,000
48.โครงการวิจัยการพัฒนานโยบายส่งเสริมสหกรณ์บริการสื่อสาธารณะ (ส.ส.ท.)	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท นส.สายสุดา ศรีอุไร	พค.56- กพ.57	องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย	-	173,500	173,500

โครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	ช่วงระยะเวลาของโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
โครงการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน						
1. ความตระหนักและพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของประชาชนในกรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.โสมสกาวเพชรานนท์ ผศ.วลัยภรณ์อัตตะนันทน์	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	300,000	-	300,000
2. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีต่อภาคการเกษตรของประเทศไทยและแนวทางในการจัดการความเสี่ยงของภาครัฐ	อ.ดร.วิษณุอรรถวานิช	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000		200,000
3. โลจิสติกส์ย้อนกลับของการจัดการขยะรีไซเคิล:กรณีศึกษาจังหวัดเชียงราย	ผศ.สุมาลีพุ่มภิญโญ	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
4. การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปและผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก: กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี	อ.ดร.ธนาสมพรเสริม	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
5. โครงการพัฒนาแรงงานสำหรับอุตสาหกรรมเครื่องหนัง: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเครื่องหนังธัญสุดา จังหวัดนนทบุรี	ผศ.รสดาเวชฎาพันธุ์ รศ.ดร.สุมาลีสันติพลวุฒิ	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	400,000	-	400,000
6. การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปและผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก: กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม	ดร.ศักดิ์สิทธิ์บุศยพลากร	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
7. การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปและผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก:กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	อ.ดร.ปิยะพรรณช่างวัฒนชัย	1 ตค.55-30 กย.56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	200,000	-	200,000
8. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสินค้าเกษตรจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่ธุรกิจที่ยั่งยืน (1 จังหวัด 1 สินค้า)	รศ.ดร.สุมาลีสันติพลวุฒิ (หัวหน้าโครงการ) <u>ผู้ร่วมวิจัย</u> ดร.กาญจนา ศรีพฤทธิ์เกียรติ ภาควิชาศกท. อ.เกวลิน มะลิ คณะเศรษฐศาสตร์ศรีราชา นายพงษ์เทพมังคะลี นักวิจัยอิสระ	19 พย.55-27 ธค.56	กรมส่งเสริมการเกษตร		2,291,666.67	2,291,666.67

โครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	ช่วงระยะเวลาของโครงการ	ชื่อแหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
				งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
				ภายใน	ภายนอก	รวม
9.โครงการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาอุตสาหกรรมการเกษตรอย่างยั่งยืน	ดร.กนกคติการ บจ. ปัญญาคอนซัลแตนท์ (หัวหน้าโครงการ) ผศ.วิศิษฐ์ ลิ้มสมบุญชัย ที่ปรึกษาโครงการ ผศ.ธนิต พุทธพงษ์ศิริพร	1 ธค.55-30 พย.56	สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	-	4,166,666.67	4,166,666.67
10.การประเมินคุณค่าทางเศรษฐศาสตร์ของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการระบบขนส่ง ฯ เศรษฐศาสตร์ของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการระบบขนส่งก๊าซธรรมชาติทางท่อบนบก	ผศ.ดร.เพ็ญพร เจนการกิจ ผศ.ดร.กัมปนาท เพ็ญสุภา ดร.กัมปนาท วิจิตรศรีกมล ดร.อิทธิพงศ์ มหธนเศรษฐ์ ดร.วิษณุ อรรถวานิช ดร.สันติ แสงเลิศไสว	1 กย.56-ธค.57	ปตท.	-	130,000	130,000
11.สัตว์น้ำหลักแห่งคุณค่าชีวิตและชุมชนของอ่าว บ้านดอน จ.สุราษฎร์ธานี (สวพ.)	รศ.นงนุช อังยุรีกุล ดร.สุทธิจิตต์ เชิงทอง นส.สายทิพย์ โสรัตน์	1 กพ.-31 พค.56	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	-	230,000	230,000
12.ขุดโครงการวิจัยการขับเคลื่อนการพัฒนาการสหกรณ์และการค้าที่เป็นธรรม ระยะที่ 6	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท	1 พย.55-31 ตค.56	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	-	2,000,000	2,000,000
13.การจัดการโรคใบหงิกเหลืองในพริกและมะเขือเทศของเกษตรกรในประเทศไทย	รศ.สุวรรณาประณีตวตกุล อ.เอื้อ สิริจินดา รศ.สุวรรณา ประณีตวตกุล	1 มค.-31 ธค.56	ศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชผักแห่งเอเชีย (AVRDC)	-	75,000	75,000
14.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ที่เอื้อต่อการพึ่งพาตนเองและร่วมมือกัน	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท นส.สายสุดา ศรีอุไร	1 ตค.55-31 พค.56	บริษัทชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด	-	330,000	330,000
รวม				4,724,167	29,000,682.49	33,724,849.49

หมายเหตุ: โครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2555 เป็นเงิน 20,427,188.57 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 54,152,038.06 บาท

- จำนวนรายงานการวิจัย และบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

รายละเอียด		ประจำปี		
		2554	2555	2556
จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ.2556		57	57	62
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ. 2556)	ระดับชาติ	18	10	26
	ระดับนานาชาติ	16	20	13
	รวม	34	30	39
จำนวนบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ระดับชาติ	-	2	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	-
	รวม	-	2	-
จำนวนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ระดับชาติ	-	-	-
	ระดับนานาชาติ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนอาจารย์และบุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ (ปีการศึกษา)	ระดับชาติ	14	22	32
	ระดับนานาชาติ	32	36	33
	รวม	46	58	65
จำนวนอาจารย์และบุคลากรวิจัยที่นำเสนอผลงานวิชาการ (ปีการศึกษา)	ระดับชาติ	10	10	16
	ระดับนานาชาติ	21	17	14
	รวม	31	27	30
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ระดับชาติ	3	-	-
	ระดับนานาชาติ	14	6	9
	รวม	17	6	9
จำนวนงานวิจัยที่ได้สร้างนวัตกรรมใหม่ (ปีการศึกษา 2556)	ในประเทศ	-	-	-
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ในประเทศ	-	-	-
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (ปีปฏิทิน พ.ศ.2556)	ในประเทศ	-	-	-
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2556)	ภายใน	32,46,666	3,000,000	3,024,417
	ภายนอก	58,724,534	20,778,053.98	19,777,349.15
	รวม	61,971,200	23,778,053.98	22,801,516.15
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2556)	ภายใน	-	200,000	1,700,000
	ภายนอก	-	7,588,961.10	9,223,333.34
	รวม	-	7,788,961.10	10,923,333.34

รายละเอียด		ประจำปี		
		2554	2555	2556
จำนวนอาจารย์/บุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย (ปีงบประมาณ พ.ศ.2556)	ภายใน	18	17	25
	ภายนอก	33	37	28
	รวม	51	54	53

- ข้อมูลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

โครงการ/กิจกรรม	ชื่อแหล่งทุนภาครัฐ/เอกชนที่สนับสนุนโครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ	จำนวนครั้งที่ให้บริการ		รายรับจริง (บาท)
			ภายใน	ภายนอก	
1. โครงการ “เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” 25-27 มีนาคม 2557	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	อ.ดร.วิษณุ อรรถวานิช	-	1	0
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การย้อมสีหนังและการผลิตผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุหนัง” ในวันที่ 23-24 เมษายน 2556 ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพเครื่องหนังธัญสุดา จังหวัดนนทบุรี	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	ผศ.รสดา เวษฎาพันธุ์ รศ.ดร.สุมาลี สันติพลวุฒิ	-	1	200,000
3. การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก : กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	ดร.ธนา สมพรเสริม	-	1	200,000
4. โครงการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก : กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	ดร.ศักดิ์สิทธิ์ บุศยพลากร	-	1	200,000
5. การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารในภาคตะวันตก : กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	ดร.ศักดิ์สิทธิ์ บุศยพลากร ดร.ปิยะพรรณ ช่างวัฒนชัย	-	1	200,000
6. การฝึกงานภาคสนามและประมวลผลของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2556		อาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ชั้นปีที่ 3		1	
7. โครงการ Smart Project in Thailand : CEO Agri-Food Case		ดร.กุลภา กุลดิลก ดร.อิทธิพงศ์ มหาธนเศรษฐ์ อ.อัจฉรา ปทุมนากุล ดร.รวิสสาข์ สุชาโต		1	
8. โครงการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตรรุ่นใหม่ รุ่นที่ 1		ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร		1	

โครงการ/กิจกรรม	ชื่อแหล่งทุน ภาครัฐ/เอกชนที่ สนับสนุนโครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการ และผู้ร่วมโครงการ	จำนวนครั้งที่ให้บริการ		รายรับจริง (บาท)
			ภายใน	ภายนอก	
9. การฝึกอบรมหลักสูตร CBA8 (สอบซ่อม) 20 กย. 55-28 ธค. 55	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	2,000.00
10. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE18 (กรุงเทพมหานคร) 23 มีค. 56-27 กค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	5,850,000
11. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE19 (สุราษฎร์ธานี) 23 มีค. 56-27 กค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	1,833,000
12. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE20 (ศรีราชา) 30 มีค. 56-24 สค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	3,393,000
13. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE21 (ขอนแก่น) 31 มีค. 56-1 กย. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	4,134,000
14. การฝึกอบรมหลักสูตร Competition for Trade (ไทย-ลาว)	สำนักงานพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผศ.ดร.กัมปนาท เพ็ญสุภา		1	212,922
15.การฝึกอบรมหลักสูตร Grassroot Economic Development Following Sufficiency Economy Philosophy 2013	สำนักงานพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ	ผศ.ดร.ประพิณวดี ศิริศุภลักษณ์		1	1,300,134
16. การฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการบริหารสหกรณ์ หลักสูตร ; ไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์อย่างมืออาชีพ มิติอ๊อปเจ็คมีชีวิต รุ่นที่ 2	เจ้าหน้าที่สหกรณ์	อ.ไพโรจน์ ลิ้มศรีสกุลวงศ์		1	135,000
17. การฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการบริหารสหกรณ์ หลักสูตร: การสร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มสมรรถนะกรรมการและผู้ตรวจกิจการสหกรณ์ รุ่นที่ 1	เจ้าหน้าที่สหกรณ์	อ.ไพโรจน์ ลิ้มศรีสกุลวงศ์		1	355,500
18. การฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการบริหารสหกรณ์ หลักสูตร : การจัดการข้อมูลทางบัญชีเพื่อการบริหารสหกรณ์ รุ่นที่ 14	เจ้าหน้าที่สหกรณ์	อ.ไพโรจน์ ลิ้มศรีสกุลวงศ์		1	505,600
19.การฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาเกษตรและสหกรณ์ รุ่นที่ 59	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน		1	9,506,000

โครงการ/กิจกรรม	ชื่อแหล่งทุน ภาครัฐ/เอกชนที่สนับสนุนโครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการ และผู้ร่วมโครงการ	จำนวนครั้งที่ให้บริการ		รายรับจริง (บาท)
			ภายใน	ภายนอก	
20. การฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาเกษตรและสหกรณ์ รุ่นที่ 60	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผศ.ดร. ธันวา จิตต์สงวน	ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน		1	6,380,000
21. การฝึกอบรมหลักสูตร CBA14 (กรุงเทพมหานคร) 22 เมย. 56-29 พย. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	2,700,000
22. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE22 (เชียงใหม่) 22 มิย. 56-27 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	4,017,000
23. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE23 (สกลนคร) 25 มิย. 56-27 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	1,794,000
24. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE24 (ตรัง) 27 มิย. 56-27 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	2,145,000
25. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE25 (นครราชสีมา) 20 กค. 56-29 พย. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	3,900,000
26. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE26 (นครศรีธรรมราช) 22 สค. 56-27 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	3,900,000
27. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE27 (อุดรธานี) 29 สค. 56-27 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	3,900,000
28. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE28 (เชียงราย) 27 สค. 56-27 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	3,900,000
29. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE29 (กรุงเทพมหานคร) 24 สค. 56-27 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	5,499,000
30. การฝึกอบรมหลักสูตร CII รุ่นที่ 4 (สอบซ่อม) 28 กย.56-28 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	2,000.00
31. การฝึกอบรมหลักสูตร CBA12 (กรุงเทพฯ สอบซ่อม) 9 กย. 56-27 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	1,000.00
32. การฝึกอบรมหลักสูตร CRE13 (กรุงเทพฯ สอบซ่อม) 6 กย. 56-27 ธค. 56	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และบริษัท FPMเซอร์ทิฟิเคต จำกัด	รศ.ดร.สันติยาเอกอัคร		1	500.00
33. โครงการสร้างทางเลือกใหม่แก่ชาวนาในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน	BSCM	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท และคณะ		1	-

โครงการ/กิจกรรม	ชื่อแหล่งทุน ภาครัฐ/เอกชนที่สนับสนุนโครงการ	ชื่อหัวหน้าโครงการ และผู้ร่วมโครงการ	จำนวนครั้งที่ให้บริการ		รายรับจริง (บาท)
			ภายใน	ภายนอก	
34. โครงการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท และคณะ		1	37,840
35. โครงการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบกิจการสหกรณ์ออมทรัพย์รุ่น 14		รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท และคณะ		1	496,800
36.เวทีเสวนา "แนวทางการยกระดับสมรรถนะชาวนาสู่การเป็นมืออาชีพ"	สปก.,สสค.,สวก.สกว.,วิทยาเกษตร,กรมอาชีวะ	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท และคณะ		1	320,256.40
37.โครงการสัมมนาผู้นำเกษตรที่ยึดหลักธรรมมาภิบาลบริหารองค์กร	มูลนิธิสจส.	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท และคณะ		1	-
38. โครงการประกาศเกียรติคุณและเสวนาวิชาการประจำปี 2556	สกว. ,สปก.,กสส.,กตส.,ธกส .ขบวนการสหกรณ์ทั่วประเทศ	รศ.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท และคณะ		1	506,350
รวม				**38**	**70,451,902**

- **คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์**

ลำดับที่	รายนามคณะกรรมการ	ตำแหน่ง
1	คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์	ที่ปรึกษา
2	หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์	ที่ปรึกษา
3	หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร	ที่ปรึกษา
4	หัวหน้าภาควิชาสหกรณ์	ที่ปรึกษา
5	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	ประธานคณะกรรมการ
6	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
7	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
8	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
9	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
10	รองคณบดีฝ่ายการเงิน	กรรมการ
11	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
12	รองหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ	กรรมการ
13	รองหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร ฝ่ายประกันคุณภาพ	กรรมการ
14	ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภาควิชาสหกรณ์	กรรมการ
15	ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์	กรรมการ
16	ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บัณฑิตศึกษาคณะฯ	กรรมการ
17	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการคณะ	กรรมการ
18	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการ
19	ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การประกอบการ (หลักสูตรนานาชาติ)	กรรมการ
20	ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ คณะเศรษฐศาสตร์	กรรมการ
21	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ
22	นางสาวณัฐธิภา เค็งสม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23	นางศุภกานต์ ประยูรศักดิ์สกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่ก้าวนำ ร่วมมือกันสรรค์สร้างองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สู่สากล และรับผิดชอบต่อสังคม

เอกลักษณ์คณะเศรษฐศาสตร์ (ECON KU)

- E : Excellency (ความเป็นเลิศ)
- C : Commitment (ความมุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม)
- O : Open-minded (เปิดใจรับความเปลี่ยนแปลง)
- N : Networking (การสร้างเครือข่าย)
- K : Knowledge Creation (สรรค์สร้าง ใฝ่รู้ และใฝ่ดี)
- U : Unity (ความสามัคคี)

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“ซื่อสัตย์ รักองค์กร มององค์รวม ร่วมทำงาน”

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เลขที่ 50 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ : 0-2579-1544, 0-2579-2019, 0-2579-2044, 0-2579-9579, 0-2579-2166 0-2579-2187

โทรสาร : 0-2579-1544, 0-2579-2019 ต่อ 5202, 5718 และ 0-2579-2147

website: http://www.eco.ku.ac.th